



## Currículum Vitae

### 1 - Datos Personales

Nombres y apellidos: **Jorge José Rasner Casa**

Fecha de nacimiento: 16 de diciembre de 1957

Teléfono: 095008913

E-mail: [jrasner@gmail.com](mailto:jrasner@gmail.com)

Blog: [www.epistemealsur.blogspot.com](http://www.epistemealsur.blogspot.com)

### 2 - Títulos Obtenidos

**1988 \_ Licenciado en Filosofía por la Facultad de Humanidades y Ciencias, UDELAR.**

**Desde 2008 \_** Maestrando en la Maestría de “Historia comparada” (Magíster en Ciencias Humanas, opción Historia Comparada) dictada por el Instituto de Historia de la Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR.

### 3 - Estudios realizados

Licenciado en Filosofía – Fac. de Humanidades y Ciencias - UDELAR

### 4 - Cargos Desempeñados

#### Cargos UNIVERSTARIOS

#### **Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (UDELAR):**

**Desde 2002 \_** Designado Prof. Adjunto (concurso de méritos) y encargado de la asignatura “*Epistemología de las Ciencias de la Comunicación*” con responsabilidades de dictado de cursos y supervisión didáctica y formativa del equipo docente designado para impartir los dos turnos. 20 hs. sem. Interino

**1999 \_** Designado (concurso de méritos) docente Asistente para el dictado de la asignatura referida. 15 hs. sem. Interino.

**1998 \_** Docente contratado con extensión horaria (10 hs. sem.) sobre el cargo de FHUCE para el dictado de la asignatura de grado “*Epistemología de las Ciencias de la Comunicación*”.

#### **Fac. de Ingeniería (UDELAR)**

**2009:** Designado Prof. Adjunto (concurso de méritos) del *Departamento de Inserción Social del Ingeniero* para el dictado de las asignaturas “*Ciencia, tecnología y sociedad*” y “*Políticas científico-tecnológicas en informática y computación*”. 15 hs. sem. (interino)

**2001 a 2009:** designado docente Asistente (concurso de oposición y méritos) en las asignaturas antes referidas, integradas al *Departamento de Inserción Social del Ingeniero* (DISI). 20 hs. sem. (efectivo)  
Funciones: docencia en cursos de grado y asistencia en cursos de posgrado, investigación, producción

de material original vinculado al área “CTS” y elaboración de materiales didácticos disponibles en el sitio *web* del DISI.

**1995 hasta 2001:** designado docente Ayudante (concurso de oposición y méritos) en la cátedra antes citada. 20 hs. sem. (efectivo)

**1990 hasta 1995:** docente Ayudante (concurso de méritos) en la cátedra “*Ciencia, tecnología y sociedad*”, para la asignatura del mismo nombre y para la asignatura “*Políticas científico-tecnológicas en el área de informática y computación*”. 20 hs. sem. (interino)

### **Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)**

**Desde 1995 hasta 2003:** designado (concurso de oposición y méritos) docente Ayudante del Depto. de Historia y Filosofía de la Ciencia del Instituto de Filosofía. Con responsabilidad en el dictado de cursos de grado. 20 hs. sem. (efectivo)

**Desde 1988 hasta 1995:** designado (concurso de méritos) docente Ayudante del Depto. de Historia y Filosofía de la Ciencia del Inst. de Filosofía. 20 hs. sem. (interino)

## **5 – Significación de su desempeño docente**

Ingreso a la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (LICCOM) en 1998 como contratado con extensión horaria sobre mi cargo en FHUCE a efectos de cubrir un cargo vacante de la asignatura “Epistemología de la Ciencias de la Comunicación” hasta tanto se efectúe la provisión del mismo por concurso. Al momento de asumir como docente contratado cuento con una experiencia directa en docencia –en particular sobre la especialidad- desde el año 1990 en otros Servicios de la UDELAR (Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación y Fac. de Ingeniería) y una investigación –traducida en producción académica- que incluye la publicación de artículos, ponencias y conferencias en ediciones nacionales y del exterior.

