



Curriculum Vitae

Lis PÉREZ MARTÍNEZ

Actualizado: 27/05/2016

Publicado: 15/08/2016

Datos personales

Identidad

Nombre en citaciones bibliográficas: LIS PÉREZ

Documento: CEDULA - 1723374-3

Sexo: Femenino

Datos de nacimiento: 03/11/1960 , Montevideo

Nacionalidad: uruguaya

Dirección residencial

Dirección: Lima 1395 / 11800 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+2) 094509061

E-mail/Web: lissanya@yahoo.com

Datos generales

Información de contacto

E-mail: lissanya@yahoo.com

Teléfono: 094509061

Dirección: Lima 1395

Institución principal

Departamento de Ciencias Humanas y Sociales / Facultad de Información y Comunicación / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR / Leguizamon 3666 / 11800 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+2) 26289649

Fax: 26234458

E-mail/Web: lissanya@yahoo.com / www.fic.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2007 - 2008

Maestría

Magister en Psicología mención Comunitaria

Univ de Chile , Chile

Título: Estudio sobre la judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía

Tutor/es: German Rozas

Obtención del título: 2009

Becario de: Agencia de Cooperación Internacional, Gobierno de Chile , Chile

Palabras clave: Magister en Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social Comunitaria

Grado

1993 - 2000

Grado

Psicología

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Obtención del título: 2001

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Posgrado

2014

Doctorado

Doctorado en Psicología

Universidad Nacional de San Luis , Argentina

Título: La ciudadanía e institucionalidad en Uruguay durante la crisis socioeconómica del 2002

Tutor/es: Elio Parisi

Palabras clave: crisis 2002; participacion ciudadana; ciudadanía y medios de comunicación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Formación complementaria

Cursos corta duración

03 / 2016 - 03 / 2016

Taller Interdisciplina y Transdisciplina en Acción (ITA 1)

Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: interdisciplina; transdisciplina; participación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplinario

11 / 2015 - 11 / 2015

Comunicación, procesos políticos y económicos.

Universidad Nacional de San Juan , Argentina

Palabras clave: ciudadanía comunicativa; economía política de la comunicación; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplinario

04 / 2014 - 06 / 2014

Formación Inicial para docentes en Entornos Virtuales de Aprendizaje EVA

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Psicología EVA; Entorno colaborativo; Psicología Social EVA

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

10 / 2012 - 10 / 2012

Evaluación docente actualización

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: evaluación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

06 / 2012 - 07 / 2012	<p>Claves dialógicas: una aproximación teórica y metodológica a la interpretación de los fenómenos discursivos desde la obra de M. M. Bajtín Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> discurso, metodología cualitativa <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación</p>
07 / 2009 - 08 / 2009	<p>Introducción a la Propiedad Intelectual en la modalidad de Blendend Learning Centro de Formación para la Integración Regional , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Propiedad intelectual; Integración mercosur <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación</p>
2008 - 2008	<p>Estetica de la intemperie Univ de Chile , Chile</p> <p><i>Palabras clave:</i> espacio público <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Social Comunitaria Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estetica de la intemperie</p>
2008 - 2008	<p>Diseño de Política Públicas Univ de Chile , Chile</p> <p><i>Palabras clave:</i> políticas públicas <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Diseño de Política Públicas</p>
2008 - 2008	<p>Intervención Comunitaria: experiencias críticas en Políticas y Servicios Sociales Univ de Chile , Chile</p> <p><i>Palabras clave:</i> políticas públicas <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención Comunitaria: experiencias críticas en Políticas y Servicios Sociales</p>
2007 - 2007	<p>Seminario de Gestión y Políticas Públicas I Univ de Chile , Chile</p> <p><i>Palabras clave:</i> políticas públicas <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Seminario de Gestión y Políticas Públicas I</p>
2007 - 2007	<p>Sistemas socioculturales y complejidad. Fundamentos del Programa Sociopoiético Universidad de Chile , Chile</p> <p><i>Palabras clave:</i> Pensamiento Complejo <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social Comunitaria Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Sistemas socioculturales y complejidad. Fundamentos del Programa Sociopoiético</p>
2007 - 2007	<p>Antropología aplicada, modernización y desarrollo Univ de Chile , Chile</p> <p><i>Palabras clave:</i> Políticas de Desarrollo <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Antropología aplicada, modernización y desarrollo</p>
2007 - 2007	<p>Psicoterapia de grupo e instituciones Universidad de Chile , Chile</p> <p><i>Palabras clave:</i> grupo e instituciones <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoterapia de grupo e instituciones</p>
2006 - 2006	<p>Programa de Formación Pedagógico-Didáctica Facultad de Derecho - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Didáctica y Pedagogía universitaria <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Iniciación en Docencia Universitaria, Programa de Formación Pedagógico-Didáctica</p>
2006 - 2006	<p>Criterios de Evaluación e indicadores en la Educación Superior Org. de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Calidad Universitaria <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Criterios de Evaluación e indicadores en la Educación Superior</p>

2006 - 2006	<p>La calidad de la Enseñanza Superior en América Latina. Perspectiva comparada Org. de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Calidad Universitaria <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / La calidad de la Enseñanza Superior en América Latina. Perspectiva comparada</p>
2006 - 2006	<p>Informática educativa y elaboración de materiales Facultad de Ingeniería - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Tics en docencia Universitaria <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Informática educativa y elaboración de materiales</p>
07 / 2006 - 07 / 2006	<p>Marco Lógico Banco Interamericano de Desarrollo , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> metodología investigación <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria</p>
2005 - 2005	<p>Evaluar en la Universidad y Evaluar el aprendizaje en el contexto del aula Facultad de Derecho - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Docencia Universitaria <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluar en la Universidad y Evaluar el aprendizaje en el contexto del aula</p>
2004 - 2004	<p>Análisis de la Implicación Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Grupal e Institucional <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / &#61485;Análisis de la Implicación</p>
2004 - 2004	<p>Estrategias de enseñanza basadas en la problematización Facultad de Derecho - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Enseñanza por problemas <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estrategias de enseñanza basadas en la problematización</p>
2004 - 2004	<p>Ciudadanía. Política y Educación Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> ciudadanía y educación <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciudadanía. Política y Educación</p>
2004 - 2004	<p>Derechos de niños, niñas y adolescentes y el quehacer psicológico Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Ciudadanía, niños y adolescentes <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / &#61485; Derechos de niños, niñas y adolescentes y el quehacer psicológico</p>
2004 - 2004	<p>Evaluación en la Universidad Facultad de Derecho - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Evaluar en Universidad <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación en la Universidad</p>
2003 - 2003	<p>Enseñar y Aprender en la Universidad en contextos de masividad Facultad de Derecho - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Enseñar en masividad <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Enseñar y Aprender en la Universidad en contextos de masividad</p>
2003 - 2003	<p>La docencia universitaria como problema Facultad de Derecho - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Docencia Universitaria <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / La docencia universitaria como problema</p>
2003 - 2003	<p>Diseño de materiales educativos para entornos virtuales Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Entornos virtuales <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / &#61485; Diseño de materiales educativos para entornos virtuales</p>

2003 - 2003	<p>Producción de materiales educativos</p> <p>Facultad de Derecho - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> materiales educativos</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Producción de materiales educativos</p>
10 / 2003 - 10 / 2003	<p>Derechos sexuales y reproductivos dirigido a docentes</p> <p>Fondo de Poblacion de las Naciones Unidas , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Derechos sexuales y reproductivos</p>
2001 - 2001	<p>Transferencia y encuadre</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Transferencia y encuadre</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Transferencia y encuadre</p>
2001 - 2001	<p>Talleres de formación didáctica</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> didáctica universitaria</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Talleres de formación didáctica</p>
2001 - 2001	<p>Metodología cualitativa de investigación en salud y género</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> metodologías cualitativas en género</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología cualitativa de investigación en salud y género</p>
2001 - 2001	<p>Psicología especial /Redes sociales, violencia y conflicto</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Redes sociales y conflicto</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Redes sociales, violencia y conflicto</p>
2001 - 2001	<p>Evaluación de aprendizajes por Internet</p> <p>Facultad de Ingeniería - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> evaluacion por internet</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación de aprendizajes por Internet</p>
2001 - 2001	<p>Educación a Distancia, Metodología Pedagógica y Medios Técnicos y Tutorías</p> <p>Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Tutorías y Tics</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación a Distancia, Metodología Pedagógica y Medios Técnicos y Tutorías</p>
2001 - 2001	<p>Redes y Desarrollo local</p> <p>Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Desarrollo local</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / f{Redes y Desarrollo local</p>
2001 - 2001	<p>Evaluación Institucional de la Universidad</p> <p>Facultad de Derecho - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> evaluación institucional</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Institucional de la Universidad</p>
2001 - 2001	<p>Metodología pedagógica y campus digital</p> <p>Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Pedagogia y Tics</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología pedagógica y campus digital</p>
2001 - 2001	<p>Curso Cuerpo Psicodrama, Grupo y Máscaras</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Grupo y psicodrama</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Curso Cuerpo Psicodrama, Grupo y Máscaras</p>

2001 - 2001	<p>Introducción de la cuestión ambiental en la enseñanza de grado del Área de Social Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Cuestión Ambiental</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Introducción de la cuestión ambiental en la enseñanza de grado del Área de Social</p>
2001 - 2001	<p>Educación a distancia como estrategia de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Org. de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Educación a distancia</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación a distancia como estrategia de enseñanza y aprendizaje</p>
2000 - 2000	<p>Diseño y Evaluación de Programas. Prof. Hilda Gambara y Jose M. Hernández (España)</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Diseño y Evaluación de Programas</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria</p>
2000 - 2000	<p>Taller: espacio de reflexión pedagógica</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Pedagogía universitaria</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Taller: espacio de reflexión pedagógica</p>
08 / 2000 - 12 / 2000	<p>Espacio taller de Reflexión Pedagógica, Módulo de Iniciación</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Pedagogía universitaria</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social</p>
08 / 2000 - 09 / 2000	<p>La salud de los niños pequeños, sus familias, las instituciones de educación inicial</p> <p>Facultad de Medicina - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> salud en niños</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social</p>
1999 - 1999	<p>El oficio de la Investigación III - Unidad de Apoyo a la Investigación</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Investigación Académica</p>
1999 - 1999	<p>Elaboración de Instrumentos Psicológicos. Aspectos Psicométricos</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Elaboración instrumentos psicológicos</p>
1999 - 1999	<p>Herramientas de Estadística para Psicólogos II - Unidad de Apoyo a la Investigación</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Estadística para psicólogos</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria</p>
10 / 1999 - 10 / 1999	<p>&#61485;Diseños de investigación</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Diseños de investigación</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social</p>
08 / 1998 - 08 / 1998	<p>Herramientas para psicólogos I</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Herramientas estadísticas</p>
09 / 1994 - 09 / 1994	<p>Acerca del amor de transferencia</p> <p>Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p>

Idiomas

Inglés

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Portugués

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social Comunitaria

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

- Desde:* 03/2012
Docente , (Docente Grado 2 Titular, 10 horas semanales) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
- Desde:* 12/2014
Psicóloga G10 , (20 horas semanales) , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay
- Desde:* 10/2013
(Docente Grado 1 Titular, 31 horas semanales) , Facultad de Información y Comunicación , Uruguay
- Desde:* 02/2015
Coordinadora Académica del Diplomado en Trata , (3 horas semanales) , Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay
- Desde:* 06/2013
ASESORA EN INVESTIGACION , (5 horas semanales) , PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADO DEL PACIFICO , México

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

- 03/2001 - 08/2007, *Vínculo:* Docente Unidad de Apoyo a la Investigación, Docente Grado 1 Interino, (5 horas semanales)
- 05/2002 - 05/2003, *Vínculo:* Docente, Docente Grado 1 Interino, (15 horas semanales)
- 09/2007 - 10/2010, *Vínculo:* Docente EH, Docente Grado 1 Interino, (35 horas semanales)
- 03/1998 - 12/2002, *Vínculo:* Docente, Docente Grado 1 Honorario, (25 horas semanales)
- 09/2000 - 09/2007, *Vínculo:* CSIC, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)
- 03/1998 - 08/2000, *Vínculo:* Unidad de Apoyo a la Investigación, Docente Grado 1 Honorario, (20 horas semanales)
- 03/2012 - Actual, *Vínculo:* Docente, Docente Grado 2 Titular, (10 horas semanales)**

Actividades

- 03/2012 - Actual
Líneas de Investigación , Instituto de Psicología Social , Facultad de Psicología
Conflicto Social y Participación , Coordinador o Responsable
- 03/2012 - 12/2013
Líneas de Investigación , Instituto de Psicología Social , Grupos de Investigación CSIC
Sujetos colectivos y movimientos sociales , Coordinador o Responsable
- 03/2007 - 12/2008
Líneas de Investigación , Maestría Psicología Comunitaria , U. de Chile-UdelaR
La judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía , Coordinador o Responsable
- 05/2007 - 11/2007
Líneas de Investigación , U. de Chile- UdelaR , Maestría en Psicología
 Estudio descriptivo comparativo del sentido de pertenencia en Villa Esperanza y condominios de Pedro Fontova (Huechuraba) Santiago de Chile , Integrante del Equipo
- 03/2000 - 12/2001
Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Psicología Social
Historizando identidades ¿qué sucede con la memoria colectiva en el Barrio Colón , Coordinador o Responsable
- 02/2014 - 07/2014
Docencia , Grado
Unidad Curricular Obligatoria Psicología Social , Organizador/Coordinador , Psicología

06/2014 - 06/2014

Docencia , Grado

Orientación Trabajo Final de Grado en Psicología Social Comunitaria , Responsable , Psicología

04/2014 - 04/2014

Docencia , Grado

Investigación Acción Pariticipativa , Invitado , Psicología

07/2013 - 12/2013

Docencia , Grado

Unidad Curricular Obligatoria Psicología Social , Invitado , Psicología

02/2013 - 06/2013

Docencia , Grado

Unidad Curricular Obligatoria Psicología Social , Responsable , Psicología

03/2012 - 12/2012

Docencia , Grado

Pasantía de Investigación Crisis 2002 en Uruguay , Responsable , Área de Psicología Social- Tercer Ciclo

05/2011 - 12/2012

Docencia , Grado

Pasantía de Grupos Operativos como apoyo a docencia en Psi.Social en LICCOM , Organizador/Coordinador , Área de Psicología Social- Tercer Ciclo

03/2000 - 10/2010

Docencia , Grado

Metodología de la investigación , Invitado , Psicología

09/2010 - 09/2010

Docencia , Grado

Curso de Psicología Grupal e Institucional , Invitado , Área de Psicología Social - Curso Grupal e Institucional

05/2010 - 09/2010

Docencia , Grado

Introducción a la investigación , Invitado , Servicio de Atención Psicológica Preventivo-Asistencial

12/2002 - 09/2007

Docencia , Grado

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Invitado , Psicología

08/2014 - 09/2014

Docencia , Maestría

La intervención psicosocial cunitaria frente a la inequidad , Responsable , Maestria en Salud Pública de nayarit

04/2012 - 05/2012

Docencia , Maestría

Taller de Tesis , Organizador/Coordinador

03/2012 - 04/2012

Docencia , Maestría

Psicología Social Comunitaria , Maestria en Psicologia Social

08/2010 - 10/2010

Docencia , Maestría

Taller de Tesis , Invitado , Maestría en Psicología Clínica

09/2009 - 09/2009

Docencia , Maestría

Ciudadanía desde la ética de la autonomía en Mestria Comunitaria de U. Pontificia de Perú , Invitado , Psicología Comunitaria

06/2007 - 06/2008

Docencia , Maestría

curso de Psicología Social en Maestría en Psicología Comunitaria de la U. de Chile , Asistente , Psicología Comunitaria

06/2011 - 11/2011

Docencia , Perfeccionamiento

Psicología Social y Grupal para profesionales de la ANEP , Invitado , Área de Psicología Social - Curso Grupal e Institucional

03/2014 - 11/2014

Pasantías , Instituto de Psicología Social , Programa de Psicología Social Comunitaria

Pasantía de investigación Crisis 2002 y Subjetividad

03/2013 - 11/2013

Pasantías , Instituto de Psicología Social , Programa de Psicología Social Comunitaria

Pasantía de investigación Crisis 2002 y Subjetividad

08/2012 - 11/2012

Pasantías , Instituto de Psicología Social , Psicología Social de 3o.

Pasantía de investigación Crisis del 2002 en Uruguay

02/2002 - 12/2003

Extensión , Facultad de Psicología y Facultad de Arquitectura , Psicología Social

 Integrante del equipo del proyecto 'Plan de revitalización socio-urbana para la centralidad del barrio Peñarol, Llamado a Proyectos de Extensión del S.C.E.A.M.

02/2000 - 12/2001

Extensión , Facultad de Psicología y Facultad de Arquitectura , Psicología Social

integrante del equipo 'Plan de revitalización socio-urbana para la centralidad del barrio Peñarol' I S.C.E.A.M

10/2013 - 10/2013

Capacitación/Entrenamientos dictados , Universidad Autónoma de Nayarit , Universidad Autónoma de Nayarit

Curso Taller para docentes 'Intervención social: experiencias en latinoamérica'

07/2012 - 11/2012

Capacitación/Entrenamientos dictados , Cure Treinta y Tres , Programa de Psicología Social Comunitaria

Curso de actualización psicólogos y otros profesionales, 35 participantes.

05/2002 - 12/2002

Otra actividad técnico-científica relevante , Comisión Ad Hoc estudio de las escolaridades en Psicología

estudio de las escolaridades y ranking de egreso de las Facultades de Psicología del mundo

10/2012 - Actual

Gestión Académica , Instituto de Psicología Social , Programa de Psicología Social Comunitaria

Seguimiento convenio marco con la Universidad Autónoma de Nayarit

09/2012 - Actual

Gestión Académica , Instituto de Psicología Social , Programa de Psicología Social Comunitaria

Seguimiento de Convenio específico con la Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales

10/2012 - 05/2014

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Social

Gestión de acuerdo marco con Universidad central de Chile

01/2012 - 12/2013

Gestión Académica , Instituto de Psicología Social , Comisión de Seguimiento Plan de Estudios

Pasantía interdisciplinaria en investigación Crisis 2002

07/2011 - 12/2012

Gestión Académica , Instituto de Psicología Social , Comisión de Seguimiento Plan de Estudios

Asesoría en monitoreo y articulación de funciones

10/2012 - 11/2012

Gestión Académica , Instituto de Psicología Social , Programa de Psicología Social Comunitaria
Evaluación de Premio de Fac. Psicología UBA

08/2012 - 11/2012

Gestión Académica , Instituto de Psicología Social , Programa de Psicología Social Comunitaria
Coordinación para acuerdo específico con la Maestría en Psi. Comunitaria de la U. de Chile

09/2011 - 09/2011

Gestión Académica , Unidad de Apoyo a la Investigación
Integrante de Comisión asesora LLamado Ayudane I+D CSIC Psicología

06/2010 - 02/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
Integrante Comisión organizadora

10/2009 - 10/2010

Gestión Académica , Consejo , Comisión Plan de Estudios
Integrantes

07/2009 - 08/2009

Gestión Académica , UBA , Jornadas de Investigación del Mercosur XVI
Organizadora de simposio Ciudadanía, políticas públicas y subjetividad

03/2006 - 12/2006

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
 Integrante de la Comisión de Evaluación Institucional de la Fac. de Psicología de la Universidad de la República, Coord. Arq. Ernesto Domínguez Exp. 191130-000331-06, Res. 8 de sesión de 26 de julio de 2006.