Paralelamente se abre el proceso de concurso y me presento a los llamados a provisión de cargos docentes correspondientes al gº 2 y al gº 3. Proceso que fallará con mi designación, primero en 2000, con la designación como Asistente, gº 2 15 hs. sem, y posteriormente en 2002 como Prof. Adj., gº 3 20 hs. sem<sup>1</sup>. En cada uno de los cargos antes descriptos fui siendo renovado anualmente desde la fecha por la Comisión Directiva, contando en cada oportunidad con el aval que proporcionan las evaluaciones -buenas y muy buenas- por el desempeño docente.

Desde entonces me he propuesto, en primer lugar, recomponer la escala docente (grados 3, 2 y 1) de la asignatura a efectos de atender la creciente demanda estudiantil, y simultáneamente propender a contribuir desde un punto de vista epistemológico a un análisis de las problemáticas que presenta el abordaje científico del fenómeno comunicacional, en tanto disciplina científica inserta en el contexto de las Ciencias Sociales. Esto es: contribuir a la problemática desde un punto de vista que tiene en lo epistemológico un punto de partida para el estudio y la comprensión de los fenómenos del campo de las Ciencias de la Comunicación.

### **Autoevaluación de desempeño docente (incluye encargatura de equipo docente)**

Entre 2002 y 2003 se dictan por parte del equipo docente de la asignatura dos cursos Opcionales para estudiantes de cuarto año que tienen por objeto la discusión y la contextualización epistemológica del análisis de la Comunicación. A su vez, desde el año 2003 interrumpidamente se dicta por parte del equipo docente de la asignatura a mi cargo al menos un curso al año de Educación Permanente para egresados que apunta a abordar el fenómeno comunicacional desde múltiples aspectos y ensayar hipótesis comprensivas acerca de la inserción de las Ciencias de la Comunicación en el contexto de las Ciencias Sociales, acerca del impacto de los medios masivos de comunicación, acerca del carácter mundializado de las comunicaciones, etc., en presencia de un público calificado para evaluar y someter a discusión diferentes modelos de análisis.

---

<sup>1</sup> Máximo grado académico al que era posible aspirar en LICCOM hasta 2008.

Lo reseñado hasta el momento apunta a un objetivo preciso: tomar el concepto Comunicación y explorarlo desde distintos puntos de vista, ponderando un análisis que entronque con la especialidad para la que me he preparado profesionalmente.

Es en este marco y con este propósito que en la actualidad el equipo docente de la asignatura se encuentra abocado al dictado regular de los cursos curriculares para estudiantes de tercer año:

**“Epistemología de las Ciencias de la Comunicación”**; a su vez ha dictado y dicta cursos opcionales para estudiantes de cuarto año y cursos específicos para egresados, aunque en ocasiones cursos Opcionales se dictaron, pero en forma más breve, para egresados: **“Las ciencias de la comunicación en el contexto de las ciencias sociales”**, que examina el lugar epistemológico que hoy ocupa la comunicación en el campo de las disciplinas que abordan los fenómenos sociales; **“La construcción del fenómeno comunicacional”**, vinculado al examen del proceso de producción de realidad a través del material informacional y a la evaluación del impacto producido por los medios masivos de comunicación; **“La publicación del conocimiento científico”**, que apunta a proporcionar elementos complementarios y específicos para aquellos estudiantes o egresados que habiendo cursado los seminarios y cursos básicos de Periodismo, aspiran a formarse en divulgación del conocimiento científico-tecnológico, con las particularidades que ello implica; **“Metodologías cualitativas para el abordaje de las ciencias humanas y sociales”**, que examina el papel que cabe a estas propuestas metodológicas en el abordaje de los fenómenos sociales, con especial atención a los específicamente comunicacionales, que se ha inscripto en el marco del trayecto de cuarto año que tiene al Seminario-Taller de Análisis de la Comunicación como curso principal.

Estos proyectos educativos son, además, reflejo de otras tantas preocupaciones que se sustancian en investigación y producción científica original.

Asimismo, las actividades antes descritas han posibilitado -y posibilitan- una permanente interacción entre cursos de grado, educación permanente y extensión para agentes no universitarios, y están en condiciones de aportar al Proyecto de desarrollo de la información y la comunicación (Prodinco) como gran perspectiva estratégica para Liccom.

## 6 - Actividades de investigación

### 6.1.a Publicaciones

#### Artículos científicos o académicos publicados y aceptados para su publicación

**2009** \_ “Ni magos ni hechiceros. Una discusión en torno a la relación ciencia, tecnología y comunicación”. En revista [F@ro](http://web.upla.cl/revistafaro/n09/index.htm) - Universidad de Playa Ancha. Chile (arbitrada). <http://web.upla.cl/revistafaro/n09/index.htm>.

**1997** \_ “La función del dogma en la investigación científica”. **Memorias del IV Congreso Nacional de profesores de Biología**, Montevideo, (arbitrada)

**1995** \_ “El principio de realidad: entre la física clásica y la cuántica”. **Galileo**, Depto de Historia y Filosofía de la Ciencia, Montevideo. (arbitrada)

**1995** \_ “Las manchas solares, Davidson y los esquemas conceptuales”. **Papeles de Filosofía**, Inst. de Filosofía, Montevideo. Mayo. (arbitrada)

**1993** \_ “Ciencia y tecnología en el área de investigación y desarrollo”. **Papeles de Filosofía**, Inst. de Filosofía, Montevideo. Junio. (arbitrada)

#### Libros publicados – (publicaciones arbitradas)

**2009** – **La comunicación en la era de la mundialización de las culturas**, J. Rasner comp., CSIC-UDELAR, Montevideo 2009.

**2008** – **Ciencia, conocimiento y subjetividad**, Jorge Rasner comp., CSIC-UDELAR, Montevideo 2008. También en [www.epistemealsur.blogspot.com](http://www.epistemealsur.blogspot.com)

## Capítulos de libros

- 2009 \_ “Ni magos ni hechiceros. Una discusión en torno a la relación ciencia, tecnología y comunicación”. En **El pensamiento italiano**. Coordinado y compilado por el Dr. José Portillo. (en prensa)
- 2009 \_ “Los medios masivos de comunicación en la (así llamada) Sociedad de la Información” (versión abreviada y corregida). Capítulo del libro **Coloquios de Pensamiento y Actualidad**. H. Bernardo y otros comp. FHCE-CSIC-UDELAR, Montevideo
- 2009 \_ “La publicación del conocimiento científico: Apuntes para su contextualización”, capítulo del libro **La comunicación en la era de la mundialización de las culturas: Exploraciones transdisciplinarias**, J. Rasner comp. CSIC-UDELAR, Montevideo. También en [www.epistemealsur.blogspot.com](http://www.epistemealsur.blogspot.com)
- 2009 \_ “Qué tan revolucionaria es la sociedad de la información”, capítulo del libro **La comunicación en la era de la mundialización de las culturas: Exploraciones transdisciplinarias**, J. Rasner comp. CSIC-UDELAR, Montevideo. También en [www.epistemealsur.blogspot.com](http://www.epistemealsur.blogspot.com)
- 2008 \_ “Introducción” al libro **Políticas Públicas de Comunicación en el Cono Sur**, editado por la Lic. en Ciencias de la Comunicación (UDELAR). Actas del Seminario “Políticas públicas de comunicación en el cono Sur”. Liccom – UDELAR, Montevideo.
- 2008 \_ “Los medios masivos de comunicación en la (así llamada) Sociedad de la Información”, capítulo del libro **Ciencia, conocimiento y subjetividad**, Jorge Rasner comp., CSIC – UDELAR, Montevideo. También en [www.coloquio.cjb.net](http://www.coloquio.cjb.net), Montevideo, octubre. También en [www.epistemealsur.blogspot.com](http://www.epistemealsur.blogspot.com)
- 2008 \_ “La mirada desde alguna parte”, capítulo del libro **Ciencia, conocimiento y subjetividad**, Jorge Rasner comp., CSIC-UDELAR, Montevideo.
- 2000 \_ “Hacia un construccionismo gnoseológico no relativista”. En **Constructivismo y realismo**. Mario H. Otero, compilador. Fund. De cultura Universitaria, Montevideo. (pp. 171-190)
- 1997 \_ “La inconmensurabilidad, ¿una barrera frente al relativismo cultural?”. En **Kuhn hoy**. Mario H. Otero, compilador. Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo. (pp. 85-106)