11/2005 - 12/2006

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Claustro
Claustrista por orden docente

04/2005 - 12/2006

Gestión Académica , Claustro , Comisión Plan de Estudios
Integrantes

03/2006 - 11/2006

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
 Integrante de la Comisión responsable de la organización en las VIII Jornadas de Psicología "A medio siglo de la psicología universitaria en el Uruguay", Res. No. 15

03/2004 - 06/2004

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
Integrante de Comisión Ad-Hoc del Claustro para el Debate Educativo "Por una educación viva"

04/2003 - 04/2003

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
Coordinadora de Debate: "Políticas de investigación en Psicología Universitaria

02/2002 - 12/2002

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
Corresponsable de la Comisión para atender dificultades de egresados que quieren disputar becas en el exterior, estudio de las escolaridades y ranking de egreso de la Facultad de Psicología

11/2000 - 12/2002

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Comisión Sectorial de Investigación Científica
Becaria CSIC

02/2001 - 04/2001

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
Coresponsable de la Comisión para la realización de los actos conmemorativos del Exto. Prof. José L. Rebellato

03/2012 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Psicología Social , Programa de Psicología Social Comunitaria
La ciudadanía e institucionalidad en Uruguay durante la crisis socioeconómica del 2002 , Coordinador o Responsable

03/2000 - 12/2001

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Psicología Social
Historizando identidades ¿qué sucede con la memoria colectiva en el Barrio Colón , Coordinador o Responsable

Universidad de la República , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2006 - 09/2013, *Vínculo:* Docente e investigadora, Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales)

Actividades

08/2012 - 12/2013

Líneas de Investigación , LICCOM y Fac. de Psicología , Psicología Social Comunitaria
Ciudadanía e institucionalidad en Uruguay durante la crisis socioeconómica del 2002 y la incidencia de los medios masivos de comunicación , Coordinador o Responsable

05/2012 - 04/2013

Líneas de Investigación , LICCOM , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales
Tres elementos del sistema de comunicación en dictadura, propaganda oficial, prensa clandestina y medios de comunicación , Integrante del Equipo

02/2009 - 09/2009

Líneas de Investigación , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación , Psicología Social
Ciudadanía, medios de comunicación y nuevas formas de control social , Coordinador o Responsable

01/2012 - 12/2012

Docencia , Grado
Psicología Social , Organizador/Coordinador , Curso de formación para Colaboradores Honorarios de Psicología Social

10/2012 - 10/2012

Docencia , Grado
Curso La entrevista y el trabajo de referencia , Invitado

03/2012 - 03/2012

Docencia , Grado
Introducción a Técnicas

03/2011 - 12/2011

Docencia , Grado
Proyecto de Innovación financiado por CSE , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

03/2006 - 10/2010

Docencia , Grado
Psicología Social , Asistente , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

12/2011 - 12/2011

Docencia , Maestría
Taller Introductorio , Invitado , Maestría en Información y Comunicación

12/2012 - 12/2012

Docencia , Perfeccionamiento
Participación y nuevas subjetividades , Invitado , Curso de educación permanente para egresados

02/2010 - 10/2010

Docencia , Perfeccionamiento
Curso de Formación Colaboradores Honorarios Psicología Social , Asistente

03/2011 - 02/2012

Otra actividad técnico-científica relevante , Psicología Social , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales
Proyecto de Innovación en Enseñanza financiado por CSE

06/2012 - 06/2014

Gestión Académica , Comisión Directiva , LICCOM

Representante por Orden Docente

03/2012 - 02/2013

Gestión Académica , LICCOM , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Implementación Plan de Estudios articulando investigación en el Grado

05/2012 - 08/2012

Gestión Académica , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Evaluación de Méritos Grado 1 para el DCHy S

05/2011 - 06/2012

Gestión Académica , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Coordinadora alterna al Departamentos

04/2011 - 06/2012

Gestión Académica , GAIE , LICCOM

Integrante de la Comisión

05/2012 - 05/2012

Gestión Académica , XI Congreso Latinoamericano de Investigación de la Comunicación , ALAIC-LICCOM

Referente local

05/2011 - 05/2012

Gestión Académica , PRODIC , Comisión Académica de la Maestría en Información y Comunicación

Integrante de la Comisión

03/2012 - 03/2012

Gestión Académica , Trayecto Comunitaria y Educación , LICCOM

Asesora Grado 2

03/2012 - 03/2012

Gestión Académica , LICCOM , Comunitaria y Educación

Asesora Grado 1

03/2012 - 03/2012

Gestión Académica , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales , Psicología Social

Asesora Colaboradores Honorarios

09/2011 - 09/2011

Gestión Académica , LICCOM , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Organizadora de seminario de investigación

08/2011 - 08/2011

Gestión Académica , Maestría en Información y Comunicación , PRODIC

Selección de la Coordinación de Maestría

05/2010 - 10/2010

Gestión Académica , Claustro , Comisión Plan de Estudios

Claustrista

09/2009 - 10/2009

Gestión Académica , Curso de Psicología Social , Comisión asesora

Llamado Colaboradores Honorarios para Curso de Ps. Social

08/2009 - 08/2009

Gestión Académica , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación , Curso de Psicología Social

Comisión Asesora Llamado Colaboradores Honorarios para Curso de Ps. Social

12/2006 - 12/2006

Gestión Académica , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación , Curso Psicología Social

Llamado a Colaborador honorario de Psicología Social

09/2006 - 09/2006

Gestión Académica , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación , Curso de Psicología Social
Jornadas de Trabajo Licenciatura de Ciencias de la Comunicación

Univ de Chile , Chile

Vínculos con la institución

02/2007 - 12/2008, *Vínculo:* Becario AGCI, (24 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

06/2007 - 06/2008

Docencia , Maestría

Psicología Social , Asistente , Magister en Psicología mención Comunitaria

05/2007 - 12/2007

Gestión Académica , Maestría Psicología Comunitaria , 1a. Comisión de Delegados para representar al Magister en U. de Chile

Delegada del Magister en Psicología Comunitaria

03/2007 - 12/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Maestría Psicología Comunitaria , Tesis

La judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía , Coordinador o Responsable

06/2007 - 11/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Maestría en Psicología Comunitaria , Curso de Metodologías Cuantitativas

Estudio comparativo del Sentido de pertenencia en Huechuraba , Otros/Coordinadora

Instituto Universitario «CLAEH» , Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay

Vínculos con la institución

04/2009 - 09/2009, *Vínculo:* Coordinadora, (12 horas semanales)

Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2007 - 11/2014, Vínculo: Psicóloga G.9, (20 horas semanales)

02/2001 - 01/2007, *Vínculo:* Docente, (30 horas semanales)

12/2014 - Actual, *Vínculo:* Psicóloga G10, (20 horas semanales)

Actividades

03/2011 - 12/2012

Líneas de Investigación , CODICEN , Planificación Educativa

Profesionalización de docentes recién egresados. , Integrante del Equipo

01/2009 - 10/2010

Líneas de Investigación , ANEP-CODICEN-Programas de Salud y Asistencia , Programa de Prevención de Violencia

Convivencia y atención al conflicto , Integrante del Equipo

06/2004 - 12/2004

Líneas de Investigación , Liceo No. 17 , Primer Ciclo

Estudio sobre situaciones de violencia en ámbitos educativos , Coordinador o Responsable

05/2011 - 05/2011

Docencia , Perfeccionamiento

Encuentro equipos directivos de Liceos Región Este del país , Organizador/Coordinador , Capacitación Docente

10/2010 - 10/2010

Docencia , Perfeccionamiento

De la violencia a la convivencia , Invitado , Formación Docente

04/2010 - 04/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Educadores para la salud

02/2009 - 09/2009

Docencia , Perfeccionamiento

Orientación Vocacional y Ocupacional

09/2012 - 09/2013

Servicio Técnico Especializado , CODICEN , Mesa Coordinadora de ETAF a nivel nacional

Implementación en el territorio de política para familias vulnerables

09/2010 - 09/2010

Servicio Técnico Especializado , Programa de Prevención de Violencia , Centro Regional de Formación de Profesores de Florida

Intervención y asesoría en clima institucional en residencia varones

10/2009 - 10/2009

Servicio Técnico Especializado , Programa de Prevención de Violencia , Colegio ISASA

Intervención y asesoramiento ante atentado con bomba a familia del colegio

05/2009 - 05/2009

Servicio Técnico Especializado , Programa Prevención de Violencia , Liceo Miranda

Intervención e informe, en ocasión de muerte de dos jóvenes estudiantes

03/2011 - 11/2012

Capacitación/Entrenamientos dictados , CODICEN , PROYECTO PROFES

Actualización sobre convivencia educativa, ética y evaluación directores, inspectores y docentes de zona este del país.

03/2010 - 12/2010

Capacitación/Entrenamientos dictados , CODICEN , Programa de Prevención de Violencia

Espacio de Reflexión de Prácticas Educativas (ERPES)

08/2002 - 10/2002

Capacitación/Entrenamientos dictados , Liceo No. 60 , Ciclo Básico

Curso de Replicación de Prevención de Violencia financiado por el BID

08/2002 - 10/2002

Capacitación/Entrenamientos dictados , Liceo No. 60 , Ciclo Básico

Investigación 'Convivir mejor'

08/2012 - Actual

Otra actividad técnico-científica relevante , Codicen-ANEP , Estrategia CERCANIAS

Gestión de política social interinstitucional (MIDES, INAU, ANEP, MVTOP, ASSE) para atención a 30 mil familias más vulnerables del país.

08/2012 - 12/2012

Otra actividad técnico-científica relevante , Planeamiento educativo , Grupo de trabajo ANEP-CERCANIAS

Asesoramiento técnico (PPCAC), integro equipo con desconcentrados y programas centrales.

09/2012 - 09/2013

Gestión Académica , CODICEN , Planificación Estratégica

Asesoramiento técnico

06/2011 - 06/2011

Gestión Académica , CODICEN , PROYECTO PROFES

Organización de talleres con inspectores y directores zona este del país.

05/2010 - 10/2010

Gestión Académica , CODICEN , Equipos interdisciplinarios de tres zonas de Montevideo

Coordinación

03/2003 - 12/2005

Gestión Académica , Codicen-ANEP , MEMFOD

Consultora en el Area de trabajo y comunicación grupal, para la coordianción de equipos de trabajo

04/2010 - 12/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Programa de Promoción de Convivencia y Atención al Conflicto , Codicen
Análisis de buenas prácticas de convivencia en Liceos PIU de Montevideo y Canelones , Otros/Co-coordinación

Universidad de la República , Facultad de Información y Comunicación , Uruguay

Vínculos con la institución

10/2013 - Actual, Vínculo: , Docente Grado 1 Titular, (31 horas semanales)

Actividades

10/2013 - Actual

Dirección y Administración , Facultad de Información y Comunicación , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales
Coordinadora Alternativa

12/2014 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Información y Comunicación , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales
1973 – 1984. La propaganda oficial del Estado y el discurso prohibido de los trabajadores. Análisis de una oposición en dictadura para el debate actual sobre la democracia uruguaya , Integrante del Equipo

10/2013 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Información y Comunicación , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales
Crisis del 2002 y medios de comunicación , Coordinador o Responsable

08/2015 - Actual

Docencia , Grado
Psicología Grupal , Responsable , Psicología Grupal

03/2015 - Actual

Docencia , Grado
Procesos de subjetivación en el campo comunicacional , Responsable , Ontologías de la Comunicación contemporánea

02/2014 - Actual

Docencia , Grado
Psicología Social , Responsable

09/2014 - Actual

Docencia , Maestría
Metodología de la Investigación en el campo de la comunicación y la información , Responsable

03/2014 - 03/2014

Docencia , Maestría
Taller Introductorio , Organizador/Coordinador

10/2013 - Actual

Pasantías , Facultad de Información y Comunicación , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales
Pasantía preprofesional de estudiantes de psicología con Grupos Operativos.

10/2014 - 10/2014

Extensión , Asociación de Mujeres Periodista de Nayarit , Asociación de Mujeres Periodista de Nayarit
La judicialización de los conflictos y la incidencia de los medios de comunicación

02/2015 - Actual

Gestión Académica , FIC , DCHYS
Consejo

02/2015 - Actual

Gestión Académica , FIC , DCHYS
Claustro

12/2014 - Actual

Gestión Académica , Comisión de Carrera

Implementación y seguimiento nuevo plan de estudios

11/2014 - Actual

Gestión Académica , FIC , Comisión de Carrera

Integrante por Orden Docente

07/2014 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Información y Comunicación , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Integrante de Comisión para contribuir con los estudiantes de la FIC que trabajan

03/2014 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Información y Comunicación , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Seguimiento de Convenio marco con la Universidad Autónoma de

02/2014 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Información y Comunicación , PRODIC

Integrante de la Comisión de Posgrado de la Maestría de Información y Comunicación

12/2013 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Información y Comunicación , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Delegada por Orden Docente al Consejo

12/2013 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Información y Comunicación , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Seguimiento de convenio marcon con la Universidad Autónoma de Nayarit

07/2014 - 12/2014

Gestión Académica , Facultad de Información y Comunicación , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Integrante de Comisión para prevenir el Plagio Académico en la FIC

12/2014 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Información y Comunicación , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

La ciudadanía e institucionalidad en Uruguay durante la crisis socioeconómica del 2002 , Coordinador o Responsable

Universidad Autónoma de Nayarit , Universidad Autónoma de Nayarit , México

[Vínculos con la institución](#)

08/2014 - 08/2014, *Vínculo:* Profesora Adjunta, (20 horas semanales)

Universidad Academia de Humanismo Cristiano , Chile

[Vínculos con la institución](#)

10/2014 - 10/2014, *Vínculo:* Profesora Adjunta, (4 horas semanales / Dedicación total)

Instituto Universitario «CLAEH» , Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

02/2015 - Actual, *Vínculo:* Coordinadora Académica del Diplomado en Trata, (3 horas semanales)

[Actividades](#)

02/2015 - Actual

Gestión Académica , Posgrado , CLAEH

Coordinación académica

PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADO DEL PACIFICO , México

[Vínculos con la institución](#)

06/2013 - Actual, *Vínculo:* ASESORA EN INVESTIGACION, (5 horas semanales)

[Lineas de investigación](#)

Título: #1485; Estudio descriptivo comparativo del sentido de pertenencia en Villa Esperanza y condominios de Pedro Fontova (Huechuraba) Santiago de Chile

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: La ciudad de Santiago de Chile en los últimos años, ha sufrido importantes transformaciones urbanas que dan cuenta de una gran expansión sin planificación, segregación residencial y el aumento de barrios cerrados amurallados y vigilados en enclaves tradicionalmente populares. Desde la Psicología Comunitaria se abordó el estudio del sentido de pertenencia (mayo-julio 2007) como un aspecto subjetivo que incluye percepciones, valoraciones y disposiciones que contribuyen con la integración social en los espacios urbanos. Se implementó un diseño cuasi-experimental, de carácter descriptivo-comparativo con una metodología cuantitativa. Se construyó y aplicó un instrumento que mide cinco dimensiones del sentido de pertenencia: confianza en persona e instituciones, participación ciudadana, expectativa de mayor bienestar, valores de convivencia y ausencia de discriminación. Los sectores urbanos seleccionados, Condominios de Pedro Fontova y la Población Villa Esperanza en la Comuna de Huechuraba, comparten un mismo espacio geográfico que pero presentan procesos históricos y niveles socioeconómicos muy distintos. El muestreo fue aleatorio y estratificado por: tiempo de residencia, edad y sexo. El universo muestra se constituyó con 50 sujetos y una potencia media de 0.5390. Se validó el instrumento y los resultados obtenidos indicaron que Villa Esperanza presenta un mayor sentido de pertenencia que los Condominios de Pedro Fontova.

Equipos: Pérez, Mendez, Cubides, Torres y Valenzuela(Integrante)

Palabras clave: sentido de pertenencia; participación ciudadana; participación ciudadana

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Título: 1973 – 1984. La propaganda oficial del Estado y el discurso prohibido de los trabajadores. Análisis de una oposición en dictadura para el debate actual sobre la democracia uruguaya

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Se propone aportar al conocimiento de la dictadura uruguaya (1973-1984) desde una perspectiva comunicacional. Se plantea una investigación que indaga la relación de dos fenómenos de comunicación en el período de dictadura cívico – militar: 1) la propaganda oficial del régimen orientada a la obtención de apoyo popular, y 2) la prensa clandestina y los medios de comunicación de uruguayos en el exilio, representativa de las organizaciones sindicales reprimidas por el régimen. Se espera reconocer entre ellos metatextualidades que permitan verificar la oposición a los sentidos que fundamentan el proyecto “refundacional” del régimen.

Palabras clave: propaganda y movimientos sociales; participación y movimientos sociales; prensa clandestina y democracia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Título: Ciudadanía e institucionalidad en Uruguay durante la crisis socioeconómica del 2002 y la incidencia de los medios masivos de comunicación

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Analizar desde una Psicología Social Comunitaria desde el sur y Ciencias de la Comunicación, los procesos de subjetivación vinculados al ejercicio ciudadano y la institucionalidad así como profundizar en los sujetos colectivos y nuevos movimientos sociales; en el contexto de la crisis socioeconómica que sufrió el Uruguay en el 2002. Una de las respuestas sociales ante esta crisis, fue el “Movimiento Nacional de Deudores”; integrado por pequeñas y medianas empresas, pequeños productores rurales, comerciantes, profesionales liberales como médicos y abogados que no podían hacer frente a la Caja de Profesionales y por tanto impedidos de continuar con el ejercicio liberal de su profesión; y deudores hipotecarios de vivienda única y de consumo con tarjetas de créditos. El 2002 constituyó un punto de inflexión, para la institucionalidad de nuestro país. Si bien se encontraron algunos estudios desde la Economía no así sobre el impacto en el entramado social y en particular en lo que refiere a las relaciones que estableció la ciudadanía con el Estado ante la situación de crisis.

Equipos: Mercedes Altuna(Integrante); Carmona, Elisa(Integrante)

Palabras clave: participación ciudadana; participación ciudadana; conflicto social; sujetos colectivos; movimientos sociales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Título: Ciudadanía, medios de comunicación y nuevas formas de control social

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El trabajo se desarrolla a partir del trabajo articulado en la docencia con grupos de estudiantes del curso de 3o. de Psicología Social, curso a cargo del Prof. Gabriel Galli.

Equipos: Andrea Villanueva(Integrante)

Palabras clave: ciudadanía y medios de comunicación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Título: Conflicto Social y Participación

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Se estudia la Crisis del 2002 y la influencia de los medios de comunicación en la institucionalidad y la participación.

Equipos: Altuna, Mercedes(Integrante)

Palabras clave: sujetos colectivos; crisis 2002

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Título: Convivencia y atención al conflicto

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: El equipo integrado por Pérez, Monza, Cambón y Vendramin Ha realizado estudios exploratorios y sistematizado la información aportada por Directores, Docentes, Equipos Multidisciplinarios y estudiantes de 74 liceos PIU de Montevideo y Canelones, referida a aspectos vinculados al clima institucional, formas de resolución de conflictos y conflictos frecuentes.

Equipos: Pérez, Monza, Vendramin y Cambón(Integrante)

Palabras clave: conflicto social; convivencia; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Título: Crisis del 2002 y medios de comunicación

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Hace 3 años se desarrolla esta investigación y hoy es parte de la tesis doctoral. Se vincula a los efectos psicosociales de la crisis del 2002 en Uruguay y los efectos de los medios de comunicación en la participación ciudadana.

Equipos: Gerardo Albistur(Integrante)

Palabras clave: crisis 2002; participacion ciudadana; participación y medios de comunicación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Título: Estudio sobre situaciones de violencia en ámbitos educativos

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Se diseñó una encuesta con preguntas abiertas y cerradas, se aplicó a docentes y estudiantes y se realizaron actividades de difusión de resultados con estudiantes en Espacio Adolescente y posteriormente con personal docente.

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Título: Historizando identidades ¿qué sucede con la memoria colectiva en el Barrio Colón

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Responsable de la investigación "Historizando identidades ¿qué sucede con la memoria colectiva en el Barrio Colón"; financiada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República (CSIC) en el llamado a Proyectos de Iniciación del 2000. Equipo: Antrop. Adriana Goñi y Soc. Nicolás Somma, 2000.