## 6.2 Presentación de trabajos en congresos.

- 2009 \_ XXVII Congreso ALAS. Asociación Latinoamericana de Sociología. “Latinoamérica interrogada”. Buenos Aires. Agosto. Con la ponencia “De los diferentes usos de las piedras. Una aproximación al constructivismo gnoseológico”. (Publicación digital –CD- en las “Memorias” del Congreso)
- 2009 \_ XI Reunión de la RedPOP, Red de Popularización de la Ciencia en América Latina y el Caribe-UNESCO: “Identidad y construcción de Ciudadanía”. Montevideo, mayo. Con la ponencia “La perspectiva del receptor”.
- 2008 \_ Evento VII ESOCITE: “Jornadas latinoamericanas de estudios sociales de ciencia y tecnología”, Río de Janeiro, Brasil, mayo. Con la ponencia “¿Qué tan revolucionaria es la sociedad de la información?” Incluido en libro **La comunicación en la era de la mundialización de las culturas**, y disponible en versión preliminar en [www.epistemealsur.blogspot.com](http://www.epistemealsur.blogspot.com)
- 2007 \_ Coloquio “Pensar lo regional en un contexto global”, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, octubre. Con la ponencia “Los medios masivos de comunicación en la así llamada sociedad de la información”.
- 2006 \_ Coloquio “Crisis-Critica-Espacio, la filosofía en el contexto actual”, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, octubre. Con la ponencia “Qué hacen los filósofos cuando mueren sus dioses?”
- 2006 \_ Congreso URUMAN. Montevideo, LATU, ago. de 2006. Con la ponencia (en colaboración con Alción Cheroni) “Historia de la modernización del puerto de Montevideo”.
- 2005 \_ XVI Congreso Mundial de Educadores Sociales. Montevideo, noviembre. Con la ponencia “La instrucción, ¿emancipa o atonta?”
- 2004 \_ Evento: “V Jornadas Latinoamericanas de Estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología”. Toluca, México, marzo. Con la ponencia “Ciencia y tecnología, factores claves para un desarrollo sustentable, ¿pero cómo?”
- 2000 \_ Congreso Internacional: Globalización y Humanismo Latino. Fondazione Cassamarca. Nueva

York, USA 1 al 3 de mayo. Con la ponencia *“Ciencia y humanismo, una asociación disociada”*.

**1999** \_ Congreso Internacional de Estudios: La influencia del humanismo latino en la historia y cultura latinoamericanas. Fondazione Cassamarca. San Pablo, Brasil 15 de mayo. Con la ponencia *“Pautas para un humanismo desde el cono Sur de América”*.

**1996** \_ Tercer Coloquio Bariloche de Filosofía. Bariloche, Rep. Argentina 29 al 31 de agosto. Con la ponencia *“Pautas para un construccionismo gnoseológico no relativista”*.

**1996** \_ IV Congreso Nacional de profesores de Biología. Paysandú 9 al 12 de julio. Con la ponencia *“La función del dogma en la investigación científica”*.

### **6.3 Actividades como conferencista invitado.**

**2008** - *“Qué es la comunicación científica y por qué comunicar. Difusión. Interacción. Propaganda. Publicidad. Popularización. Métodos de comunicar. Medios especializados y masivos. Revistas y Congresos”*. Para el **Curso de Humanidades Médicas**, Coordinado por el Dr. Álvaro Díaz y el Dr. José Portillo. CICLIPA, Fac. de Medicina. UDELAR. Hospital Pasteur. Octubre.

**2008** - *“Introducción a la Epistemología de las Ciencias Sociales”*. En el Centro de Formación y Estudios (Cenfores) del INAU para docentes y estudiantes de la carrera de Educador Social. Setiembre.

**2007** - *“Algunos elementos concurrentes a la formación del periodista científico”*. Para el **Curso-taller de Divulgación y Popularización de la Ciencia** coordinado por el Dr. Claudio Martínez Debat. Fac. de Ciencias, UDELAR.

### **6.4 Participación en proyectos de investigación**

**2009 – Metodologías de investigación en ciencias sociales y humanas.** Proyecto del equipo de trabajo de “Epistemología de las ciencias de la comunicación” e invitados. Liccom. En carácter de responsable del proyecto

**Desde 2008 – Examen crítico de las denominadas sociedad de la información y del conocimiento.** Proyecto del equipo de trabajo de la asignatura “Epistemología de las Ciencias de la Comunicación”. Lic. en Ciencias de la Comunicación, UDELAR. En carácter de responsable. Proyecto en curso. (no financiado)