Equipos: Nicolás Somma(Integrante)

Palabras clave: espacio urbano

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Título: La judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Desde la Psicología Social Comunitaria Latinoamericana con una perspectiva socioconstruccionista se propendió a la comprensión de los nuevos dispositivos de control social y los efectos que tienen en la construcción de ciudadanía; conceptualizado el dispositivo subjetivo de judicialización del conflicto social. Se profundizó en el conflicto inmobiliario de Ñuñoa (Santiago de Chile), Comuna que se configuró como un escenario privilegiado para indagar las transformaciones urbanas, la dinámica de los conflictos sociales y los efectos en la ciudadanía; dado que es una de las Comunas más antiguas, tradicionales y que mantiene una lógica barrial viva. La densificación poblacional, no sólo provocó nuevos conflictos sino que actualizó conflictos históricos. Durante este proceso se aprecian los efectos de la despoltización y judicialización de los conflictos, así como la progresiva privatización del espacio público; consecuencias de los cambios culturales pero también de una política que se ha vuelto instrumental y cada vez más alejada de las necesidades reales de los ñuñoínos. A lo que se agregan, los discursos políticos partidarios que canalizan la inseguridad estructural a través de un discurso "contra la delincuencia"; legitimando una serie de prácticas como el progresivo incremento del enrejado de espacios públicos que fragmenta aún más el territorio y el tejido social urbanos. El diseño de investigación es cualitativo, emergente con triangulación metodológica (entrevistas a informantes calificados, grupos de conversación, y material massmedia-televisión); al que se le incorpora un ejercicio psicosociopráxico. La muestra la constituyeron ñuñoínos/as mayores de 25 años, con más de cinco años de residencia, que optaron por la vía colectiva y/o la vía individual frente al conflicto inmobiliario en la Comuna de Ñuñoa. De los resultados se concluye que la Ilustre Comuna de Ñuñoa ha optado por incorporarse a un modelo de desarrollo neoliberal, dejando librado a la especulación del suelo el rediseño de los espacios públicos. Se agregan, el repliegue hacia el ámbito privado consecuencia de los cambios culturales con fenómenos como el individualismo y el consumismo, así como el miedo generalizado "al otro" distinto que profundizó el régimen dictatorial de la historia reciente; afectando la dimensión pública de lo público y restringiendo el ejercicio de la ciudadanía en particular política. Con la revolución tecnológica, se visibilidad o invisibilidad a los nuevos actores sociales y sus reivindicaciones; lo que trae aparejado novedosas formas de control social. Si durante la modernidad industrial el dispositivo panóptico controlaba el conflicto social, o sea los sujetos introyectaban la vigilancia y la culpa a través del pasaje por las diferentes instituciones, familia, iglesia, escuela, fábrica y se disciplinaban; actualmente aparece la forma de control sinóptica, donde ya no sería necesario disciplinar sino más bien montar una ficción que seduce y donde muchos observan y/o vigilan a unos pocos que se brindan como modelo a seguir. Los formatos sinópticos propios de la cultura contemporánea se reproducen en programas televisivos y también en la arquitectura.

Palabras clave: judicialización; conflicto social; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Título: Profesionalización de docentes recién egresados.

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Proyecto investigación-Acción a cargo de Prof. Cristina Maciel que se desarrolló en región Este del país a efectos de indagar la situación de los docentes recién egresados o sin titulación que ejercen en educación media.

Equipos: Ana Monza(Integrante); Cristina Maciel(Integrante); Susana Burgos(Integrante); Norman Allio(Integrante)

Palabras clave: convivencia ; participación ciudadana; conflicto social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Título: Sujetos colectivos y movimientos sociales

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Se crea el subprograma y se inscribe en CSIC, esta integrado por docentes en psicología del programa.

Equipos: Alicia Rodríguez(Integrante); Dulcinea Cardozo(Integrante); Sonia Mosquera(Integrante)

Palabras clave: sujetos colectivos; participación ciudadana; conflicto social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Título: Tres elementos del sistema de comunicación en dictadura, propaganda oficial, prensa clandestina y medios de comunicación

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Postulado a I+D CSIC 2012

Equipos: Gerardo Albistur(Integrante)

Palabras clave: dictadura; medios de comunicación; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Proyectos

2012 - Actual

Título: La ciudadanía e institucionalidad en Uruguay durante la crisis socioeconómica del 2002, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Este proyecto se propone analizar desde una Psicología Social Comunitaria desde el sur y de las Ciencias de la Comunicación, los procesos de subjetivación vinculados al ejercicio ciudadano y la institucionalidad; en el contexto de la crisis socioeconómica que sufrió el Uruguay en el 2002. Una de las respuestas sociales ante esta crisis, fue el "Movimiento Nacional de Deudores"; integrado por pequeñas y medianas empresas, pequeños productores rurales, comerciantes, profesionales liberales como médicos y abogados que no podían hacer frente a la Caja de Profesionales y por tanto impedidos de continuar con el ejercicio liberal de su profesión; y deudores hipotecarios de vivienda única y de consumo con tarjetas de créditos. Ante una crisis sin precedentes, el 2002 constituyó un punto de inflexión para la institucionalidad de nuestro país. Este movimiento apoyado fundamentalmente en los medios masivos de comunicación, logró legitimidad sin tener la representatividad como tradicionalmente se la concibe en nuestro sistema democrático, y concretó niveles de incidencia que trascendieron lo local y coyuntural. El diseño del presente estudio es cualitativo, abierto, flexible y emergente, con un enfoque teórico-metodológico psicosocio-hermenéutico, en el que se implementarán técnicas implicativas de construcción de datos, con una muestra estratégica y análisis crítico del discurso. Se realizará un relevamiento y sistematización de los artículos editados por la prensa escrita nacional y local, así como se indagarán los formatos televisivos y radiales de la época; abarcando el período comprendido entre 2002 y 2004. Por otra parte se hará una recopilación, sistematización y análisis de los documentos que generó la Coordinadora de Deudores. Se aplicarán entrevistas en profundidad a informantes calificados para culminar con un ejercicio psicosociopráxico, que permita una instancia de trabajo a partir de los resultados de la investigación, con los propios actores involucrados. En el contexto actual nuestro país participa de procesos globalizadores con una economía periférica, y sería sustancial analizar los procesos psicosociales vinculados a este movimiento social ad hoc, a fin de contribuir a la comprensión de las formas en que se ejerce y se generan nuevas subjetividades en torno a la ciudadanía, los sujetos colectivos y movimientos sociales; y los desafíos ante nuevas demandas y nuevos actores sociales.

Tipo: Investigación

Alumnos: 15(Pregrado), 2(Maestría/Magister),

Palabras clave: crisis 2002 y participación; crisis 2002 y psicología comunitaria; crisis 2002 y medios de comunicación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

2014 - Actual

Título: La ciudadanía e institucionalidad en Uruguay durante la crisis socioeconómica del 2002, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Proyecto doctoral. Este proyecto se propone analizar desde una Psicología Social Comunitaria desde el sur y las Ciencias de la Comunicación, los procesos de subjetivación vinculados al ejercicio ciudadano y la institucionalidad; en el contexto de la crisis socioeconómica que sufrió el Uruguay en el 2002. Una de las respuestas sociales ante esta crisis, fue el "Movimiento Nacional de Deudores"; integrado por pequeñas y medianas empresas, pequeños productores rurales, comerciantes, profesionales liberales como médicos y abogados que no podían hacer frente a la Caja de Profesionales y por tanto impedidos de continuar con el ejercicio liberal de su profesión; y deudores hipotecarios de vivienda única y de consumo con tarjetas de créditos. El 2002 constituyó un punto de inflexión, para la institucionalidad de nuestro país. Si bien se encontraron algunos estudios desde la Economía no así sobre el impacto en el entramado social y en particular en lo que refiere a las relaciones que estableció la ciudadanía con el Estado ante la situación de crisis.

Tipo: Investigación

Alumnos: 15(Pregrado), 2(Maestría/Magister),

Palabras clave: crisis 2002 y psicología comunitaria; crisis 2002 y participación; ciudadanía y medios de comunicación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural

2000 - 2001

Título: Historizando identidades ¿qué sucede con la memoria colectiva en el Barrio Colón, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Proyecto de investigación: "Historizando identidades: ¿qué sucede con la transmisión de la memoria colectiva en el barrio Colón?" Institución: Facultad de Psicología de UdeLaR; Área de Psicología Social. (CSIC) Equipo de investigación: Lic. en Antropología Adriana Goñi y Sociólogo Nicolás Somma. Responsable: Lic. en Psicología Lis Pérez Lissanya@yahoo.com Estudiantes: Ceijas, Fernández, Ferreira, Guzzetti, Honffung, Levaggi, Milano, Muñoz, Olarreaga, Pairet, Scapiego y Scarzella Tutor: Prof. Adj. A. Raggio Referente teórico: Enfoque desde la Psicología social con aportes de la Antropología Social y la Sociología. Metodología: Paradigma cualitativo, investigación-acción con triangulación metodológica observación-entrevistas-encuesta de hogares específica. Población objetivo: Villa Colón, Colón y Pueblo Ferrocarril. Objetivo general: Avanzar en el estudio de los efectos que en el cuerpo social están teniendo y pueden tener las transformaciones urbanas, en un contexto de regionalización y globalización que se insinúan con distintas características; de acuerdo a la zona. Y contribuir con la generación de las condiciones de debate y apropiación por parte de la propia comunidad de los problemas indagados. Principales resultados: Se constató un quiebre en la transmisión de la Memoria social compartida, que permitiría la identificación de los sujetos con su territorio; esto respondería tanto a cambios estructurales en los soportes de transmisión tradicionales (familia y barrio) como al importante impacto por el incremento poblacional en la zona. La revolución tecnológica y en los medios de comunicación han ocupado algunas de estas "ausencias", promoviendo identificaciones que violentan la cotidianidad, con modelos extrapolados de otras culturas, estilos y formas de vivir y de sentir que intentan hegemonizar "ciudadanos convertidos en consumidores". Las constantes alteraciones del espacio barrial producen un sentimiento de incertidumbre e inseguridad debilitando el tejido social. Esto se vincularía al bajo índice de apropiación y participación en el "espacio vital" de la población estudiada.

Tipo: Investigación

Alumnos: 15(Pregrado),

Equipo: Adriana Goñi(Integrante); Nicolás Somma(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Beca

Palabras clave: espacio urbano

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

2007 - 2007

Título: Estudio comparativo del Sentido de pertenencia en Huechuraba, *Tipo de participación:* Otros/Coordinadora, *Descripción:* La ciudad de Santiago de Chile en los últimos años, ha sufrido importantes transformaciones urbanas que dan cuenta de una gran expansión sin planificación, segregación residencial y el aumento de barrios cerrados amurallados y vigilados en enclaves tradicionalmente populares. Desde la Psicología Comunitaria se abordó el estudio del sentido de pertenencia (mayo-julio 2007) como un aspecto subjetivo que incluye percepciones, valoraciones y disposiciones que contribuyen con la integración social en los espacios urbanos. Se implementó un diseño cuasi-experimental, de carácter descriptivo-comparativo con una metodología cuantitativa. Se construyó y aplicó un instrumento que mide cinco dimensiones del sentido de pertenencia: confianza en persona e instituciones, participación ciudadana, expectativa de mayor bienestar, valores de convivencia y ausencia de discriminación. Los sectores urbanos seleccionados, Condominios de Pedro Fontova y la Población Villa Esperanza en la Comuna de Huechuraba, comparten un mismo espacio geográfico que pero presentan procesos históricos y niveles socioeconómicos muy distintos. El muestreo fue aleatorio y estratificado por: tiempo de residencia, edad y sexo. El universo muestra se constituyó con 50 sujetos y una potencia media de 0.5390. Se validó el instrumento y los resultados obtenidos indicaron que Villa Esperanza presenta un mayor sentido de pertenencia que los Condominios de Pedro Fontova.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Pérez, Méndez, Cubides, Torres y Valenzuela.(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Agencia de Cooperación Internacional de Chile / Beca

Palabras clave: sentido de pertenencia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

2007 - 2008

Título: La judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El propósito de la presente comunicación es dar a conocer algunas consideraciones acerca del dispositivo de judicialización del conflicto social (Pérez, 2008) y los efectos en la construcción de ciudadanía. Estos desarrollos surgen del trabajo de Tesis para acceder al Grado de Magister en Psicología, Mención Comunitaria (Universidad de Chile 2007-2008) "Judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía"; investigación realizada desde una Psicología Social Comunitaria Latinoamericana con una perspectiva socioconstruccionista. Se implementó un diseño de investigación cualitativo con triangulación metodológica (entrevistas a informantes calificados, grupos de conversación, y análisis de material de medios masivos de comunicación, televisión). La muestra la constituyeron ñuñoínos/as mayores de 25 años, con más de cinco años de residencia, que optaron por la vía colectiva y/o la vía individual para hacer frente al conflicto inmobiliario en la Comuna de Ñuñoa. El trabajo de Tesis partió del análisis del conflicto que provocó la densificación con edificios de gran altura en la Ilustre Comuna de Ñuñoa (Santiago de Chile); una de las Comunas más antiguas que aún conserva una importante dinámica barrial y un entramado social fuerte. Estos aspectos configuraron un escenario privilegiado para indagar las transformaciones urbanas actuales, la dinámica de los conflictos sociales y los efectos en la ciudadanía. La construcción de más de un centenar de edificios en poco más de una década no sólo provocó nuevos conflictos sino que actualizó conflictos históricos que comprometen a toda la sociedad chilena.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Lis Pérez (Responsable)

Financiadores: Institución del exterior / Agencia de cooperación de Chile / Beca

Palabras clave: judicialización; conflicto social; participación ciudadana

2010 - 2012

Título: Análisis de buenas prácticas de convivencia en Liceos PIU de Montevideo y Canelones, *Tipo de participación:* Otros/Co-coordinación, *Descripción:* En el mes de febrero, el Programa de Promoción e Convivencia y Atención al conflicto (PPCAC, integran el equipo tres profesionales psicólogas) del Codicen conjuntamente con el Programa de Convivencia OPP-UNA-ONU presentan a la Inspectora referente del PIU e Inspectoras de Institutos y Liceos una propuesta de trabajo para el año 2010. En el marco de dicho acuerdo se establece la siguiente propuesta: **Objetivo General** Implementar un espacio de trabajo con los Equipos Multidisciplinarios, PIU y Docentes de Montevideo y Canelones que les permita identificar, sistematizar y potenciar estrategias y herramientas para el abordaje de la convivencia en los Centros Educativos. **Objetivos Específicos** • Desarrollar un conjunto de herramientas metodológicas que permitan evaluar los climas institucionales y la convivencia educativa. • Relevar, colectivizar y sistematizar estrategias que aporten a acumular experiencias y prácticas en torno a la convivencia educativa. • Generar un marco conceptual referencial en común para el abordaje de la convivencia educativa.

Tipo: Otra

Alumnos:

Equipo: Monza, Ana (Integrante); Vendramin, Janet (Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Consejo Directivo Central / Remuneración

Palabras clave: convivencia ; conflicto y participación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Producción científica/tecnológica

Los impactos que están afectando “lo público” del espacio público, hacen necesario estudios que contribuyan a comprender la función que tiene como espacio privilegiado para la comunicación plural, el encuentro y la integración social; base necesaria para “lo” colectivo. Sin embargo un modelo de desarrollo regional inequitativo y los cambios tecnoculturales que trajo aparejado la modernidad postindustrial, profundizados por los procesos dictatoriales que ha vivido nuestro continente en una dinámica geopolítica adversa vulnera a millones de personas en nuestra indioafroiberoamérica (Fuentes). En este contexto es importante destacar los efectos que provocan las nuevas tecnologías de la comunicación y la información en los vínculos. Los sujetos están expuestos a una multiplicidad de estímulos y a la simultaneidad de acontecimientos, que los satura y los seduce a devenir meros espectadores-consumidores. Lo que importa visibilizar es que son también estas tecnologías las que pueden contribuir a generar nuevos horizontes de posibilidad para la transformación social de la mano de una ciencia para la vida y no para rankear exclusivamente en revistas científicas. Al leer nuestras ciudades como proyectos políticos, es posible identificar contradicciones históricas que se agudizaron con los cambios antes mencionados y se reflejan en el propio territorio urbano. Inequidad, segregación residencial, el miedo hacia el “otro” diferente, escasa movilidad social y una institucionalidad que mantiene rasgos autoritarios; son entre otros, algunos factores que obstaculizan los procesos identitarios para generar sentido de pertenencia societal y participación ciudadana y comunitaria sustantiva. Investigando desde hace más de una década en este campo de problemas, pude constatar la proliferación de dispositivos dispersores que tienen como objetivo despolitizar o desencantar la política afectando la capacidad de incidencia de los sujetos singulares y sobre todo colectivos en la esfera pública. Y esto a su vez tiene efectos dramáticos en los sectores sociales más vulnerados, donde se instala progresivamente la “desesperanza aprendida”. En este escenario se dificulta visibilizar y abordar los conflictos propios de lo social, que históricamente buscaron su expresión y abordaje en el espacio público. Todos estos fenómenos tienen su impacto en el buen vivir de nuestras ciudades, donde observamos un aumento de la violencia y el aislamiento así como patologías propias del debilitamiento de lo comunitario. De los tópicos que trabajo en la complejidad de lo urbano priorizo: la función del conflicto social y su relación con lo colectivo, colocando el énfasis no tanto en sus aspectos desestabilizadores sino en la posibilidad de transformación; también el sentido de pertenencia societal, imprescindible para fortalecer las redes comunitarias y desarrollar las confianzas que permitan fortalecer un “nos-otros” y finalmente destacaría, los efectos de los medios de información y comunicación en la construcción de una ciudadanía sustantiva. Estos son algunos de los nuevos desafíos para una Psicología Social Comunitaria desde el sur, como teoría en movimiento. Se requiere una construcción teórico-metodológica coherente, que conciba estos procesos más desde sus aspectos dinámicos que estáticos. Asimismo, estos desarrollos se inscriben en los procesos de decolonialidad y

descentramiento en lo epistemológico para producir conocimiento científico que contribuya a revertir las relaciones de dominación.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

LIS PÉREZ

El sentido político de nuestras prácticas. Una psicología de lo comunitario en movimiento. *Psicología, Conocimiento, Sociedad*, v.: 5 2, p.: 222 - 258, 2015

Palabras clave: Crisis 2002 Uruguay; Psicología Social Comunitaria en Movimiento; Sentido político de las prácticas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplinario

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 16887026 ; *DOI:* *Psicología, Conocimiento y Sociedad*

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/264>

Este trabajo de revisión teórico-metodológico surge en el marco del proyecto Doctoral, referido a la incidencia de los medios de comunicación en el ejercicio de la ciudadanía, durante la crisis del 2002 en Uruguay. Esta crisis socioeconómica constituyó una oportunidad, para abordar nuevos campos de visibilidad sobre los procesos colectivos desde las voces bajas de la historia (Guha, 2002) en la región de mayor inequidad del mundo. Producir conocimiento desde la legalidad que otorga la academia sin priorizar el sentido político de nuestras prácticas, nos hace correr el riesgo de caer en un cientificismo funcional a las múltiples formas de dominación que padece nuestra Indoafroiberoamérica, como la denominara el literato mexicano Carlos Fuentes. Se propone analizar cómo en lo público de los espacios públicos radica el potencial para la construcción de nos-otros. La intención es ahondar en los intersticios institucionales de esta modernidad posindustrial para contribuir con una psicología de lo comunitario en movimiento. La Psicología Social Comunitaria trabaja para la transformación social, pero la lucha por la inequidad está en la propia lucha epistémica; lo primero es nuestra propia descolonización. El objetivo es contribuir con epistemologías de las resistencias para construir una opción emancipatoria. Construirnos desde el Sur implica generar una nueva perspectiva que valore la heterogeneidad cultural, un Pachakutik donde el norte sea el sur, como pintó el uruguayo Torres García.



Completo

LIS PÉREZ; RODRÍGUEZ, A.; S. LÓPEZ; N.G. PRIETO

Caminos en la formación en Psicología Social Comunitaria: Procesos y rupturas. *Psicología, Conocimiento, Sociedad*, v.: 5 2, p.: 259 - 277, 2015

Palabras clave: Formación en Psicología Social Comunitaria; Modelo Pedagógico; Diálogo de saberes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplinario

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/269>

Durante el año 2013 se implementó el proyecto de prácticas innovadoras en enseñanza financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (UdelaR) de Uruguay, denominado "Dispositivo de reflexión colectiva para la formación en intervención comunitaria en la Facultad de Psicología" en el marco del Programa Psicología Social Comunitaria (PPSC) de la Facultad de Psicología. El objetivo principal del proyecto implicó la creación e implementación de un dispositivo didáctico-pedagógico que permitiera visibilizar y analizar las particularidades del enseñar aprendiendo en un espacio de reflexión colectiva sobre la práctica, integrado por docentes y estudiantes. Enseñar aprendiendo con la comunidad implica un posicionamiento ético, estético, político y epistemológico que interpela el modelo universitario hegemónico y remite al diálogo de saberes como herramienta democratizadora. De la evaluación realizada respecto a los resultados obtenidos podemos decir que la innovación educativa introducida a través de este proyecto generó cambios significativos y satisfactorios. A punto de partida de la mencionada experiencia, en la presente revisión teórica y metodológica nos proponemos analizar algunas dimensiones del proceso desde la especificidad de la formación en Psicología Social Comunitaria (PSC). Haremos foco en las condiciones pedagógicas que hacen posible el despliegue de capacidades reflexivas de todos los actores involucrados y en los efectos transformadores que nuestras prácticas docentes producen, asumiendo que se trata de un movimiento con rupturas y tensiones constantes.



Completo

LIS PÉREZ

LA FUNCIÓN SOCIAL DEL CONFLICTO INMOBILIARIO EN LA ILUSTRE COMUNA DE ÑUÑO A (Santiago de Chile). PUNTO MEDIO REVISTA PERUANA DE ANALISIS, PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS, v.: 3 3, p.: 68 - 82, 2010

Palabras clave: conflicto social; participación ciudadana; espacio público

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Lima-Peru ; *ISSN:* 00078620

En este trabajo se presentan algunas reflexiones referidas al conflicto social provocado por las políticas de densificación con edificios de gran altura en la Ilustre Comuna de Ñuñoa (Santiago de Chile); una de las Comunas más antiguas que aún conserva una importante dinámica barrial y un fuerte entramado social. Con la construcción de estos edificios en poco más de una década, llegaron a la Comuna aproximadamente 30 mil personas y 7 mil nuevos vehículos; lo que provocó no solo nuevos conflictos sino que actualizó conflictos históricos que atraviesan toda la sociedad chilena. Estos desarrollos surgieron del trabajo de Tesis para acceder al Grado de Magister en Psicología, Mención Comunitaria (Universidad de Chile 2007-2008) "Judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía". El objetivo general del trabajo de investigación fue dilucidar la forma en que se configuraba y operaba el dispositivo de judicialización del conflicto social (Pérez, 2008); y así poder contribuir en la comprensión de los desafíos que tiene el ejercicio pleno de la ciudadanía en la actualidad. Una democracia participativa requiere de una ciudadanía sustancial y por ello se hace necesario promover el "...desarrollo del control y el poder de los actores sociales comprometidos en un proceso de transformación social y psicosocial que los capacite para realizar cambios en su entorno y, a la larga, en la estructura social." (Montero, 1982, 1998, 2003, p. 144) Ahora bien, algo que puede resultar muy obvio es que para que exista un conflicto debe hacerse visible en la escena pública y es precisamente la invisibilización del mismo lo que podría explicar la irrupción de gran parte de la violencia en nuestras urbes. Actualmente, asistimos a una serie de operaciones que impiden la escenificación de los conflictos. La cultura de la modernidad puso el énfasis en el sujeto individual, sobre quien recae toda la responsabilidad de su proyecto vital; de esta forma una serie de procesos que desarticulan el entramado social no permiten que los sujetos puedan plantear colectivamente problemas que nunca dejaron de ser del orden de lo social. Este es el caso del conflicto inmobiliario en Ñuñoa, el cual no solo involucró al sujeto que se vio afectado directamente por la construcción de un edificio linderero que desvalorizaba su propiedad sino que la política densificación con edificios de gran altura provocó un impacto social en toda la comunidad.

Artículos aceptados

Arbitrados

Completo

LIS PÉREZ

El sentido político de nuestras prácticas Una Psicología Social Comunitaria en movimiento. Revista de Psicología, 2014

Palabras clave: psicología comunitaria; psicología política; ciudadanía y psicología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Tecnología

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 01021222

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>

Esta prevista la publicación en 2015, se trata del primer número monográfico de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad de la Facultad de Psicología de la UDELAR que recoge la producción regional de la Psicología Social Comunitaria. ISSN en línea 1688-7026, no coincide con el que aparece en la base.

Libros

Libro publicado , Texto integral

LIS PÉREZ

La judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía. 2012. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 380, *Edición:* 1,

Editorial: Tradinco , Montevideo

Palabras clave: conflicto social; participación ciudadana; participación ciudadana

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974007123;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Trabajo de Tesis para acceder al Grado de Magister en Psicología en la U. de Chile y la UdeLaR. Desde la Psicología Social Comunitaria Latinoamericana con una perspectiva socioconstruccionista se propendió a la comprensión de los nuevos dispositivos de control social y los efectos que tienen en la construcción de ciudadanía; conceptualizado el dispositivo subjetivo de judicialización del conflicto social. Se profundizó en el conflicto inmobiliario de Ñuñoa (Santiago de Chile), Comuna que se configuró como un escenario privilegiado para indagar las transformaciones urbanas, la dinámica de los conflictos sociales y los efectos en la ciudadanía; dado que es una de las Comunas más antiguas, tradicionales y que mantiene una lógica barrial viva. La densificación poblacional, no sólo provocó nuevos conflictos sino que actualizó conflictos históricos. Durante este proceso se aprecian los efectos de la despolitización y judicialización de los conflictos, así como la progresiva privatización del espacio público; consecuencias de los cambios culturales pero también de una política que se ha vuelto instrumental y cada vez más alejada de las necesidades reales de los ñuñoínos. A lo que se agregan, los discursos políticos partidarios que canalizan la inseguridad estructural a través de un discurso "contra la delincuencia"; legitimando una serie de prácticas como el progresivo incremento del enrejado de espacios públicos que

fragmenta aún más el territorio y el tejido social urbanos. El diseño de investigación es cualitativo, emergente con triangulación metodológica (entrevistas a informantes calificados, grupos de conversación, y material massmedia-televisión); al que se le incorpora un ejercicio psicosociopráxico. La muestra la constituyeron ñuñoínos/as mayores de 25 años, con más de cinco años de residencia, que optaron por la vía colectiva y/o la vía individual frente al conflicto inmobiliario en la Comuna de Ñuñoa. De los resultados se concluye que la Ilustre Comuna de Ñuñoa ha optado por incorporarse a un modelo de desarrollo neoliberal, dejando librado a la especulación del suelo el rediseño de los espacios públicos. Este espacio abandonado a la lógica del mercado está perdiendo una de sus principales funciones, la comunicación plural. Se agregan, el repliegue hacia el ámbito privado consecuencia de los cambios culturales con fenómenos como el individualismo y el consumismo, así como el miedo generalizado "al otro" distinto que profundizó el régimen dictatorial de la historia reciente; afectando la dimensión pública de lo público y restringiendo el ejercicio de la ciudadanía en particular política. Por otra parte, con el proceso descentralizador si bien se ha otorgando un mayor grado de autonomía al gobierno local, convirtiéndose en un actor social, político y económico relevante termina reproduciendo una lógica burocrática y centralista; imprimiendo sesgos asistencialista a la gestión municipal lo que aumenta la brecha entre la ciudadanía y su posibilidad de incidir en los asuntos públicos. Con la revolución tecnológica, se visibilidad o invisibilidad a los nuevos actores sociales y sus reivindicaciones; lo que trae aparejado novedosas formas de control social. Si durante la modernidad industrial el dispositivo panóptico controlaba el conflicto social, o sea los sujetos introyectaban la vigilancia y la culpa a través del pasaje por las diferentes instituciones, familia, iglesia, escuela, fábrica y se disciplinaban; actualmente aparece la forma de control sinóptica, donde ya no sería necesario disciplinar sino más bien montar una ficción que seduce y donde muchos observan y/o vigilan a unos pocos que se brindan como modelo a seguir. Los formatos sinópticos propios de la cultura contemporánea se reproducen en programas televisivos y también en la arquitectura. Ambas modalidades, panóptica y sinóptica, aparecen articuladas en el proceso subjetivo de judicialización del conflicto social que se exploró en el presente trabajo; a través de los conflictos que está produciendo el impacto inmobiliario en Ñuñoa. La ciencia debe contribuir con su capacidad predictiva y este trabajo pretende advertir de los desafíos ante estos nuevos fenómenos, que son tan visibles y por ello no se ven.

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

LIS PÉREZ

Institucionalidad, mediatización del conflicto social y ciudadanía , 2013

Libro: La construcción de ciudadanía: un desafío para la academia. v.: 1 , 1, p.: 13 - 28,

Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo

Palabras clave: ciudadanía, participación, conflicto social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974682368;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / APEX / Apoyo financiero

www.apex.edu.uy

Esta iniciativa surge de profundizar sobre la integralidad y avanzar en la coproducción y socialización de conocimiento. En este caso contribuir a pensar los procesos de construcción de ciudadanía y los riesgos de una cultura despolitizante. Pensar los sistemas de salud en clave de ciudadanía y derechos humanos.

Capítulo de libro publicado

LIS PÉREZ

"NOS-OTROS: propuesta para una perspectiva relacional en el Sistema de Salud , 2012

Libro: Ciudadanía y Conocimiento.

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: participación ciudadana; ciudadanía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / APEX / Apoyo financiero

Proyecto de publicación interdisciplinario que se inicia a partir de jornada de intercambio realizada e el APEX-Cerro (2011) con profesionales y la comunidad, referida al relacionamiento de los usuarios con el sistema de salud. Reúne los trabajos presentados.

Capítulo de libro publicado

LIS PÉREZ

Dispositivo de judicialización de los conflictos sociales y la construcción de ciudadanía , 2010

Palabras clave: conflicto social; espacio urbano; participación ciudadana

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Unión latinoamericana de entidades de psicología / Apoyo financiero

www.ulapsi.org.mx

El propósito de la presente comunicación es dar a conocer algunas consideraciones acerca del dispositivo de judicialización del conflicto social (Pérez, 2008) y los efectos en la construcción de ciudadanía. Estos desarrollos surgen del trabajo de Tesis para acceder al Grado de Magister en Psicología, Mención Comunitaria (Universidad de Chile 2007-2008) "Judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía"; investigación realizada desde una Psicología Social Comunitaria Latinoamericana con una perspectiva socioconstruccionista. Se implementó un diseño de investigación cualitativo con triangulación metodológica (entrevistas a informantes calificados, grupos de conversación, y análisis de material de medios masivos de comunicación, televisión). La muestra la constituyeron ñuñoínos/as mayores de 25 años, con más de cinco años de residencia, que optaron por la vía colectiva y/o la vía individual para hacer frente al conflicto inmobiliario en la Comuna de Ñuñoa. El trabajo de Tesis partió del análisis del conflicto que provocó la densificación con edificios de gran altura en la Ilustre Comuna de Ñuñoa (Santiago de Chile); una de las Comunas más antiguas que aún conserva una importante dinámica barrial y un entramado social fuerte. Estos aspectos configuraron un escenario privilegiado para indagar las transformaciones urbanas actuales, la dinámica de los conflictos sociales y los efectos en la ciudadanía. La construcción de más de un centenar de edificios en poco más de una década no sólo provocó nuevos conflictos sino que actualizó conflictos históricos que comprometen a toda la sociedad chilena. El espacio público de la ciudad ha sido abandonado a la lógica del mercado y va perdiendo una de sus principales funciones, la comunicación plural. Se constató un repliegue hacia el ámbito privado consecuencia de los cambios culturales con fenómenos como el individualismo y el consumismo, así como el miedo generalizado "al otro" distinto que profundizó el régimen dictatorial de la historia reciente; afectando la dimensión pública de lo público y restringiendo el ejercicio de la ciudadanía. Los cambios en la subjetividad no pueden comprenderse sin tomar en cuenta la revolución tecnológica que hace visible o invisibiliza a los nuevos actores sociales y sus reivindicaciones; y con ello es surgimiento de novedosas formas de control social. Si durante la modernidad industrial el dispositivo panóptico controlaba el conflicto social, o sea los sujetos introyectaban la vigilancia y la culpa a través del pasaje por las diferentes instituciones; actualmente se combinan con formas de control sinópticas, donde ya no sería necesario disciplinar sino más bien montar una ficción que seduce y donde muchos observan y/o vigilan a unos pocos que se brindan como modelo a seguir. Describiremos como ambas modalidades, panóptica y sinóptica, aparecen articuladas en el dispositivo subjetivo de judicialización del conflicto social que se exploró en el trabajo de Tesis. Para finalizar esta Psicología Social Comunitaria Latinoamericana está comprometida con la acción y la búsqueda de una praxis liberadora y tiene por delante un desafío aún más ambicioso, el de entretener su propio entramado conceptual teórico; sin desconocer el valioso aporte de otras latitudes. Asumiendo el desafío y dejando explicitado el posicionamiento epistemológico, ético y político es que nos centraremos en algunos aspectos del estudio de Tesis, aquellos vinculados específicamente a la institucionalidad y los cambios que trajo aparejado la modernidad postindustrial, el dispositivo de judicialización de los conflictos sociales y finalmente los efectos en la construcción de ciudadanía.

Capítulo de libro publicado

LIS PÉREZ

Interpretar la ciudad como proyecto político , 2007

Libro: *Aportes de la Psicología Comunitaria a problemáticas de la actualidad latinoamericana.* v.: 1 , 1a. , 1, p.: 317 - 328,

Organizadores: Cervone, Lapalma, Saforcada, Sarriera, Lelis

Editorial: JVE , Buenos Aires

Palabras clave: *psicología comunitaria; participación ciudadana; memoria compartida*

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789879203613;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires / Apoyo financiero

<http://www.sipsych.org/>

Este artículo fue seleccionado entre varios de América Latina, (Uruguay 2) por el comité académico AdHoc y presentado en la SIP Mexico, 2007. Resumen El equipo de la investigación interdisciplinaria, "Historizando Identidades... ¿qué sucede con la transmisión de la memoria colectiva en el barrio Colón?, estuvo integrado por la Lic. Psic. Lis Pérez, responsable, Lic. Antrop. Adriana Goñi y el Sociólogo Nicolás Somma; y contó con la colaboración de los estudiantes de la Pasantía "Espacio Urbano y Subjetividad" de la Facultad de Psicología(2002). La investigación fue financiada con fondos concursables de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República, Montevideo-Uruguay. El objetivo general fue, indagar a través de un estudio de caso, las fallas en los soportes tradicionales de construcción de una memoria social compartida (Pérez & Goñi 2000) en el barrio Colón (Villa Colón, Colón y Pueblo Ferrocarril). Esta memoria es concebida como la que se construye a partir de las prácticas sociales que contribuyen a la identificación de los sujetos con su territorio, y cuya ausencia dificulta la integración de los colectivos en proyectos comunes autogestionados. Se abordó desde una Psicología Social y Política en el ámbito urbano; con un diseño cualitativo de investigación-acción con triangulación metodológica: observación-entrevistas, encuesta de hogares específica, con apoyo de la Junta Local. Para la encuesta se utilizó un muestreo poblacional estratificado con un error muestral inferior a 2,6 %. Los resultados pretenden contribuir en el estudio de los efectos que en el cuerpo social están teniendo las transformaciones urbanas, en un contexto de globalización. Entender la ciudad como proyecto político y el uso de la memoria como instrumento de ese proyecto; permitiría potenciar el sentido público del espacio público y disminuir las

graves formas de violencia. De alguno de los resultados se destaca que, las constantes alteraciones en la diagramación de los espacios públicos afectan los procesos identificatorios centrados en un territorio que se vuelve anónimo y donde la lógica del capital predomina sobre la lógica del Estado y de la propia sociedad civil. Este trabajo fue recientemente premiado con la "Mención Especial" otorgada en la 1er. Jornada de Psicología Comunitaria "Desafiar al futuro recuperando la historia" organizado por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (APBA) el 15 de noviembre de 2004.

Documentos de Trabajo

Completo

LIS PÉREZ; PÉREZ Y MÉNDEZ (2007)

Proyecto de capacitación para equipo interdisciplinario a partir de estudio comparativo de dos comunidades latinoamericanas Huechuraba de Santiago de Chile y Colón-Montevideo-Uruguay , 2009

Serie: 7 , Universidad de Chile

Palabras clave: espacio urbano; espacio urbano; redes sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel

www.uchile.edu.cl

Se han seleccionado estudios de dos comunidades de América Latina representativas de fenómenos psicosociales del ámbito urbano, vinculados a los objetivos de desarrollo humano para la región. El proceso de urbanización que caracteriza las ciudades latinoamericanas en las últimas décadas está inserto dentro de lo que se ha denominado fractura y dualización espacial. Ello implica la agudización de los fenómenos de segregación al interior de las ciudades y su relación con la expansión del mercado y consecuente debilitamiento del Estado en relación la expansión urbana. "No hay progreso sustentable sino se produce un robustecimiento paralelo de patrones de integración social sobre la base de la equidad." (Alfaro, 2005) En este sentido es importante tener presente los aportes de Bryan Roberts que permiten analizar los dilemas actuales de las política sociales, done os Estado de la región en los '80 han dejado de jugar un papel predominante en al posición de bienestar, traspasando al sector de la sociedad civil y/o el cofinanciamiento privado muchas de sus iniciativas. Por tanto los programas sociales deben atender a la especificidad de las unidades de base territorial al diseñar e implementarse, ya que contiene las relaciones significativas de un sujeto en su colectivo y donde estas unidades territoriales no son meras suma de individuos sino estructuras complejas generadas que son más que la suma de las partes. (Alfaro, 2005) En estas unidades territoriales tienen límites simbólicos que no coinciden con los oficiales pero que permiten aproximarnos a la noción de comunidad. Al decir de Montero (2004) "la comunidad es un grupo social, dinámico, histórico y culturalmente constituido y desarrollado, preexistente a la presencia de los investigadores o de los interventores sociales, en constantes transformación y evolución (su tamaño puede variar), que en su interrelación frecuente, marcada por la acción, la afectividad , el conocimiento y la información genera un sentido de pertenencia e identidad social, tomando conciencia de sí y fortaleciendo su capacidad de organizarse como unidad social y como potencialidad, desarrollando y empleando recursos para lograr sus fines".

Completo

LIS PÉREZ; PÉREZ Y MÉNDEZ (2007)

Estudio descriptivo comparativo del sentido de pertenencia entre Villa Espranza y Condominios de Pedro Fontova, Huechuraba, Santiago de Chile , 2008

Serie: 6 , Santiago de Chile

Palabras clave: espacio urbano; sentido de pertenencia; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel

www.uchile.edu.cl

La ciudad de Santiago de Chile en los últimos años, ha sufrido importantes transformaciones urbanas que dan cuenta de una gran expansión sin planificación, segregación residencial y el aumento de barrios cerrados amurallados y vigilados en enclaves tradicionalmente populares. Desde la Psicología Comunitaria se abordó el estudio del sentido de pertenencia (mayo-julio 2007) como un aspecto subjetivo que incluye percepciones, valoraciones y disposiciones que contribuyen con la integración social en los espacios urbanos. Se implementó un diseño cuasi-experimental, de carácter descriptivo-comparativo con una metodología cuantitativa. Se construyó y aplicó un instrumento que mide cinco dimensiones del sentido de pertenencia: confianza en persona e instituciones, participación ciudadana, expectativa de mayor bienestar, valores de convivencia y ausencia de discriminación. Los sectores urbanos seleccionas, Condominios de Pedro Fontova y la Población Villa Esperanza en la Comuna de Huechuraba, comparten un mismo espacio geográfico que pero presentan procesos históricos y niveles socioeconómicos muy distintos. El muestreo fue aleatorio y estratificado por: tiempo de residencia, edad y sexo. El universo muestra se constituyó con 50 sujetos y una potencia media de 0.5390. Se validó el instrumento y los resultados obtenidos indicaron que Villa Esperanza presenta un mayor sentido de pertenencia que los Condominios de Pedro Fontova.

Completo

LIS PÉREZ; CAJIGAS, GRIL, FERNÁNDEZ Y PÉREZ (2001)

Necesidades de Formación en investigación de docentes de psicología 97-98 , 1999

Serie: 1 , 1 , UdelaR

Palabras clave: investigación en psicología; Investigación en Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

La Unidad de Apoyo a la Investigación creada en 1996 como proyecto de fortalecimiento institucional con financiamiento de CSIC; realiza una primer sistematización de actividades de formación y estímulo a la investigación en la Facultad de Psicología de la UdelaR.

Trabajos en eventos

Completo

LIS PÉREZ

Los Think Tanks y la despolitización de la política , 2008

Evento: Internacional , IX Congreso de Psicología de la Liberación , Chiapas , 2008

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: Psicología de la Liberación , Chiapas

Palabras clave: psicología política; políticas públicas; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Chile / Beca

www.liber-accion.org/congresochiapas08

Estudio comparativo entre Argentina, Uruguay y Chile del trabajo que vienen desarrollando los Think Tanks y como estos inciden en la participación sustantiva de los ciudadanos e influyen en el diseño e implementación de las políticas públicas.