**2006 – 2007 – La construcción del fenómeno comunicacional.** Proyecto del equipo de trabajo de la asignatura “Epistemología de las Ciencias de la Comunicación”. Lic. en Ciencias de la Comunicación, UDELAR. En carácter de responsable del mismo. (no financiado)

**2004 - 2005 – Características epistemológicas de las ciencias sociales y humanas.** Proyecto del equipo de trabajo de la asignatura “Epistemología de las Ciencias de la Comunicación”. Lic. en Ciencias de la comunicación, UDELAR. En carácter de responsable del mismo. (no financiado)

**2001 – 2003 - Alternativas al pensamiento epistemológico dominante.** Proyecto institucional del Depto. De Historia y Filosofía de la Ciencia. Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR. A cargo del Dr. Mario H. Otero. Participación en calidad de asistente. (no financiado)

### **6.5 Dirección de tesis de posgrado.**

Integrante de nómina de Profesores –Tutores para la elaboración de tesis en la Maestría **Educación y Desarrollo** impartida en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES), dependiente del Codicen, ANEP.

### **6.6 Formación de investigadores y contribución a la formación de grupos de investigación**

Desde la encargatura de la asignatura “Epistemología de las Ciencias de la Comunicación” formación y coordinador de docentes investigadores y colaboradores investigadores.

### **6.7 Arbitraje de publicaciones y membresía de cuerpos editoriales**

2009 – designado miembro del tribunal evaluador de publicaciones CSIC en la Lic. en Ciencias de la Comunicación.

## **6.11 Participación en Asociaciones Científicas.**

Miembro de la Sociedad Uruguaya para el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología (SUPCYT)

### **Otras informaciones.**

**2009** \_ Seminario Taller de formación para nuevos funcionarios de las Comisiones Nacionales para la UNESCO en América Latina. Sto. Domingo, Rep. Dominicana, del 31 de marzo al 2 de abril.

**2008** - designado (exp. 2008-11-0001-8376) por las autoridades del Ministerio de Educación y Cultura para integrar la Comisión Nacional para la UNESCO como Miembro representativo de las Ciencias Naturales, Exactas y Sociales.

## **7 - Actividades de Enseñanza**

### **7.1 Principales cursos universitarios dictados**

#### **7.1.a** Actividades a nivel de grado.

#### **Lic. en Ciencias de la Comunicación**

#### **Asignatura de base incluida en el Plan 95 para estudiantes de 3er. año**

**Desde 1998** \_ *Epistemología de las Ciencias de la Comunicación* – Curso teórico, anual, 60 horas. Se dicta en dos turnos. Responsable

**Cursos Opcionales para estudiantes de 4º año** (Cursos teóricos, semestrales, 60 horas. Se dictan en un solo turno. Responsable)

- 2009** \_ *Metodologías cualitativas para el abordaje de las Ciencias Sociales y Humanas*
- 2008** \_ *La publicación del conocimiento científico*
- 2007** \_ *La construcción del fenómeno comunicacional*
- 2005** \_ *Las ciencias de la comunicación en el contexto de las ciencias sociales*
- 2003** \_ *Las Ciencias Sociales en debate: entre la modernidad y la posmodernidad*
- 2002** \_ *Aproximación epistemológica a algunas temáticas de las Ciencias Sociales.*

#### **Facultad de Ingeniería**

**Desde 1990** \_ *Ciencia, tecnología y sociedad* \_ Curso teórico, semestral, 60 horas, 6 créditos. Destinado a todos los estudiantes de ingeniería, excepto a los de Computación donde figura como Opcional. Co-Responsable

**Desde 1995** \_ *Políticas científicas en informática y computación* \_ Curso teórico, semestral, 60 horas, 5 créditos. Destinado a estudiantes de la carrera Ingeniería en Computación. Co-Responsable.

#### **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

Desde 1990 hasta 2003 \_ *Epistemología I y Epistemología II* \_ Cursos teóricos para estudiantes de la Lic. en Filosofía y como optativas de otras carreras. 90 horas, semestral. Co-Responsable.

**Desde 1995 hasta 2003** \_ *Introducción a la epistemología* \_ Curso teórico del Ciclo Básico Común. 90 horas, semestral. Co-Responsable.