Completo

LIS PÉREZ

El silencio como estructurante de lo social , 2008

Evento: Internacional , 1er. Congreso Virtual de Salud Mental y Derechos Humanos , Madrid , 2008

Anales/Proceedings: 1er. Congreso Virtual de Salud Mental y Derechos Humanos Arbitrado: SI

Editorial: GAC , Madrid

Palabras clave: conflicto social; psicología política; derechos humanos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Grupo de Acción Comunitaria / Apoyo financiero

www.psicosocial2008.net

La organización GAC Grupo de Acción Comunitaria organizó este primer congreso virtual sobre Salud Mental y Derechos Humanos congregando a profesionales y organizaciones sociales de todo el mundo. Resumen En este ensayo problematizaremos desde una psicología social crítica con aportes del psicoanálisis y del socioconstruccionismo el fenómeno de los silencios como estructurante de lo social. Concibo los procesos de construcción y transformación individual y social desde una psicología social crítica donde la subjetividad y la praxis rompen con el dualismo objetividad-subjetividad; fundante del positivismo científico de la modernidad. Las dictaduras en América Latina tuvieron distintas expresiones, pero en Chile postulo la existencia de una fractura social desde la época de la Colonia, desde la inauguración del propio Estado-Nación; donde la imposibilidad de diálogo se volvió cada vez más evidente. El terrorismo de Estado no hizo más que profundizar esta fractura institucionalizando el silencio y haciendo una inversión, ahora la palabra es la que se vuelve peligrosa porque puede producir una "fractura social"; la única salida es evitar la confrontación, pero es una salida que vuelve a dejarlos atrapados en la fractura. Intentaré, en este breve ensayo, contribuir a visibilizar la función estructurante y generativa de los silencios institucionales heredados del período dictatorial chileno, que obstaculizan el desarrollo de una convivencia democrática en clave de derechos para todos y todas.

Completo

LIS PÉREZ

La historia la hacen los de arriba y la memoria los de abajo , 2006

Evento: Regional , VIII Jornadas de Psicología , Montevideo , 2006

Anales/Proceedings: VIII Jornadas de Psicología , 291 , 297Arbitrado: SI

Editorial: Tradinco , Montevideo

Palabras clave: psicología política; memoria compartida; memoria compartida

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974003539;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

www.psico.edu.uy

A medio siglo de la psicología universitaria, la realidad exige alguna contribución específica y propia para la construcción de una psicología política Latinoamericana. Hasta el momento las Ciencias Sociales han contribuido escasamente en el estudio de la memoria como acción social (Vázquez, 2001), tampoco se cuenta con aportes específicos de una psicología política que brinde elementos para pensar en los aspectos psicológicos del uso político de la memoria. Se parte fundamentalmente de una perspectiva humanista de la ciencia, comprometida con aquellos valores que garantizan los derechos para la vida. En este sentido la investigación que da origen a este trabajo, estuvo orientada a la creación de la dimensión pública del espacio público y la democratización del mismo. Algunos de los resultados indicaron que el saber popular termina denunciando "la tensión entre historia y memoria" y que lejos de ser una cuestión académica nos remite a relaciones de poder. Se hace un uso político de la "historia la memoria", determinando lo que se puede "recordar" o lo que se debe "olvidar". Actualmente, nuestras ciudades afectadas por políticas neoliberales con Estados que dejan de ser garantes del bien común, ya no ofrecen espacio para "hacer memoria". Asimismo, se halló la existencia de "vacíos temporales" que operan sutil pero eficazmente en la cotidianeidad, afectando directamente la construcción de un sentido "común-itario".

Completo

LIS PÉREZ; PÉREZ Y GIORDANO (2006)

Investigar en la Facultad de Psicología de UDELAR: puntos críticos y desafíos , 2006

Evento: Regional , VIII Jornadas de Psicología , Montevideo , 2006

Anales/Proceedings: VIII Jornadas de Psicología , 8 , 367 , 373Arbitrado: SI

Editorial: Tradinco , Montevideo

Palabras clave: políticas en investigación; Investigación en Psicología; evaluación institucional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974003539;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

www.psico.edu.uy

Este trabajo tiene como objetivo abordar los puntos críticos que se visualizaron en el transcurso del primer proceso de evaluación institucional de la Facultad de Psicología (2006), del cual formamos parte, en la elaboración del componente 'investigación'. Se analizó a partir de diferentes documentos la situación actual de los/as investigadores/ras, la investigación y perspectiva futura. Se pretende de esta forma, propender a una mejor comprensión del estado actual de la investigación y contribuir con un debate en profundidad de los diferentes puntos críticos. Se contextualiza el estado de la investigación con la situación de "servicio sumergido" que tiene la Facultad de Psicología en el concierto universitario. Por otra parte a nivel macro la posición de Uruguay en un intento de integrar efectivamente un bloque regional que no se termina por consolidar, y en lo global una economía mundializada hiperdependiente de las transnacionales. El modelo economía neoliberal a ultranza, impuesto en América Latina ha puesto en serio riesgo a la sociedades así como las propias universidades, que no quedaron por fuera. ¿Qué se investiga? ¿Cómo se investiga? ¿Quiénes investigan? ¿Con quién se investiga? ¿Para qué se investiga? ¿Para quién se investiga? Son interrogantes que ameritan una profunda crítica en la sociedad del conocimiento. En este escenario quien deje de investigar y aprender, perderá el caudal incesante de nuevos conocimientos y quedará progresivamente marginado.

Completo

LIS PÉREZ

Las transformaciones del espacio urbano y las consecuencias en la construcción de una memoria social compartida, estudio de caso: Barrio Colón , 2005

Evento: Internacional , XX Jornadas de Investigación, Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur , Buenos Aires , 2005

Anales/Proceedings: Memorias , 105 , 111Arbitrado: SI

Editorial: Facultad de Psicología UBA , Buenos Aires

Palabras clave: psicología política; memoria compartida; espacio público

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1667-6750;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Buenos Aires / Apoyo financiero

www.uba.edu.ar

El presente trabajo interdisciplinario, indaga a través de un estudio de caso, las fallas en los soportes tradicionales de

construcción de una memoria social compartida (Pérez y Goñi 2001) en Villa Colón, colón y Pueblo Ferrocarril. Memoria que se construye a partir de las prácticas sociales que contribuyen a la identificación de los sujetos con su territorio, y cuya ausencia dificulta la integración de los colectivos en proyectos comunes autogestionados. Se aborda desde una Psicología Social y Comunitaria en el ámbito urbano; con un diseño cualitativo de investigación-acción con triangulación metodológica observación-entrevistas-encuestas de hogares específica, con apoyo de la Junta Departamental. Muestreo poblacional estratificado con un error muestral inferior a 2,6 %. El objetivo general fue avanzar en el estudio de los efectos que en eucerp0o social están teniendo as transformaciones urbanas, en un contexto de globalización. Entender la ciudad como proyecto político y el uso de la memoria como instrumento de ese proyecto, para potencia lo público y disminuir las graves formas de violentación urbana. De los resultados se destaca que, las constantes alteraciones en la diagramación de loe espacios públicos afectan los proceso identificatorios de los ciudadanos centrado en un territorio que ese vuelve cada vez más anónimo, y donde predomina la lógica capitalista. Esta investigación fue premiada por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires, APBA en el 2005.

Completo

LIS PÉREZ

El sentido político de nuestras prácticas y el compromiso con la autonomía ciudadana , 2004

Evento: *Regional , VII Jornadas de Psicología , Montevideo , 2004*

Anales/Proceedings: *7 , 188 , 193Arbitrado: SI*

Editorial: *Tradinco , Montevideo*

Palabras clave: *psicología política; participación ciudadana; poder ciudadano*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 9974002648;*

Financiación/Cooperación: *Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero*

www.psico.edu.uy

Resumen *El análisis de los proceso de subjetivación en el ámbito de la política en la vida cotidiana y la función que cumplen como mediación ideológica del poder, permitirían dilucidar la noción de participación ciudadana. Actualmente, asistimos a un continuo deterior de dispositivos de protección social, El Estado se repliega y la sociedad civil debe resolver las "urgencias" y los graves problemas estructurales, Se hace necesario entonces rescatar la dimensión pública del espacio público y desarrollar la "competencia ciudadana" para ejecutar los contratos e la vida cotidiana que promuevan una convivencia pacífica para el uso y apropiación de la ciudad. La vuelta a la democracia, no prestó suficiente atención a la conciencia de responsabilidad que se debería genera en la ciudadanía para con su colectivo. Esto refuerza aún más la idea de que la política es una cuestión de expertos, vaciando de sentido las experiencias políticas locales. El desafío que tiene los psicólogos contemporáneos es aprehender la dimensión política de sus prácticas para comprender los complejos procesos sociales en los que están inmersos; y para ello es imprescindible el desarrollo de una Psicología Política Latinoamericana.*

Completo

LIS PÉREZ

Memoria social compartida , 2003

Evento: *Regional , VI Jornadas de Psicología , MOntevideo , 2003*

Anales/Proceedings: *VI Jornadas de Psicología , 285 , 295Arbitrado: SI*

Editorial: *Psicolibros , Montevideo*

Palabras clave: *psicología política*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 9974768837;*

Financiación/Cooperación: *Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero*

www.psico.edu.uy

RESUMEN *Este artículo es producto de trabajos de investigación sobre las actuales transformaciones urbanas y en particular de un estudio de caso en el barrio Colón (2001). Cuya hipótesis fue que "las fallas en los soportes de transmisión tradicionales para la construcción de una memoria social compartida, que identifique a los sujetos con su territorio y sus colectivos; no permite integrarlos en proyectos comunes autogestionados". Desde una Psicología Social comprometida con la realidad actual se busca profundizar en el estudio de las condiciones de "producción de subjetividad" a partir de las prácticas sociales desde una dimensión pública de los sujetos en su espacio barrial; en el territorio apropiable a partir de identificaciones capaces de generar pertenencia colectiva. La memoria social compartida es la responsable de articular y actualizar permanentemente la biografía compartida por un colectivo. Se observó en particular, que la alteración de las formas tradicionales de interacción social ha traído aparejado importantes cambios en la construcción de esta memoria social compartida. El consumo y las nuevas tecnologías, así como las consecuencias de las discontinuidades en las memorias y los olvidos que viene padeciendo nuestra sociedad como otras en América Latina hacen necesario reconsiderar el estudio de la memoria.*

Completo

LIS PÉREZ

Competencia ciudadana , 2003

Evento: Regional , VI Jornadas de Psicología , Montevideo , 2003

Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología , 291 , 299Arbitrado: SI

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: psicología política; espacio público; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974768837;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

www.psico.edu.uy

En el presente trabajo se analizará la "Competencia ciudadana (Pérez, 2000)", investigadas en el proyecto: "Historizando identidades... ¿qué sucede con la transmisión de la memoria colectiva en el barrio Colón?" (Montevideo - Uruguay del 2000-2001) Se abordó desde una Psicología Social, Comunitaria pero fundamentalmente Política "comprometida" en el ámbito urbano. Se utilizó un diseño cualitativo de investigación-acción con triangulación metodológica observación-entrevistas-encuesta de hogares específica, con apoyo de la Junta Departamental y un muestreo poblacional estratificado con un error muestral: inferior a 2,6 %. El objetivo general fue avanzar en el estudio de los efectos que en el cuerpo social están teniendo las transformaciones urbanas, en un contexto de globalización. Los procesos de globalización promueven una subjetividad urbana fragmentada y altamente conflictiva. Ante el enorme peligro que encierran los actuales procesos de exclusión se hace necesario reconquistar la dimensión pública de los espacios públicos. El desarrollo a escala humana (Max Neef) sustentable de cualquier región debería contemplar en su agenda política el desarrollo de la "competencia ciudadana" con escenarios propicios para el ejercicio ciudadano pero también con la re-asignación de la cuota de poder para decidir sobre los recursos de la comunidad. A lo largo de décadas el Estado uruguayo adoptó un modelo fundamentalmente caudillista y clientelar, patriarcal y burgués que institucionalizó procesos que despojaron y/o no permitieron internalizar en el ciudadano o ciudadana, la posibilidad de pensarse como parte de un colectivo, de un "nos-otros" con responsabilidad política hacia su comunidad. Para ello la experiencia urbana es insustituible. El discurso académico tiene el desafío contribuir a partir de un posicionamiento diferente, que permita el desarrollo de una psicología política latinoamericana, que como ya lo advertía Martín Baró no restrinja la comprensión de estos los procesos desde la perspectiva del "dominador" sino que atienda con mayor detenimiento los procesos de sumisión, obediencia y conformismo..."; en lo particular adhiero a los actuales desarrollos sobre poder e ideología de Montero (2003) que propone romper con el esquema de relaciones asimétricas como punto de partida para comprender la de-construcción y construcción de ciudadanía, los que según la propia autora, "nos conducen a callejones sin salida". Reducir la psicología social, decía Baró a lo que de hecho han estudiado y cómo lo han estudiado los psicólogos sociales, significa aceptar que una ciencia es definida por aquellos que han dispuesto del poder económico y social para determinar los problemas que debían ser estudiados y las formas como debían resolverse (...) y esto constituye la garantía última de la perpetuación del orden social existente. Actualmente casi la totalidad de los países de la región presentan violencia estructural y esto hace que algunos autores hablen de "democracias restringidas o de baja intensidad". El desafío es avanzar en la construcción de una "competencia ciudadana" acorde a las exigencias de una sociedad civil que deberá asumir paulatinamente nuevos modelos de relacionamiento con los gobiernos, y ser la responsable de monitorear con nuevos mecanismos participativos la convivencia pacífica respetuosa de los derechos humanos y de la vida.

Completo

LIS PÉREZ; LOARCHE, PÉREZ Y SAN MARTÍN (2002)

Pensando la educación sin distancias, sistemas colaborativos semipresenciales para la formación de Psicólogos , 2003

Evento: Regional , Jornadas Regional Salto de la Universidad de la República , Salto , 2003

Anales/Proceedings: Jornadas Regional Salto de la Universidad de la República

Palabras clave: Educación virtual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza de UdeLaR / Apoyo financiero

www.psico.edu.uy

Este trabajo presenta los resultados del proyecto de investigación financiado por CSE: "Impulso del la EaD en la Facultad de Psicología" 2002-2003.

Completo

LIS PÉREZ

Psicología y urbanismo, un quehacer interdisciplinario , 2000

Evento: Regional , V Jornadas de Psicología , Montevideo , 2000

Anales/Proceedings: V Jornadas de Psicología , 373 , 379Arbitrado: SI

Editorial: Tack , Montevideo

Palabras clave: espacio urbano; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 31978100;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Facultad de Psicología de UdelaR / Apoyo financiero

www.psico.edu.uy

Coautoría con Lic. Rosana Vieira. El Programa de Intervenciones Urbanas viene desarrollando actividades coordinadas de investigación y extensión en distintos puntos de Montevideo desde 1996, con el Area de Psicología Social y el Servicio Social-comunitario de Atención Psicológica de la Facultad de Psicología, Facultad de Arquitectura y Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de UdelaR. Durante 1999 se desplegó una intensa actividad de campo, con la participación de estudiantes de 4º. Y 6º. Ciclo del Servicio; nucleados en torno a dos programas "Estación Peñarol" y "Reconocimiento s de los circuitos identitarios del zonal 13". Se realizaron entrevistas, se recogieron testimonios, se identificaron centralidades barriales se ubicaron informantes calificados y se recabó gran cantidad de documentación del acervo histórico cultural de cada barrio. Una de las principales actividades planificadas fue, la realización de una muestra barrial que tuvo lugar en el Centro Salesiano, con la activa participación del Servicio y el CCZ13. La intervención tuvo como uno de sus principales objetivos un mapeado de la zona en sus registros imaginarios y simbólicos; a partir de una cartografía de uso. Nosotros profundizaremos en los barrios Peñarol y Conciliación, dado que nos han permitido pensar en un doble registro; de barrio y pueblo. Porque, una ciudad que no permita espacio de interacción y de intercambio sociales, partiendo de la base del reconocimiento de las características particulares de las lógicas de organización y funcionamiento propia en cada barrio, se condena al debilitamiento y ruptura de sus redes sociales; instaurando un sentimiento de ajenidad y comprometiendo el desarrollo de la propia capacidad de ciudadanía. Un psicólogo en este campo de problemas contribuye de hecho, en la construcción de ciudadanía.

Producción técnica

Procesos

Técnica Pedagógica

LIS PÉREZ

Programa de Psicología Social Comunitaria , Programa de desarrollo académico recientemente creado en el que participó el colectivo docente a cargo de Prof. Alicia Rodríguez , 2012

Aplicación: SI , Programa académico con indicadores de producción.

Institución financiadora: Fac. de Psicología, UDELAR

Palabras clave: psicología comunitaria; sujetos colectivos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

Con la creación de 5 institutos en la Fac. de Psicología, surge el Instituto de Psicología Social, dentro del cual conformamos el Programa de Psicología Social Comunitaria, evaluado externamente y aprobado por el Consejo, de 5 años de duración. En el mismo coordino el subprograma Sujetos Colectivos y movimiento sociales.

Otros procesos o técnicas

LIS PÉREZ

ERPE , Espacio de reflexión sobre las prácticas educativas , 2012

Aplicación: SI , Dispositivo ideado en el equipo técnico del Programa de Promoción de Convivencia y Atención al Conflicto para trabajar con adultos de las instituciones de educación pública, climas de convivencia educativa.

Institución financiadora: CODICEN-ANEP

Palabras clave: conflicto social; convivencia ; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

El Programa PPCAC (antiguamente de Prevención de Violencia) ideó un dispositivo que permite el trabajo con directores, inspectores y docentes así como técnicos, para promover mejores climas de convivencia en todo los subsistemas de la ANEP en todo el territorio nacional.

Otros procesos o técnicas

LIS PÉREZ

EFTI , Equipo facilitador de trabajo intergeneracional , 2012

Aplicación: SI , Dispositivo para trabajar generacionalmente docentes que se incorporan al sistema educativo público. Coordina Cristina Maciel

Institución financiadora: CODICEN-ANEP

Palabras clave: conflicto social; intergeneracional; convivencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

El equipo coordinado por Prof. Cristina Maciel junto a Susana Burgos y Norman Elio en el que participa el Programa de Promoción de Convivencia y Atención al Conflicto, (Ana Monza, Janet Vendrami y Lis Pérez) participaron colectivamente en la construcción del dispositivo de trabajo intergeneracional a partir un proyecto de investigación-acción en los centros de estudios CES de la zona este del país.

Productos

Piloto , Instrumento

LIS PÉREZ; PÉREZ, MENDEZ, CUBIDES, TORRES Y VALENZUELA (2007)

Sentido de pertenencia , Instrumento para medir sentido de pertenencia societal , 2008

Aplicación: NO

Institución financiadora: Universidad de Chile

Palabras clave: sentido de pertenencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Chile

www.uchile.edu.cl

Se construyó y aplicó en dos poblaciones de Huechuraba (Santiago de Chile) un instrumento que mide cinco dimensiones del sentido de pertenencia: confianza en persona e instituciones, participación ciudadana, expectativa de mayor bienestar, valores de convivencia y ausencia de discriminación. Se creó este instrumento con el objetivo de contribuir a identificar la viabilidad y sustentabilidad de implementar programas que requieran de la participación de los actores sociales en un determinado territorio. El equipo estuvo integrado por Lis Pérez, Pamela Méndez, Andrés Torres y María Victoria Valenzuela.

Software , Obra

LIS PÉREZ; CAJIGAS, ABREU, FERNÁNDEZ, LANS, NAJSON Y PÉREZ (2001)

CD en Iniciación a la investigación , Formación de investigadores en psicología , 2002

Aplicación: SI , Software didáctico para formación en investigación en psicología

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza

Palabras clave: Investigar en Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación en Psicología

Medio de divulgación: CD-Rom; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

www.psico.edu.uy

Proyecto a cargo de la Dra. Nelda Cajigas para contribuir con el desarrollo de la formación de investigadores en la Facultad de Psicología de UdelaR.

Otro , Otra

LIS PÉREZ; WEIZ, B.; RODRÍGUEZ, ALICIA; FOLLE, M.; SOSA, N.; BARONI, C.; CORREA, G.; IBARRA, I.; MARQUEZ P.; PÉREZ, D.

Plan de Estudios 2013 de Psicología , Nuevo plan de estudio , 2013

Aplicación: NO

Institución financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: psicología social comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /Uruguay

www.psico.edu.uy

Participo por el orden docente durante el 2006, posteriormente a mi regreso de culminar mi maestría en Chile, el Claustro solicita participe desde el 2009 hasta el 2013 que comienza la implementación del plan. Se desarrollaron tareas con docentes, estudiantes y funcionarios así como se implementó una unidad de seguimiento y monitoreo y el apoyo de la unidad de comunicación con productos de divulgación y capacitación.

Otro , Otra

RODRÍGUEZ, ALICIA; LIS PÉREZ; MAROTTA, CECILIA; RODRÍGUEZ, A.

Programa de Psicología Social Comunitaria , Plan de trabajo para 4 años construido colectivamente, aprobado por el Consejo , 2012

Aplicación: NO

Institución financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: psicología social comunitaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /Uruguay

www.psico.edu.uy

Se inicia una nueva organización institucional en la Facultad de Psicología y se instalan cinco Institutos en cuya formación participe activamente. Dentro del Instituto de Psicología Social se formó el Programa de Psicología Social Comunitaria que tiene un ambicioso conjunto de objetivos y cumplir con la integralidad de funciones. Ya lleva dos años y está en proceso de evaluación. El programa contempla actividades de enseñanza de grado y posgrado. Actividades de extensión y de investigación. Se desarrollan muchas actividades con actores sociales y políticas públicas. Publicaciones y eventos, así como participación en el extranjero y gestión y participación de docentes extranjeros. Se contribuyó al diseño de indicadores de evaluación.

Otro , Otra

BARRETO, F.; LIS PÉREZ; ROMANO, A.; GANDOLFO, M.; GELVES, F.

Plan de Estudios 2012 de la Licenciatura en Comunicación , Diseño del plan nuevo para la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación , 2012

Aplicación: NO

Institución financiadora: Facultad de Información y Comunicación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /Uruguay

ww.fic.edu.uy

Nuevo plan de estudios que se caracteriza por contar con itinerarios y espacios de orientación curricularizados para el tránsito de los estudiantes.

Trabajos Técnicos

Asesoramiento

LIS PÉREZ; PÉREZ L. Y MONZA, 2009; VENDRAMI, JANET; PÍRIZ, SILVIA

FICHA EDUCACIONAL ANEP-CERCANIAS , Protocolo de información para utilizar en los centros educativos del país y proponer familias para integrar CERCANIAS estrategia de atención a familias vulnerables. Elaborado en equipo de trabajo ANEP-Cercanias , 2012 , 2

Institución financiadora: CODICEN-ANEP

Palabras clave: política social; convivencia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

La implementación de la política social de atención a familias vulnerables, exigió la creación de una ficha en ANEP, para aportar información que pudieran utilizar los centros educativos a fin de contribuir con la selección de familias para participar de la estrategia de nivel nacional. Este ficha aporta información relevante pero con los cuidados éticos y ajustado a derecho de los niños, niñas y adolescente y sus familias involucrados.

Asesoramiento

LIS PÉREZ; PÉREZ, MOREIRA Y CHIESA (2010)

Coordinación de equipos interdisciplinarios del Programa de Salud y Asistencia CODICEN-ANEP , Implementar reestructura de equipos interdisciplinarios del Programa de Salud y Asistencia , 2010 , 30 , 6

Institución financiadora: ANEP-CODICEN

Palabras clave: equipos interdisciplinario

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Designada como integrante del equipo coordinador, para asesorar en la implementación de la reestructura de los equipos de salud del Programa de Salud y Asistencia.

Asesoramiento

LIS PÉREZ

Diseño didáctico y tics para capacitación de personal del MSP en salud sexual y reproductiva , Asesoría de modelo didáctico pedagógico en modalidad semipresencial para el curso de capacitación del personal del MSP de 4 Departamentos del Interior del país. , 2009 , 4 , 4

Institución financiadora: MSP

Palabras clave: enseñanza virtual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Capacitación en TICS

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Artigas, Maldonado, Rocha, Colonia/Uruguay

www.mysu.gub.uy

Se capacitó usuarios en el uso de plataforma Moodle, así como a tutores, un equipo conformado por docentes universitarios y profesionales. Se asesoró el diseño de guías didácticas así como el uso de foros y otras herramientas informáticas.

Asesoramiento

LIS PÉREZ

diseño didáctico pedagógico del Claeh en Línea , Potenciar el uso del Moodle así como racionalizar recursos materiales como humanos en los cursos de formación permanente en modalidad a distancia , 2009 , 6

Institución financiadora: Claeh

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Uso de Tics para formación permanente

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

www.claehenlinea.edu.uy

Se rediseñó modelo didáctico pedagógico, se trabajó con equipos docentes y personal para mejorar la propuesta de educación permanente a través de cursos en internet.

Asesoramiento

LIS PÉREZ; TÉCNICOS ZONA CENTRO P.S. Y A. (2009)

Informe de Experiencia Piloto de la Reestructura de los Programas de Salud y Asistencia ANEP-CODICEN , Implementar y evaluar el trabajo en equipos interdisciplinarios zonales en Montevideo , 2009 , 30 , 8

Institución financiadora: Programa de Salud y Asistencia ANEP-CODICEN

Palabras clave: equipos interdisciplinarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Conflicto y convivencia

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Participé en la elaboración del informe de zona centro con descripción, evaluación y recomendaciones para la implementación de la reestructura y consolidación de los equipos interdisciplinarios del Programa de Salud y Asistencia del CODICEN-ANEP a cargo de la Insp./M. Moizo a realizarse durante 2010. Participaron cerca de 12 profesionales de diversas disciplinas.

Asesoramiento

LIS PÉREZ; GATTI, ELSA; ROZAS, SERGIO

CD Curso de Introducción a Epistemología , Creación como parte del proyecto Impulso de la Educación a Distancia en la Facultad de Psicología a cargo de Prof. Elsa Gatti , 2005 , 12

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, UdelaR

Palabras clave: tics; formación en psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Medio de divulgación: CD-Rom; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Integrante del equipo del proyecto de impulso a la Educación a Distancia de la Facultad de Psicología, asesoramiento técnico-didáctico para la elaboración del CD.Una de las primeras experiencias para el desarrollo de soportes para educación semipresencial.

Elaboración de proyecto

LIS PÉREZ

Proyecto de intervención de Ong para conveniar con INAU , Renovación de contratación de convenio con INAU , 2006 , 50 , 2

Institución financiadora: DIANOVA

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Diseño de proyectos de intervención

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

http://www.dianovauruguay.org/es/red_dianova.html

Se diseñó el proyecto de intervención de la ONG vinculada a jóvenes con problemas en adicciones, para su recontractación con el INAU; y participé en instancias de asesoría con personal de la institución.

Informe o Pericia técnica

LIS PÉREZ

Intervención institucional Escuela No. 263 , Mejorar el clima de convivencia institucional , 2009 , 8 , 8

Institución financiadora: Experiencia Piloto, Programa de Salud y Asistencia ANEP-CODICEN

Palabras clave: clima institucional; convivencia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* /Uruguay

Actuación destaca por Inspección Departamental, Memorando No. 1419 ANEP. Durante el período de la intervención se trabajó con el equipo docente logrando una mejora significativa en el clima institucional, favoreciendo de esta manera los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2014 / 2014

Institución financiadora: PAIE UDELAR

Cantidad: Menos de 5

PAIE UDELAR

Integro GAIE FIC

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

Institución financiadora: PAIE UDELAR

Cantidad: Menos de 5

PAIE UDELAR

Integre el GAIE LICCOM

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

Institución financiadora: FIC UDELAR

Cantidad: Mas de 20

FIC UDELAR

Evaluación de preproyectos para postular a la Maestría de Información y Comunicación del PRODIC.

Evaluación de Proyectos

2012 / 2012

Institución financiadora: PAIE CSIC

Cantidad: Menos de 5

PAIE CSIC , Uruguay

Evaluación de un proyecto de investigación estudiantil PAIE LICCOM sobre discursos de la dictadura orientadora por Dr. Albistur

Evaluación de Proyectos

2012 / 2012

Institución financiadora: PRODIC

Cantidad: Mas de 20

PRODIC , Uruguay

Se evaluaron en la Comisión Académica que integro 60 anteproyectos de los candidatos a la Maestría en Información y Comunicación del PRODIC.

Evaluación de Proyectos

2011 / 2011

Institución financiadora: PAIE CSIC

Cantidad: Menos de 5

PAIE CSIC , Uruguay

Proyectos de investigación estudiantil, integro comisión GAIE LICCOM, se postularon 4 proyectos.

Evaluación de Publicaciones

2016

Nombre: SAGE Open,

Cantidad: Menos de 5

sageopen@sagepub.com a través de manuscriptcentral.com 25-May-2016 Thank you for reviewing manuscript # SO-15-1298 entitled 'THE PRAGMATICS OF DOMESTIC VIOLENCE DISCOURSE IN URUGUAY' for SAGE Open. In recognition of your support, SAGE Open is pleased to offer you 60 days complimentary online access to all journals published by SAGE. Register at www.uk.sagepub.com/reviewersaccess to activate access to content from all journals. To also benefit from a 25% discount on all SAGE books ordered online, go to the SAGE website (<http://www.sagepublications.com/>) and add the SAGE books that you would like to purchase to your shopping cart. When checking out, enter the Promotion Code GL10JR0001 when prompted. This will automatically deduct 25% from your final bill. If you opted to receive credit for your review at Publons.com, you will shortly receive an email with a private link to claim your review. You can read more about this service and how this benefits you here: <https://publons.com/in/sage/> On behalf of the Editors of SAGE Open, we appreciate the voluntary contribution that each reviewer gives to the Journal. We thank you for your participation in the online review process and hope that we may call upon you again to review future manuscripts. Sincerely, SAGE Open Editorial Office sageopen@sagepub.com

Evaluación de Publicaciones

2015

Nombre: Revista Electrónica De Psicología Política,

Cantidad: Menos de 5

Incorporada como primer revista argentina en La BVS-ULAPSI (Biblioteca Virtual de la Unión de Entidades de Psicología), el portal de Revistas de Psicología-PEPSIC. Para estructurar esta colección se cuenta con la participación de BIREME (Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud -donde participa activamente la OPS-Organización Panamericana de la Salud) quien ofrece su metodología y Scientific Electronic Library On line (SciELO), como modelo de publicación electrónica de revistas para países en desarrollo. Revista Electrónica de Psicología Política

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2012

Nombre: Revista de Sociología,

Cantidad: Menos de 5

Integro el Comité Académico de la Revista de la Universidad Central de Chile con la que recientemente se firmó un convenio marco.

Evaluación de Premios

2012 / 2012

Nombre: Facultad de Psicología,

Cantidad: Menos de 5

Universidad de Buenos Aires , Argentina

Designada en el Tribunal como miembro en la 1a. Edición del Premio.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015 / 2016

Nombre: Comisión Académica de Posgrado,

Cantidad: Mas de 20

UDELAR

La subcomisión del area social y artística evaluó un total de 45 postulaciones para apoyo becas doctorales y de maestría.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2014

Nombre: Comisión de Apoyo a Posgrado,

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República

Se evalúan propuestas y planes de trabajo para apoyo a finalización de maestrandos/as y a docentes que están en proceso de elaboración de tesis.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2014

Nombre: Comisión de Apoyo a Posgrado,

Cantidad: Mas de 20

UDELAR

Total de 65 postulaciones para el Area Social. Comienzo en diciembre y se entrega en febrero 2015

Evaluación de Convocatorias Concursables

2013 / 2013

Nombre: 2a. Cohorte Maestría de Información y Comunicación,

Cantidad: Mas de 20

PRODIC-FIC

Evaluaron escolaridad, currículos y preproyectos de tesis de postulantes nacionales y extranjeros. Se aprobaron 43 candidatos para cursar la segunda cohorte de la Maestría de Información y Comunicación de la Facultad de Información y Comunicación. Integro la Comisión Académica desde el 2012.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2011 / 2011

Nombre: 1a. Cohorte estudiantes Maestría de Información y Comunicación,

Cantidad: Mas de 20

PRODIC UDELAR , Uruguay

Se crea la Maestría de Información y Comunicación y se conformó una comisión que incluyó candidatos extranjeros para evaluar postulaciones, fueron 70 candidatos/as de los que se seleccionaron 45.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2009 / 2009

Nombre: Escuela de Verano ,

Cantidad: Mas de 20

Fac. de Psicología UdeLaR , Uruguay

1a. Edición de la Escuela de Verano se evaluaron en la comisión que integré, 40 postulantes de diferentes países de la región, finalmente se convocó a 35 de Uruguay, Chile, Argentina y Perú.

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

LA REPETICIÓN DE LOS INTENTOS DE SUICIDIO Y SU RELACIÓN CON EL DUELO , 2014

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Marilen Bettini

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: suicidio; duelo psicoanálisis; discurso y duelo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Psicoanálisis

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Información adicional: Dado que la Facultad de Psicología no tiene desarrollos en esta línea se apoyo la culminación de esta tesis. La maestranda no solo pertenecía al Instituto de Clínica de la Facultad de Psicología sino que tiene una larga trayectoria profesional en ASSE.

Tesis de maestría

Elaboración del Duelo en Padres de hijos fallecidos por Suicidio , 2014

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Susana Quagliata

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: duelo en padres; suicidio de hijos; suicidio y psicoanálisis

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Psicoanálisis

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Información adicional: Por el escaso desarrollo en esta temática se apoya con la tutoría.

Tesis de maestría

El discurso jurídico de los menores infractores , 2008

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Mag.Asistente Social Marcela Tobar

Univ de Chile , Chile , Magister en Psicología mención Comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Chile/Español

Información adicional: Asesoría particular.

Tesis de maestría

El juego de los niños en la calle y la construcción de ciudadanía , 2008

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Mag.Psi. Pamela Méndez

Univ de Chile , Chile , Magister en Psicología mención Comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Chile/Español

Información adicional: Asesoría particular.

Grado

Tesis/Monografía de grado

Cómo motivar a adolescentes al ejercicio de su derecho a la participación ciudadana , 2016

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Marcelo Rodríguez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: participación ciudadana; motivación; autodeterminación adolescente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplinario

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edy.uy

Información adicional: Análisis del programa PROPIA y su contribución a la participación de NN y A en el marco de derechos.

Tesis/Monografía de grado

QUIÉN ABANDONA A QUIÉN. La desvinculación en un Liceo Nocturno de Montevideo. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carmen del Valle

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: desvinculacion educativa; participacion educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Tecnología

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Información adicional: El Trabajo Final de Grado consiste en la elaboración de un proyecto de investigación. En este caso la tutorada logró un buen recorte problemático en función de su experiencia como docente e integra la mirada psi así como otros saberes. Propone descentrarse del estudiante que 'abandona' para proponer una mirada integral del fenómeno y de la institución educativa pública.

Otras

Iniciación a la investigación

Educación y Tic's: una mirada hacia la relación entre la educación y las diferentes plataformas tecnológicas , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Verónica Velázquez

Facultad de Información y Comunicación , Uruguay

Palabras clave: EVA y comunicadores; Vínculo pedagógico y EVA

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Tecnología

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.csic.edu.uy

Información adicional: Proyecto de Iniciación que se propuso indagar el vínculo que establecen los docentes y estudiantes y entre los estudiantes con el apoyo de EVA en la formación de los y las Lic. en Comunicación en la FIC.

Iniciación a la investigación

La Biblioteca Nacional en el imaginario social de los estudiantes de las ciencias de la comunicación y la información , 2012

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Iris Saxlund y Rosana Betbeder

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Biblioteca Nacional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.csic.edu.uy

Información adicional: La investigación se propone explorar y describir el imaginario social de los estudiantes universitarios de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (LICCOM), y de la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines (EUBCA) de la Universidad de la República (UDELAR), respecto a la Biblioteca Nacional. Para ello se intentará dilucidar el vínculo comunicacional entre los estudiantes y la institución, indagando en: su historia, su misión – visión, los datos bibliográficos recopilados (artículos de periódicos y revistas, libros, investigaciones y documentos), las entrevistas a informantes calificados, las encuestas a estudiantes y la Ley N° 18.381 del 2008 (que establece el derecho de acceso a la información pública). Se espera que esta investigación conduzca a formular conclusiones sobre el tipo de biblioteca deseada por los estudiantes, y ayude a armar un esquema decodificador del imaginario social de ese espectro. También se apuntará a fomentar el vínculo entre LICCOM – EUBCA, debido a los intereses comunes que unen a estas disciplinas y que van a conformar la Facultad de las Ciencias de la Comunicación y la Información en el Uruguay.

Iniciación a la investigación

Espacios para adultos mayores en las políticas sociales: ¿Lugares o no-lugares? , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lionella Parentelli

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Participación de adultos mayores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.csic.edu.uy

Información adicional: El proyecto “Espacios para adultos mayores en las políticas sociales: ¿Lugares o no-lugares?” pretende contribuir a mejorar la comunicación entre los adultos mayores y los tomadores de decisión, así como con los demás actores de la comunidad; con el objetivo de potenciar su protagonismo con ejercicio pleno de sus derechos ciudadanos. Con el presente estudio comparativo nos proponemos indagar las características de los espacios que actualmente existen en la comunidad destinados a los adultos mayores. Por un lado, los creados por políticas sociales, y por otro, los que se generan a iniciativa de los propios participantes. Uno de estos espacios es el propuesto por el Gobierno Departamental en el marco de las políticas destinadas para este sector de la población; y son los centros diurnos de Montevideo situados en el Parque Rivera (ex Hotel del lago) y Arenal Grande. El otro es conocido como las “Las damas de los años dorados”, ubicado en la Gruta de Lourdes, creado, organizado y gestionado por mujeres de 65 años en adelante. El objetivo es analizar las experiencias en estos lugares y dilucidar desde una perspectiva comunitaria si promueven el desarrollo de una vida activa para el adulto mayor. Esto incluye el trabajo intergeneracional y la posibilidad de promover cohesión social. La investigación pretende fomentar a futuro la construcción de una mirada crítica sobre la imagen colectiva que se tiene del adulto mayor; contraponiéndose al mandato cultural de la modernidad que asimila vejez a lo obsoleto; descuidando la función intergeneracional que permite mejorar la cohesión social entre franjas etarias, niños, jóvenes y adultos mayores, que debían estar en espacio separados. Este estudio busca ayudar a revertir el diseño de políticas públicas que parten de concebir al adulto mayor como una carga social y por tanto objeto de esas políticas, y no como sujetos con derechos a participar en la toma de decisión.

Iniciación a la investigación

PLANTAS MEDICINALES Transmisión de saberes populares. , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gregorio Tabakian e Ignacio Cumbrão

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: transmisión de saberes populares; participación ciudadana

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.csic.edu.uy

Información adicional: Los usos de las plantas medicinales datan desde los orígenes del hombre, esta tradición ha sido transmitida de generación en generación a lo largo de la historia, prevaleciendo a través de los diferentes contextos sociales. La transmisión de información como fenómeno comunicacional, está profundamente arraigado en el comportamiento humano y social a tal punto que es difícil pensar en situaciones sociales o de comportamiento humano en el que la comunicación no esté presente. A lo largo de la historia la transmisión oral de los saberes populares ha sido una herramienta indispensable para la formación de la idiosincrasia cultural de los pueblos. Esta investigación busca relevar las formas actuales de transmisión de los saberes populares sobre las plantas medicinales en Montevideo, Uruguay. Rescatar los relatos, prácticas y discursos de quienes se consideran poseedores del conocimiento entendido

como tradicional sobre las plantas medicinales. La finalidad es construir los discursos relativos a la conservación, reproducción y transmisión de los saberes sobre las plantas medicinales. Comprender y analizar el rol que tienen en nuestra sociedad estos “curanderos/as”; y cómo transmiten su conocimiento a aquellos que buscan un resultado en la fitoterapia. Indagar sobre la legitimación de estos actores sociales para la práctica de este oficio, con el objetivo de contribuir al desarrollo de políticas públicas que contemplen el uso adecuado de las plantas medicinales en beneficio de la salud. Releva la importancia que tienen las plantas medicinales en nuestra sociedad como complementario al sistema hegemónico de salud, en los sectores de menores recursos. Conocer si es importante rescatar esta tradición de la transmisión y el valor cultural de la práctica del uso de las plantas medicinales ligada a la historia de nuestra cultura, como parte del acervo cultural de nuestra sociedad y tratar de reconocer la tradición herbolaria como patrimonio intangible de nuestra sociedad. Palabras Claves: Plantas Medicinales, Fitoterapia, Conocimiento tradicional, Curanderismo, Transmisión.

Iniciación a la investigación

Los estudiantes de LICCOM ¿LEEN? , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Gorgoros y Katherine Perdomo

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Alfabetización académica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.csic.edu.uy

Información adicional: El proyecto estudianti (PAIE 2011) ganó mención especial y fue el único proyecto aprobado y ejecutado de la LICCOM. Es considerado un importante aporte a la transformación académica del servicio por su calidad y rigurosidad. GAIE LICCOM 2011.

Iniciación a la investigación

Prácticas informativas de los estudiantes de LICCOM , 2009

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Norma Analía Buffa García

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR , Uruguay

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.liccom.edu.uy

Información adicional: Grupo de investigación que participa del GAIE 2009 de CSIC.