### 7.1.b Actividades a nivel de posgrado

**2009** \_ *Epistemología e Historia de las Ciencias*. Para la “Maestría en Didáctica de las Ciencias en la Enseñanza Media”. ANEP. Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES). 30 horas. Responsable

**2008** \_ *Metodología cualitativa para las Ciencias Sociales. Fundamentos epistemológicos y abordajes metodológicos*. Para el “Posgrado en Educación y Desarrollo”. ANEP. Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES). 45 horas Responsable.

**2007** \_ *“Innovación y Sociedad en el Uruguay”* (25 horas, 3 créditos), en el marco del **Posgrado en Gestión de Tecnología** de la Fac. de Ingeniería de UDELAR, Prof. Ag. Alción Cheroni, responsable. Prof. As. Jorge Rasner, asistente.

### 7.1.c Dirección de tesis de grado

### 7.1.d Cursos de Educación Permanente y Actualización Profesional

#### **Licenciatura en Ciencias de la Comunicación** (Responsable)

**2009** \_ *Enfoque crítico de las denominadas sociedad del la información y del conocimiento*

**2008** \_ *Pensar la comunicación en el contexto de la interculturalidad*

**2005 y 2007** \_ *La construcción del fenómeno comunicacional*

**2004** \_ *Las Ciencias de la Comunicación en el contexto de las Ciencias Sociales*

**2003 y 2006** \_ *Perspectivas en torno a las teorías de la información y la comunicación*

#### **LICCOM – Fac. de Ciencias Sociales** (Modalidad: Cursos Inter Servicios) (Co Responsable)

**2008** \_ *“La investigación en Ciencias Sociales: de la epistemología a la metodología y viceversa”*. Destinado a egresados y estudiantes avanzados del Área social de UDELAR.

#### **LICCOM – Fac. de Ciencias** (Modalidad: Cursos Inter Servicios) (Co Responsable)

**2008** \_ *“La publicación del conocimiento científico”*. Destinado a egresados y estudiantes avanzados de las Áreas Social y Tecnológica de la UDELAR y profesionales de la comunicación.

#### **Otros cursos de Actualización Profesional**

Escuela Universitaria de Enfermería – Destinado a docentes (Responsable)

**1998** \_ *Del determinismo clásico a los sistemas dinámicos*

**1996** \_ *Introducción a la Epistemología*

**Fac. de Ciencias Económicas** – Destinado a docentes de la Lic. en Administración (Co Responsable)

**1995** \_ *Aspectos básicos del debate epistemológico contemporáneo*

#### **Instituto de perfeccionamiento y estudios superiores (IPES-ANEP)**

**2009** – Curso de actualización en Filosofía de las Ciencias para profesores de Filosofía

### **Generación de material didáctico**

- **2009** (en preparación) - *De la epistemología a la metodología y viceversa. Una introducción a la*

*investigación en Ciencias Sociales y Humanas*

**2008** \_ *Las revoluciones científico-tecnológicas* – material didáctico (digital) para estudiantes de Ciencia, tecnología y sociedad de la Fac. de Ingeniería

**2007** \_ *Papeles de trabajo* – material didáctico para estudiantes de Epistemología de las Ciencias de la Comunicación – Liccom – UDELAR

## **8 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio**

### **8.3 Cursos de extensión**

**2009** - *“Fundamentos epistemológicos de las ciencias modernas”*. En Instituto de Formación Docente de Tacuarembó (en convenio con Casa Universitaria de Tacuarembó), destinado a docentes de enseñanza media.

**2009** - *“Enfoque crítico sobre la denominada sociedad de la información”*, En Centro Universitario de Paysandú, destinado a docentes, periodistas y egresados universitarios y profesionales de la comunicación.

**2008** - *“Los medios masivos de comunicación y su impacto en el tejido social”*, en Centro Universitario de Paysandú, bajo la modalidad del convenio de la Unidad Central de Educación Permanente de la UDELAR con Instituciones del Interior y coordinado por la Comisión Coordinadora del Interior de UDELAR, dirigido a egresados universitarios y profesionales de la comunicación.

**2007** - *“El impacto de los medios masivos de comunicación y sus consecuencias en el aula”*. Curso de actualización para docentes de secundaria (Florida).

**2006** - *“El impacto de los medios masivos de comunicación y sus consecuencias en el aula”*. Cursos de actualización para docentes de secundaria (San José y Paysandú).

**1996** - *Tendencias en la reflexión epistemológica actual*. Curso de actualización en Epistemología para docentes de secundaria de Filosofía (Lavalleja).

### **8.4 Artículos de divulgación**

### **8.5 Conferencias, charlas y actividades de divulgación**

### **8.6 Entrevistas en medios de comunicación**

<http://www.larepublica.com.uy/>

Viernes, 08 de agosto, 2008 - AÑO 10 - Nro.2992

La República `javascript:void(setActiveStyleSheet('0.8'));`

## **LA CIENCIA, ACCESIBLE A TODOS**

Jorge Rasner, escritor, filósofo, docente.

Cuénteme sobre el libro que publicó.

Se compone de una serie de artículos; los autores somos Ignacio Pardo, Eduardo Alvarez Pedrosian y yo, en calidad de compilador. A raíz de trabajos que cada uno de nosotros venía desarrollando, la Universidad nos dio la posibilidad de publicar un libro. Reunimos nuestros escritos, que si bien son diferentes, presentan un hilo conceptual, los presentamos y se aprobó su publicación. La Universidad financió la edición, que salió en mayo de este año bajo el nombre de "Ciencia, conocimiento, subjetividad".

Apunta a recorrer los caminos del conocer y de la legitimación del conocimiento. No sólo del científico, por eso el nombre del libro. La ciencia es sólo una forma de conocer entre otras. Se trata el tema de la subjetividad, que considero es muy importante, porque por mucho tiempo se consideró que hacer ciencia era prescindir de la subjetividad. Es decir, que el científico tenía que despojarse de sus problemas personales, sus sentimientos, sus intereses, y guiarse únicamente por esa pasión por saber. Esa es una ideología que por mucho tiempo primó en la cabeza de los hombres de ciencia.



¿Es difícil editar este tipo de trabajos?

La Universidad hasta hace dos o tres años venía publicando muy poco y muy mal. Era por interés de cada Facultad, de cada centro, que usaban algún dinero que le fuera sobrando, o con sus propios medios, que muchas veces eran obsoletos. Desde hace dos o tres años existe un mayor presupuesto y parte de él se destina a un programa de publicaciones, que ha beneficiado a muchos grupos de trabajo. El año pasado se editaron cerca de treinta trabajos.

¿Es accesible al público general?

Sí, no hay que asustarse por la temática, porque son artículos hechos para ser comprendidos por un lector atento e interesado.

## 8.7 Otros

## 9 - Actividades de Co-Gobierno y Gestión Universitaria

**Desde 2008** – Delegado por el Orden Docente ante la Comisión Directiva de la Lic. en Ciencias de la Comunicación

**Desde 2007** – Designado por el Área Social de UDELAR como delegado titular ante la Comisión Sectorial de Educación Permanente de la Unidad Central de Educación Permanente.

**2004** - Designado por el Orden Docente para integrar el Claustro *ad-hoc* (hasta 2008 Liccom no contó con claustro permanente) que entendió en la designación del Director de la Lic. en Ciencias de la Comunicación.

**Desde 2002 hasta 2004** - Delegado por el Orden Docente a la Comisión Asesora en Investigación en Liccom

Participación en múltiples Comisiones Asesoras para la designación de cargos docentes en varias asignaturas de Liccom.

**Desde 2004 hasta 2008** - Designado como **Asistente Académico** de la Dirección de la Lic. en Ciencias de la Comunicación. Encargado del área **Académica, Enseñanza y Educación Permanente**. Tareas principales asignadas: coordinación académica, implementación y supervisión de cursos de grado y de Educación Permanente, evaluación de desempeño docente. Tareas de coordinación con la Comisión Sectorial de Enseñanza. Coordinación de los cursos introductorios. Monitoreo del plan '95 e intervención en áreas problemáticas. Generación de propuestas para la reforma o transformación del plan de estudios vigente. Propuestas para la elaboración de una estructura académica viable. Propuestas para la elaboración de una revista académica de Liccom que abra espacios a la producción científica original y permita establecer convenios de intercambio con similares de la región. Propuesta, elaboración y/o coordinación de anteproyectos y proyectos de investigación o de apoyo a la investigación de carácter institucional. Coordinación del Grupo de Trabajo Interinstitucional Coordinador (GTIC) para el monitoreo del proyecto de Asociación con EUBCA y el destino institucional.

## 10- Actividades Profesionales

## 11 - Otras Actividades (asistencias, asesoramientos, etc.)