Otras tutorías/orientaciones

LA MEMORIA COLECTIVA COMO EJERCICIO POLÍTICO EN LA CRISIS SOCIOECONÓMICA EN URUGUAY (2002) ESTUDIO DE CASO , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Geraldene Aguilera

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: crisis 2002; memoria colectiva; participación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplinario

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* México/Español

<http://www.programadelfin.com.mx/web-delfin2015/usuarios/investigador-otorgaraval-seleccionar.php>

Información adicional: estudiante de Universidad de Guadalajara en su estancia de verano de investigación financiado por programa Delfín PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Uruguay (2002) sufrió una profunda crisis socio-económica. Ante la respuesta de parte del gobierno que se centró en negociar con los organismos internacionales para evitar el default, surgió el “Movimiento Nacional de Deudores”, integrado por; pymes, comerciantes, productores rurales, profesionales liberales y deudores hipotecarios de vivienda única y de consumo con tarjetas de créditos (Pérez, 2015). Nos proponemos indagar cómo lograron ejercer ciudadanía ante un gobierno que no les respondía; donde se suman los efectos de los medios de comunicación para hacer visible o no sus reclamos. METODOLOGÍA La presente investigación es de corte cualitativo y exploratoria. Se sistematizará una búsqueda documental de prensa y se cruzará con entrevistas realizadas a los actores que participaron del MND. El marco conceptual es el de la perspectiva comunitaria con aportes del socioconstruccionismo. Se hará un análisis de contenido del material relevado. CONCLUSIONES La participación ciudadana que se asumió este grupo durante la crisis socio-económica es una experiencia que podría contribuir con estos procesos de crisis de los países con economías periféricas. Es importante contemplar espacios en las comunidades para el ejercicio de la ciudadanía porque esta se aprende en la praxis. Es importante potenciar la reflexión y la capacidad de ejercer los derechos y cumplir las obligaciones que se tienen como ciudadanos y no como consumidores. “La crisis del 2002 en Uruguay fue un momento de inflexión en un contexto internacional que dibujaba otra correlación de fuerzas; en un mundo en donde se derribaron muchos muros y se levantaron otros...” (Pérez, 2015)

Otras tutorías/orientaciones

Ejercicio de la ciudadanía en la crisis socio-económica en Uruguay (2002): Estudio de caso , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gómez Delgado Yeniffer

Palabras clave: crisis 2002; participación ciudadana; medios de comunicación y participación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplinario

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* México/Español

http://www.programadelfin.com.mx/web-delfin2015/usuarios/estudiante-trabajo-ver.php?id_delfin=01013

Información adicional: Estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de México e su estancia de investigación financiado por Programa Delfin. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Uruguay (2002) sufrió una profunda crisis socio-económica. Ante la respuesta de parte del gobierno que se centró en negociar con los organismos internacionales para evitar el default, surgió el "Movimiento Nacional de Deudores", integrado por; pymes, comerciantes, productores rurales, profesionales liberales y deudores hipotecarios de vivienda única y de consumo con tarjetas de créditos (Pérez, 2015). Nos proponemos indagar cómo lograron ejercer ciudadanía ante un gobierno que no les respondía; donde se suman los efectos de los medios de comunicación para hacer visible o no sus reclamos. METODOLOGÍA La presente investigación es de corte cualitativo y exploratoria. Se sistematizará una búsqueda documental de prensa y se cruzará con entrevistas realizadas a los actores que participaron del MND. El marco conceptual es el de la perspectiva comunitaria con aportes del socioconstruccionismo. Se hará un análisis de contenido del material relevado. CONCLUSIONES La participación ciudadana que se asumió este grupo durante la crisis socio-económica es una experiencia que podría contribuir con estos procesos de crisis de los países con economías periféricas. Es importante contemplar espacios en las comunidades para el ejercicio de la ciudadanía porque esta se aprende en la praxis. Es importante potenciar la reflexión y la capacidad de ejercer los derechos y cumplir las obligaciones que se tienen como ciudadanos y no como consumidores. "La crisis del 2002 en Uruguay fue un momento de inflexión en un contexto internacional que dibujaba otra correlación de fuerzas; en un mundo en donde se derribaron muchos muros y se levantaron otros..." (Pérez, 2015)

Otras tutorías/orientaciones

LAS POLÍTICAS SOCIALES COMO RESPUESTA A LA CRISIS DE 2002 (URUGUAY) , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paola Liliana Rivera González

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: crisis 2002; participación; políticas sociales en crisis 2002

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplinario

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* México/Español

http://www.programadelfin.com.mx/web-delfin2015/usuarios/estudiante-revisaraval-abrir.php?id_delfin=15980031604158636871235992478724790

Información adicional: Programa Delfin, estudiante Universidad de Guadalajara PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA En el 2003 se crea con el nuevo gobierno progresista el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) con un paquete de políticas sociales para revertir la profunda inequidad social que se agudizó durante la crisis del 2002; afectando fundamentalmente a la niñez y a la juventud. En aquel momento el 50% de los nacimientos eran bajo la línea de pobreza e indigencia. Aunque se generaron muchas políticas sociales focales, la interrogante que se genera es como contribuyeron a la movilidad social de esta población vulnerada. Los adolescentes que hoy ingresan al sistema educativo formal son los que nacieron al momento de la crisis. En el 2012 se crea Jóvenes en Red para atender a la población de los niños y jóvenes que no trabajaban ni estudiaban y el objetivo es indagar en que medida esta política focal promueve el ejercicio ciudadano. METODOLOGÍA La metodología a implementar será una metodología cualitativa de tipo exploratoria. La técnica será un grupo focal con los jóvenes del programa y entrevistas a los coordinadores de una de las zonas de Montevideo. Así mismo se realizará una consulta bibliográfica y documental. CONCLUSIONES El objetivo es conocer y comprender en que medida esta política focal contribuye al ejercicio autónomo de la participación ciudadana y contribuye a revertir la situación de inequidad de esta población vulnerada. Es importante indagar en que medida esta experiencia les permite a estos jóvenes ser protagonistas de este proceso. Y transformar su proyecto vital.

Otras tutorías/orientaciones

Twitter político en Uruguay 2014 , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Franco Bacigalupo

Facultad de Información y Comunicación , Uruguay

Palabras clave: ciudadanía y twitter; incidencia ciudadana; twitter y política

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Tecnología

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Interesante proyecto que estudio la influencia del twitter durante la campaña electoral en Uruguay en la internas y en la elecciones nacionales.

Otras tutorías/orientaciones

La interdisciplina en la formación en Psicología. El Caso Cerro Largo , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nelson Pizarro

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: interdisciplina y extensión; participación y conflicto; psicología comunitaria y extensión

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Tecnología

Medio de divulgación: Papel, País/*Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Información adicional: Esta experiencia convocó a estudiantes de varias facultades en el momento de la crisis 2002 y significó reflexiona y actuar críticamente desde la UDELAR en varias líneas en Cerro Largo. El estudiante formula un proyecto de investigación como TFG para recoger y sistematizar esta experiencia y compartir la relevancia del trabajo de campo durante la formación para promover desde allí la perspectiva interdisciplinaria.

Otras tutorías/orientaciones

Crisis socioeconómica de 2002 en Uruguay , 2014

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Diego Guzmán

Universidad Autónoma de Nayarit , México

Palabras clave: crisis 2002 y jóvenes; crisis 2002 y participación; crisis 2002 y psicología comunitaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Tecnología

Medio de divulgación: Otros, País/*Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Estudiante de último semestre, que gana movilidad por 50 días en el marco de la Maestría de Salud Pública de la UAN, participa de actividades del proyecto de investigación, así como de formación en metodología, diseña clases expositivas y es supervisado en la ejecución del plan de trabajo que elaboramos y se acordó con su tutor en México el Dr. Rogelio Fernández (Coordinador de la Maestría en Salud Pública)-

Otras tutorías/orientaciones

Crisis socioeconómica de 2002 en Uruguay , 2014

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Daniela Ofelia Rodríguez

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez , México

Palabras clave: crisis 2002 y jóvenes; crisis 2002 y participación; crisis 2002 y psicología comunitaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Tecnología

Medio de divulgación: Internet, País/*Idioma:* Uruguay/Español

<http://www.programadelfin.com.mx/>

Información adicional: En el marco del Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico (Delfin) se recibió durante un mes a la estudiante de último año de la Licenciatura en Trabajo Social, para participar del proyecto de investigación con actividades de campo, sistematización análisis de documentos, exposición de resultados. Ella integró un equipo de 4 estudiantes mexicanos que trabajaron juntos para mi supervisión, el trabajo termina con un informe y presentación pública en el Congreso Delfin.

Otras tutorías/orientaciones

Crisis socioeconómica de 2002 en Uruguay , 2014

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Fernando Quiñones

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez , México

Palabras clave: crisis 2002 y jóvenes; crisis 2002 y participación; crisis 2002 y psicología comunitaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Tecnología

Medio de divulgación: Otros, País/*Idioma:* México/Español

<http://www.programadelfin.com.mx/>

Información adicional: En el marco del Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico (Delfin) se recibió durante un mes a la estudiante de último año de la Licenciatura en Psicología, para participar del proyecto de investigación con actividades de campo, sistematización análisis de documentos, exposición de resultados. Integró un equipo de 4 estudiantes mexicanos que trabajaron juntos para mi supervisión, el trabajo termina con un informe y presentación pública en el Congreso Delfin. En este congreso el trabajo fue premiado y seleccionada para participar del Congreso 2o. Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua.

Otras tutorías/orientaciones

Crisis socioeconómica de 2002 en Uruguay , 2014

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: José Alberto Partida Gómez

Universidad Autónoma de Guadalajara , México

Palabras clave: crisis 2002 y jóvenes; crisis 2002 y movimientos sociales; crisis 2002 y psicología comunitaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Tecnología

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* México/Español

<http://www.programadelfin.com.mx/>

Información adicional: En el marco del Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico (Delfin) se recibió durante un mes a la estudiante de último año de la Licenciatura en Psicología, para participar del proyecto de investigación con actividades de campo, sistematización análisis de documentos, exposición de resultados. Integró un equipo de 4 estudiantes mexicanos que trabajaron juntos para mi supervisión, el trabajo termina con un informe y presentación pública en el Congreso Delfin. Destacado trabajo y aportes.

Otras tutorías/orientaciones

Crisis socioeconómica de 2002 en Uruguay , 2014

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Guadalupe Ruiz Uribe

Palabras clave: crisis 2002 y jóvenes; crisis 2002 y psicología comunitaria; crisis 2002 y participación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Tecnología

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* México/Español

Información adicional: En el marco del Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico (Delfin) se recibió durante un mes a la estudiante de último año de la Licenciatura en Psicología, para participar del proyecto de investigación con actividades de campo, sistematización análisis de documentos, exposición de resultados. Integró un equipo de 4 estudiantes mexicanos que trabajaron juntos para mi supervisión, el trabajo termina con un informe y presentación pública en el Congreso Delfin.

Otras tutorías/orientaciones

Crisis socioeconómica de 2002 en Uruguay , 2013

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Tonatiu Mendival

Universidad Autónoma de Sinaloa , México

Palabras clave: crisis 2002 y psicología comunitaria; crisis 2002 y participación; comunidad y conflicto

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* México/Español

<http://www.programadelfin.com.mx/>

Información adicional: En el marco del Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico (Delfin) se recibió durante un mes a la estudiante de último año de la Licenciatura en Psicología, para participar del proyecto de investigación con actividades de campo, sistematización análisis de documentos, exposición de resultados.

Otras tutorías/orientaciones

Crisis socioeconómica de 2002 en Uruguay , 2013

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: José Jiménez

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla , México

Palabras clave: crisis 2002 y psicología comunitaria; crisis 2002 y participación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* México/Español

<http://www.programadelfin.com.mx/>

Información adicional: En el marco del Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico (Delfin) se recibió durante un mes a la estudiante de último año de la Licenciatura en Psicología, para participar del proyecto de investigación con actividades de campo, sistematización análisis de documentos, exposición de resultados.

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

CATEGORIZACION Y ESTRUCTURA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES HACIA LA CONSUMICIÓN DE BEBIDAS ALCOHOLICAS EN ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS QUE CURSAN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA CIUDAD DE TEPIC , 2014

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Diego Guzmán

Universidad Autónoma de Nayarit , México , Maestría en Salud Pública

Palabras clave: adicciones; consumo y jóvenes; imaginario social del consumo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Comprender el imaginario social sobre el consumo de alcohol entre los adolescente de Nayarit desde una psicología social y de promoción en salud.

Tesis de maestría

Empresas recuperadas en Montevideo , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Clara Netto

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Social

Palabras clave: ciudadanía y participación; sujetos colectivos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Información adicional: Acreditó varios cursos y estaría por optar por cursar el Doctorado.

Tesis de maestría

La formación de equipos interdisciplinarios en la ANEP , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Monza

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: convivencia; conflicto social; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Profundiza el trabajo interdisciplinario en la Educación Pública y analiza la dinámica institucional.

Tesis de maestría

Equipos multidisciplinarios en CES , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Grisel Prieto

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Social

Palabras clave: interdisciplina; conflicto social; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Se estudia la función institucional de los equipos multidisciplinarios en un contexto de crisis en el 1er. ciclo de educación Secundaria pública. Se intenta relevar los discursos de los diferentes actores.

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2004 Mención especial (Internacional) Asociación de Psicólogos de Buenos Aires

Primer concurso de Psicología Comunitaria, participaron investigadores universitarios de varias Universidades de Argentina y también de Uruguay. Se seleccionan 12 trabajos y el premio principal se declara desierto, la segunda mención no se entrega. El premio fue otorgado por el Psi. Lampalma y Psi. Saforcada. De la comisión participó la Psi. Mirta Clara, candidata al Premio Nobel de la Paz en el año 2005; quien participaría de la presentación de la investigación premiada posteriormente en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República de Uruguay.

2008 Distinción Máxima (Internacional) Universidad de Chile

Aprobación del Magister en Psicología, Mención comunitaria, financiado con beca AGCI y participe como docente de UDELAR; con la más alta distinción y reconocimiento de la mesa examinadora.

2010 Facultad de Psicología, 1a. Ed. 2009, 1er. Premio en Conocimiento Avanzado (Nacional) Facultad de Psicología

El presente trabajo plantea una reflexión desde la Psicología Social Comunitaria Latinoamericana con una perspectiva socioconstruccionista, referida a la responsabilidad de gran parte de la producción científica del siglo XX, que en su afán normalizador ha naturalizado el conflicto social como un desestabilizador social, descuidando su función social. Esto generó discursos que legitimaron y legitiman prácticas institucionales autoritarias, generadoras de múltiples violencias. En América Latina, intensa y heterogénea, se multiplicaron las ciudades y sus complejidades; donde se aprecia un aumento de la conflictividad y de la violencia. Concomitantemente con procesos de despolitización y criminalización de los conflictos, se observa una progresiva privatización del espacio público; consecuencias de los cambios culturales pero también de una política que se ha vuelto instrumental y cada vez más alejada de las necesidades reales de los sujetos. Por otra parte, un continente que presenta la mayor brecha de inequidad del mundo, canaliza la inseguridad estructural a través de un discurso político partidario "contra la delincuencia"; legitimando una serie de prácticas como el progresivo incremento del enrejado de espacios públicos que fragmenta violentando aún más el territorio y el tejido social urbano. Así, el espacio público sigue perdiendo una de sus principales funciones, la comunicación plural. Los científicos sociales tenemos el desafío de contribuir desde una perspectiva transdisciplinaria con una nueva teoría democrática, orientada en clave de derecho a escala humana. Cabe agregar que esta reflexión parte de la profundización de una de las dimensiones que abordó un trabajo investigativo que tuvo un diseño cualitativo, emergente y con triangulación metodológica.

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Gares

LIS PÉREZ

Estrategias para potencia la autoestima del educando desde la labor docente como factor de protección de fármaco-dependencias , 2010

Tesis (Maestría en Políticas de Infancia y Adolescencia para la prevención de las fármaco-dependencias) - Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: autoestima

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

Candidato: anonimo

LIS PÉREZ

Integrante de la Comisión Académica del XIX Anuario de la Revista de Investigación de la Universidad de Buenos Aires , 2012

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Universidad de Buenos Aires - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Palabras clave: participación ciudadana; conflicto intercultural; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

Candidato: anónimo

LIS PÉREZ

Integrante de la Comisión Académica del XVIII Anuario de la Revista de Investigación de la Universidad de Buenos Aires , 2011

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Universidad de Buenos Aires - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Palabras clave: migración; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

Candidato: anonimo

LIS PÉREZ

Integrante de la Comisión Académica del XVII Anuario de la Revista de Investigación de la Universidad de Buenos Aires , 2010

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Universidad de Buenos Aires - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

Candidato: uba

LIS PÉREZ

Comisión Académica del XIV Anuario de la Revista de Investigación de la Universidad de Buenos Aires , 2007

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Universidad de Buenos Aires - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Trabajo de conclusión de curso de pregrado

Candidato: uba

LIS PÉREZ

Comisión Académica del XVI Anuario de la Revista de Investigación de la Universidad de Buenos Aires , 2009

Trabajo de conclusión de curso, (Pregrado) (Doctorado en Ciencias Sociales) - Universidad de Buenos Aires - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Presentaciones en eventos

Congreso

Primeras jornadas de investigación de la Facultad de Información y Comunicación , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primeras jornadas de investigación de la Facultad de Información y Comunicación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Información y Comunicación

Palabras clave: despolitización; ciudadanía comunicativa; lo comunitario del espacio público

Esta comunicación se propone reflexionar sobre los dispositivos de despolitización que operan en el espacio urbano de la región más desigual del mundo: América del Sur. En este sentido es relevante analizar cómo los medios de comunicación diagraman paisajes mediáticos, que afectan la capacidad de incidencia de los diferentes actores sociales. Para estos actores sociales es prioritario comprender la "emergencia" del sujeto político, emergencia concebida en su doble acepción como las condiciones en qué es posible su surgimiento y también haciendo referencia a los peligros a los que estaría expuesto este sujeto. Sabemos que el ciudadano precisamente se hace en la praxis micropolítica de su comunidad y para ello es necesario preservar lo público del espacio público, condición imprescindible para crear y recrear lo colectivo en nuestras ciudades. En ese sentido, es un imperativo ampliar la noción de ciudadanía y reconocer una ciudadanía comunicativa. Es interesante tener presente que comunidad y comunicación tienen una misma raíz etimológica *communis*: común o mutuo. Y para crear comunidad y no solo como-unidad es necesario potenciar el sentido de pertenencia societal y de esta forma construir nos-otros. Nos proponemos entonces, mirar estos fenómenos desde el sur tratando de comprender los centrismos que operan en nuestra forma de producir conocimiento como el eurocentrismo, antropocentrismo y etnocentrismo, entre otros. El objetivo es construir una teoría en movimiento posicionada más desde lo dinámico o instituyente que desde lo estático o instituido, que contribuya a con una nueva hegemonía sin hegemonías (Ceceña, 2008). Es prioritario promover teorizaciones decolonizadas que propongan alternativas a las sutiles formas de dominación que condicionan nuestra forma de pensar-hacer ciencia.

Congreso

Psicología Social Comunitaria en movimiento desde el Sur América...una fábrica de pobres , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Congreso Internacional Intervención y Praxis Comunitaria; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Tijuana

Palabras clave: participación comunitaria; epistemología del sur

Participación de academia junto a sociedad civil.

Congreso

Desde el sur, los procesos de despolitización, una psicología social comunitaria en movimiento , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* 1er. Congreso Internacional de Psicología de la UAN; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Nayarit

Palabras clave: despolitización ciudadana; participación y conflicto social

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Invitada internacional para aportar desde la Psicología Comunitaria latinoamericana que no tiene desarrollo en la zona.

Congreso

La participación comunitaria y la participación ciudadana , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Bolivia; *Nombre del evento:* Desafíos de la psicología latinoamericana comprometida con el bienestar humano; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras clave: conflicto social; participación ciudadana; participación ciudadana

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Se realizó en Santa Cruz de la Sierra, convocó a psicólogos comunitarios de América del Sur a partir de la cual se generó red de intercambio y proyecto de hacer una publicación. IV REGIONAL DE LA SIP

Congreso

Lo público del espacio público. ¿Comunidad o como-unidad? , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 6o. Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur; *Nombre de la institución promotora:* APEX- UDELAR

Problematizar las condiciones de vida de las ciudades en América del Sur y la necesidad de dilucidar las formaciones subjetivas que despolitizan a los sujetos singulares y colectivos, lo que afecta el ejercicio ciudadano en la dimensión salud.

Congreso

Políticas Públicas para la construcción de nos-otros , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XII Congreso Metropolitano de Psicología, Psicología y Sociedad; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Psicólogos de Buenos Aires APBA

Palabras clave: conflicto social; control social; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Conferencista invitada a Panel internacional, Argentina, Mexico, Bolivia y Uruguay.

Congreso

Judicialización del conflicto social , 2010

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* II Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en psicología. XVII jornadas de investigación y 6o. encuentro de investigadores en psicología del MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: participación ciudadana; participación ciudadana; conflictos social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Exponente en simposio internacional (Chile, Argentina y Uruguay) sobre investigaciones en movimientos sociales y sujetos colectivos en la región. Georg Unger de Chile y Mirta Clara Argentina.

Congreso

IX Congreso de Psicología de la Liberación, Chiapas, México , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* IX Congreso de Psicología de la Liberación; *Nombre de la institución promotora:* Psicología de la Liberación

Palabras clave: psicología política

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Se presentó en Chiapas en la Universidad Zapatista de la Tierra, Estudio descriptivo comparativo del sentido de pertenencia en Villa Esperanza y condominios de Pedro Fontova (Huechuraba) Santiago de Chile, IX Congreso de Psicología de la Liberación, Chiapas, México, 14 a 22 noviembre 2008.

Congreso

Los Think Tanks y la despolitización de la política , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* , IX Congreso de Psicología de la Liberación; *Nombre de la institución promotora:* Psicología de la Liberación

Palabras clave: psicología política

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Los Think Tanks y la despolitización de la política, IX Congreso de Psicología de la Liberación, Chiapas, México, 14 a 22 noviembre 2008.

Congreso

La cordillera-muralla chilena , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* III Jornada en torno a la Psicología comunitaria en el Maule, Tensiones y Fronteras en las prácticas de intervención comunitaria en Chile; *Nombre de la institución promotora:* Universidad del Maule

Palabras clave: psicología social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

La cordillera-muralla chilena, III Jornada en torno a la Psicología comunitaria en el Maule, Tensiones y Fronteras en las prácticas de intervención comunitaria en Chile, 16 hs, 23 y 24 octubre 2008

Congreso

El silencio como estructurante de lo social, expositora , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Virtual de Salud Mental y Derechos Humanos; *Nombre de la institución promotora:* Grupo de Acción Comunitaria

Palabras clave: psicología política

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

El silencio como estructurante de lo social, expositora, Congreso Virtual de Salud Mental y Derechos Humanos: www.psicosocial2008.net, abril- mayo 2008.

Congreso

Las transformaciones del espacio urbano y las consecuencias en la construcción de una memoria social compartida, Colón , 2005

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: psicología social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, expositora, 4,5 y 6 de agosto de 2005, Universidad de Buenos Aires.

Congreso

Interpretar la ciudad como proyecto político, Colón , 2005

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* 30º. Congreso Interamericano de Psicología ; *Nombre de la institución promotora:* SIP

Palabras clave: espacio urbano

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

30º. Congreso Interamericano de Psicología (SIP) Hacia una psicología sin fronteras, expositora, 26 al 30 de junio de 2005, Bs.As

Congreso

Impactos psicosociales de las transformaciones urbanas , 2000

Tipo de participación: Otros,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* 3º. Internacional de Transformaciones urbanas; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Santa Catarina

Palabras clave: psicología política

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Coloquio 3º. Internacional de Transformaciones urbanas, coautora del trabajo "Impactos psicosociales de las transformaciones urbanas" presentado por la Prof. Sylvia Castro y el Prof. Adj. Alejandro Raggio en la Universidad Federal de Santa Catarina. Brasil, 23, 24 y 25 de agosto 2000.

Seminario

Intercambio internacional de investigación , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* El oficio de investigar y lo urbano como campo interdisciplinario e intersectorial de problemas; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Palabras clave: investigar lo urbano; ciudadanía; interdisciplina y transdisciplina

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplinario

Conferencia en el marco del Magister en Praxis Comunitaria y Pensamiento

Seminario

Aportes de la Psicología Comunitaria a la comprensión de los conflictos sociales , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Perú; *Nombre del evento:* Seminario Internacional: Aportes de la Psicología Comunitaria a la comprensión de los conflictos sociales; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Pontificia Católica del Perú

Palabras clave: participación ciudadana; participación ciudadana; judicialización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Se desarrolló por invitación de Maestría en Psicología Comunitaria de la Pontificia Universidad Católica del Perú, en que participaron integrantes del Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica (CAAAP). Financiado con recursos concursables Programa de UdelaR 720/2009

Seminario

La historia la hacen los de arriba, la memoria la hacen los de abajo , 2003

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* A 30 años del golpe de Estado ¿qué hay de nuevo en los estudios del pasado reciente?; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , coautoría con Adriana Goñi, "A 30 años del golpe de Estado ¿qué hay de nuevo en los estudios del pasado reciente?La historia la hacen los de arriba, la memoria la hacen los de abajo", Fac. Ciencias Sociales, Universidad de la República, 7 de agosto de 2003.

Seminario

Seminario preparatorio para Seminario CSIC , 2003

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Políticas de Investigación en Psicología Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología UdelaR

Palabras clave: investigación en psicología; formación en psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Organizadora y ponente de seminario preparatorio del Seminario de investigación CSIC UdelaR.

Simposio

Lazos para visibilizar nuevas problemáticas psicosociales en los escenarios de la globalización dependiente , 2010

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* II Congreso Internacional de investigación y práctica profesional; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: conflicto social; participación ciudadana; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Organizadora del simposio Argentina, Chile y Uruguay sobre los desafíos para la región desde una Psicología Social comprometida con el cambio social.

Simposio

Ciudadanía, políticas públicas y subjetividad , 2009

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* 1er. Congreso Internacional de Investigadores de América Latina; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: ciudadanía y políticas públicas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Organizadora del simposio "Ciudadanía, políticas públicas y subjetividad" con participantes de Argentina, Chile y Uruguay, a realizarse en el 1er. Congreso Internacional de Investigadores de América Latina, junto con Jornadas de Investigación del Mercosur XVI, 8 agosto 2009, Argentina. Invitada por la Secretaria de Investigación de la UBA, Prof. Nélica Cervone.

Taller

Trabajo con docentes y estudiantes avanzados del Area de Ciencias Humanas y Sociales de la UAN , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Intervención psicosocial: de lo biopsicosocial a lo social histórico; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Nayarit

Palabras clave: intervención psicosocial; comunidad y conflicto; participación y subjetividad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Tecnología

La necesidad de formular nuevas preguntas en este pasaje de la modernidad industrial a la modernidad posindustrial exige revisar la caja de herramientas, las decisiones epistemológicas, teóricas, metodológicas, políticas, estéticas y éticas.

Taller

Del objeto al sujeto de la investigación, una psicología en movimiento , 2013

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* 1er. Congreso Internacional de Psicología de la UAN; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Nayarit

Palabras clave: participación ciudadana; investigación participativa; psicología comunitaria y ciudadanía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Taller con participación de docentes y estudiantes de diferentes universidades para trabajar las decisiones epistemológicas, éticas y políticas en la investigación desde la psicología social comunitaria desde el sur.

Taller

Humanización de los Equipos de Salud, organizado Centro de Salud del Cerro , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Humanización de los Equipos de Salud, organizado Centro de Salud del Cerro;

Nombre de la institución promotora: Centro de Salud de Cerro

Palabras clave: participacion; conflicto social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Participaron profesionales del Area de Salud del Cerro para profundizar sobre la importancia del trato entre usuario y personal de salud.

Taller

Trabajo sobre promoción de convivencia en Liceo No. 26 a docentes y equipo directivo, , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Prención de la violencia y promoción de la conivencia.; *Nombre de la institución*

promotora: Liceo No. 26

Trabajo en modalidad taller sobre climas institucionales.

Taller

Evaluación en Talleres , 2004

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Evaluación en Talleres; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Evaluación en Talleres, expositora, Fac. Psicología, Universidad de la República, 17 de abril de 2004.

Encuentro

Trabajo de actualización e intercambio desde la perspectiva de convivencia educativa , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Trabajo social en la escuela inclusiva; *Nombre de la institución promotora:* servicios de Educación Pública del Esado de Nayarit

Palabras clave: convivencia ; conflicto y educación; participación y ciudadanía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Tecnología

El trabajo interdisciplinario y el diálogo de los distintos saberes es un desafío en las escuelas de nuestro continente, México necesita transformar y crear nuevos espacios para que este trabajo se realice, dado que los niños/as campesino e indígenas necesitan otra escuela.

Encuentro

la formación en psicología , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Nuevo plan de estudios en Psicologia UdelaR; *Nombre de la institución promotora:* AUAPSI

Palabras clave: psicología; planes de estudios en psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Se compartieron planes de estudios de la región, evento interncional.

Encuentro

Presentación publicación libro de Tesis, invitado Prof. Saforcada , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Presentación del libro; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología UdelaR

Palabras clave: judicialización; participación ciudadana; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Se promovió la presentación con un encuentro e el Salón de Actos de la Facultad de Psicología de UdelaR, con el Prof. argentin Enrique Saforcada, quien prologó la publicación. En la mesa participó además representando a la Directiva del IPS Prof. Enrico Irrazabal.

Encuentro

Sujetos colectivos y psicología social comunitaria , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Pensamiento crítico, sujetos colectivos y universidad; *Nombre de la institución promotora:* Espacio Interdisciplinario UdelaR

Palabras clave: participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Las nuevas formas de sujetos sociales desafían a la Psicología Social Comunitaria, dado que en continente no ha sido hasta el momento objeto de estudio de esta disciplina especialmente.

Encuentro

Trabajo sobre planes de estudios en Comunicación para América del Sur , 2011

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I Encuentro Latinoamericano de Comunicación; *Nombre de la institución promotora:* Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes

Palabras clave: planes de estudio; medios de comunicación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Mesa de intercambio regional sobre formación académica para comunicadores del Continente.

Encuentro

Violencia y Salud , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Mesa Redonda Violencia y salud, organizada por el Programa Apex; *Nombre de la institución promotora:* Programa Apex

Disertante en Mesa Redonda Violencia y salud, organizada por el Programa Apex, Cerro, 23 de abril 2009, Montevideo.

Encuentro

Jóvenes investigadores 2009 de Facultad de Psicología , 2009

Tipo de participación: Comentarista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada de Jóvenes investigadores; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: Investigación en Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Se comentó investigación de docente investigadora sobre temas intergeneracional, temática incipiente en nuestra Facultad.

Encuentro

Cómo comprender las nuevas formas subjetivas de control social, su vinculación con los medios de comunicación y los efectos en la construcción de ciudadanía , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro con Profesores Liceo Miranda; *Nombre de la institución promotora:* Liceo Miranda

Palabras clave: judicialización; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Jornada de actualización docente sobre conflicto social, y los efectos de los medios de comunicación.

Encuentro

La judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos e la construcción de ciudadanía , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Exposición de resultados de Tesis; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: conflicto social; judicialización; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de resultados de Tesis realizada en la U. de Chile con beca de AGCI, en Uruguay, al retorno al país.

Encuentro

Estudio descriptivo comparativo del sentido de pertenencia Huechuraba, Santiago de Chile , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Presentación 6o. Cuaderno de Trabajo; *Nombre de la institución promotora:* Escuela de Postgrado Facultad de Ciencias Sociales

Encuentro

La historia la hacen los de arriba, la memoria los de abajo , 2006

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VIII Jornadas de Psicología Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: psicología política

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

La historia la hacen los de arriba, la memoria los de abajo, expositora en las VIII Jornadas de Psicología Universitaria. Comité de Lectura, noviembre 2006.

Encuentro

Por una educación Viva , 2006

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Debate nacional sobre educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Por una educación Viva, actividad desarrollada en el marco del debate nacional sobre educación, Facultad de Psicología, Universidad de la República, 24 junio 2006.

Encuentro

Políticas de Salud Mental en el Uruguay 1985-2005 , 2005

Tipo de participación: Moderador,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio sobre políticas de Salud Mental en el Uruguay 1985-2005;

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Coloquio sobre políticas de Salud Mental en el Uruguay 1985-2005, coordinadora de Mesa, Área de Salud Fac. de Psicología, Universidad de la República, 24 y 25 de octubre de 2005

Encuentro

Historizando identidades: ¿qué sucede con la transmisión de la Memoria colectiva en el barrio Colón? , 2005

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 1er. Foro por Montevideo, IMM, CCZ 12, Colón; *Nombre de la institución promotora:* IMM

1er. Foro por Montevideo, IMM, CCZ 12, Colón, difusión resultados de investigación "Historizando identidades: ¿qué sucede con la transmisión de la Memoria colectiva en el barrio Colón? Financiada por CSIC, UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, Montevideo, 4 de octubre de 2005.

Encuentro

Jornada de difusión de resultados de investigación "Historizando Identidades: ¿qué sucede con la transmisión de la memoria social compartida en el barrio Colón?" , 2005

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada de Difusión de resultados de investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Jornada de difusión de resultados de investigación "Historizando Identidades: ¿qué sucede con la transmisión de la memoria social compartida en el barrio Colón?" Expositora, Fac. de Psicología, Universidad de la República, con la participación Prof. Mirta Clara de la Universidad de Lanus, nominada al Premio Nobel de la Paz y evaluadora del proyecto, 25 de julio de 2005.

Encuentro

El sentido político de nuestras prácticas y el compromiso con la autonomía ciudadana , 2004

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VII Jornadas de Psicología Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

El sentido político de nuestras prácticas y el compromiso con la autonomía ciudadana, expositora en las VII Jornadas de Psicología Universitaria, octubre 2004.

Encuentro

Pensando la educación sin distancias, sistemas colaborativos semipresenciales para la formación de Psicólogos , 2003

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Regional Salto; *Nombre de la institución promotora:* UdelaR Salto

Pensando la educación sin distancias, sistemas colaborativos semipresenciales para la formación de Psicólogos, coautoría Loarche y San Martín resultados del proyecto financiado por CSE: "Impulso del la EaD en la Facultad de Psicología" 2002-2003. Regional Salto de la Universidad de la República, 6 al 8 de noviembre 2003.

Encuentro

¿Es posible la Educación a Distancia en la Facultad de Psicología?, , 2003

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Presentación de resultados de investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Encuentro

Trabajo en Facultad de Psicología sobre investigación , 2003

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Políticas de Investigación en Psicología Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología de UdelaR

Palabras clave: participación ciudadana

Encuentro

Pedagogía Participativa , 2000

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 2do. Encuentro de Pedagogía participativa ; *Nombre de la institución promotora:* IMM

Palabras clave: participación

Otra

Presentación año académico Maestría Universidad de Chile , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* De la disfunción a la función del conflicto social; *Nombre de la institución promotora:* Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales

Palabras clave: conflicto social; participación ciudadana; participación ciudadana

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social y Comunicación

Invitada por la Universidad de Chile a la apertura del año académico.

Otra

Investigar en la Facultad de Psicología , 2006

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VIII Jornadas de Psic. Universitaria. Comité de Lectura; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: Investigación en Psicología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Investigar en Facultad de Psicología, Universidad de la República, puntos críticos y desafíos, Expositora en coautoría, VIII Jornadas de Psic. Universitaria. Comité de Lectura, noviembre 2006.

Otra

Competencia ciudadana , 2003

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VI Jornadas de Psicología Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Otra

Memoria Social compartida , 2003

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de Psicología Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Otra

Prácticas y Políticas de Investigación en la Universidad de la República , 2001

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio: "Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo"; *Nombre de la institución promotora:* Áreas de Psicología Laboral, Fac. Psicología

Otra

Psicología y urbanismo, un quehacer interdisciplinario , 2000

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de Psicología V de la Facultad de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Información adicional

Obtuvo EH de UDELAR 2014 en el cargo Prof. Adja. (de 21 a 31 hs.) en la FIC; también obtuvo con apoyo de fondos concursables de Congresos (2012) CSIC, Publicaciones (2009) CSIC, Programa 720 (2009), Congresos Ciencias Sociales de U. de Chile (2008), Congresos (2008) CSIC, Congresos (2005) CSIC, Proyecto de Iniciación (2001-2002) CSIC.

Organización actividades con visitantes extranjeros: Taller abierto en Facultad de Psicología con Dr. Smith de Médicos del Mundo (2011) y conferencia Coordinador de Magister de U. de Chile Rozas en Fac. de Psicología (2012). **Participación en congresos y eventos:** Transformaciones del Espacio Público, Cátedra Chile-Francia, Ciencias Sociales, Humanidades, Artes y las Comunicaciones, U.Chile, 2008. Seminario Internacional: Medios de Comunicación. Desarrollo y reducción de la pobreza, UNESCO, 2006. XII Jornadas de Investigación 1er. Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, UBA, 2006. 3er. Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos, organizado por la Universidad Popular de Madres de Plaza de Mayo, 2004, Bs.As. I Jornada de Psicología comunitaria "Desafiar el futuro recuperando la historia", Asociación de Psicólogos de Buenos Aires, 2004, Bs.As. Argentina. I Encuentro de Presidentes de las Cámaras de los Poderes Legislativos de los Estados miembros del MERCOSUR, 2003. II Jornadas Uruguayo-Santafecinas, Derechos y Sociedad, responsabilidad, persona y justicia, "Tendencias y perspectivas en los albores del Siglo XXI", Facultad de Derecho 2003. X Jornadas de Investigación, Salud, educación, justicia y trabajo, aportes de la investigación en Psicología, UBA, 2003. Foro Social Mundial de Porto Alegre, 2003, Brasil. Seminario Regional "ONGs, Gobernanza y Desarrollo en América

Latina y el Caribe", organiza MOST/UNESCO 2001 1er. Coloquio Iberoamericano Interdisciplinario "Problemáticas de la vida urbana en el nuevo orden social" IMM 2001.UR-BAL Reunión No. 5, IMM, 2000 Seminario Cultura y Desarrollo, MRREE y MEC 2009. Políticas sociales y exclusión social: tensiones no resueltas. Dr. Robert Castel Prof. de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, IMM, 2005. Seminario Programas para el desarrollo de la investigación en tecnología y en Ciencias Sociales, estudio de factibilidad, CSIC, 2004. Jornada sobre Publicación Científica y Derechos de Autor en el Mundo Digital, MSP, organizado por OPS y OMS,2004. Foro MontevideoEducación, la educación como política pública, IMM, Mercociudades, Montevideo, 2004. RECONOCIMIENTOS Reconocimiento, como integrante del PPV, ANEP-CODICEN, de Colegio y Liceo ISASA por actuación profesional ante situación de violencia, 2009. Reconocimiento ANEP-CODICEN por actuación profesional destacada en situación de violencia Liceo Miranda, 2009. **Reconocimientos**, como integrante del PPV, ANEP-CODICEN, de Inspección Departamental, ANEP-CODICEN por actuación profesional destacada en trabajo sobre clima institucional en Escuela No. 263 de Montevideo. Felicitaciones por desempeño académico, Consejo de Facultad de Psicología de UdelaR, 2009 y 2004. Felicitaciones por desempeño académico, LICCOM 2009 **OTROS MÉRITOS** Delegada IX Congreso de Psicología de la Liberación, a los 25 años en el Caracol de Morelia, comunidad zapatista en Chiapas, México, 2008. Socia fundadora e integrante de la Comisión Directiva de la Asociación de Deudores Hipotecarios del Uruguay (ACDHU), asociación civil sin fines de lucro, defender la vivienda única de las familias damnificadas a partir de la crisis del 2002. Windows, Office y Correo electrónico. 1989, 2000. (06/09/2009) (03/11/2009) (15/10/2010) (15/10/2010) (15/10/2010) (16/10/2010) (16/10/2010) (30/10/2012)

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	22
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	3
Completo (Arbitrada)	3
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	1
Completo (Arbitrada)	1
<i>Trabajos en eventos</i>	10
Completo (Arbitrada)	9
Completo (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	5
Libro publicado	1
Capítulo de libro publicado	4
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	3
Completo	3
<i>Producción técnica</i>	16
<i>Productos tecnológicos</i>	5
Sin registro o patente	5
<i>Procesos o técnicas</i>	3
Sin registro o patente	3
<i>Trabajos técnicos</i>	8
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	16
Evaluación de Proyectos	6
Evaluación de Publicaciones	3
Evaluación de Premios	1
Evaluación de Convocatorias Concursables	6
<i>Formación de RRHH</i>	28
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	24
Tesis de maestría	4
Tesis/Monografía de grado	2
Iniciación a la investigación	6
Otras tutorías/orientaciones	12
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	4
Tesis de maestría	4

