



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



Facultad de  
**Información y  
Comunicación**

# I Coloquio de Filosofía e Historia de la Ciencia, Río de la Plata 2017

V Coloquio de Filosofía e Historia de la Ciencia  
FIC-UdelaR

## **Ciencia, tecnología y educación: miradas desde la filosofía de la ciencia**

**Buenos Aires / 8 y 9 Mayo**

**Montevideo / 10 al 12 de Mayo**

**Sede Uruguay:**

**Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República**

San Salvador 1944 esq. Juan D. Jackson.

## Programa

### Miércoles 10 de mayo

Aula Magna de la FIC. San Salvador 1944 esq. Juan D. Jackson.

**17:30. Acreditaciones.**

**18:00. Palabras de apertura.**

Prof. Gladys Ceretta, Decana FIC.

Prof. Mario Barité, Director Inst. Información

Prof. Federico Beltramelli, Director Inst. Comunicación

Prof. Jorge Rasner, Coordinación Coloquio FHC.

**18:30-20:00.**

/La confianza en la sociedad del riesgo/

*José Antonio López Cerezo*

[Universidad de Oviedo, España]

### Jueves 11 de mayo

**09:30-10:00. Acreditaciones**

**10:00-10:45**

/En busca de la honestidad tecnológica/

*Martín Parselis*

[Universidad Católica, Argentina]

**10:45-11:15. Café.**

**11:15-12:00**

De la sociedad a la ciencia: riesgos y virtudes de la persistencia conceptual.

*Agustín Courtoisie*

[CLAEH, Uruguay]

**12:00-14:00. Almuerzo.**

**14:00-14:45.**

/Controversias en torno al Principio de Precaución/

*Leandro Giri*

[SADAF-CONICET, Argentina]

*Gustavo Giuliano*

[Universidad Católica, Argentina]

**14:45-15:15. Café.**

**15:15-16:00**

/Aportes filosóficos a la enseñanza de la enfermería: entre la investigación y la práctica profesional/

*Lucía Federico*

[Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina]

**16:00-16:15. Café.**

**16:15-17:00.**

/Divergentes: Kuhn, Feyerabend, inconmensurabilidad y educación científica/

*Pablo Melogno*

[Universidad de la República, Uruguay]

### **Viernes 12 de mayo**

**10:00-10:45**

/Conocimiento científico, disenso razonable y formación ciudadana/

*Hernán Miguel*

[Universidad de Buenos Aires, Argentina]

**10:45-11:15. Café.**

**11:15-12:00**

/Educación: ¿ciencia o arte? Elementos para una discusión epistemológica/

*Marina Camejo*

[Universidad de la República, Uruguay]

*Máximo Núñez*

[Universidad de la República, Uruguay]

**12:00-14:00. Almuerzo**

**14:00-14:45.**

/El lugar del postdoctorado en el sistema científico-tecnológico actual/

**Karina Alleva**

[Universidad de Buenos Aires / CONICET, Argentina]

**14:45-15:15. Café**

**15:15-16:00**

/Aproximación a los procesos de cambio tecnológico/

**Jorge Rasner**

[Universidad de la República, Uruguay]

**Matrícula:** \$ 320.

**Inscripción:** cuenta Abitab nº 73373.

**Evento de asistencia libre y gratuita. El pago de la inscripción habilita la obtención del certificado de asistencia, el libro de Actas y un ejemplar de la revista INFORMATIO.**

**Informes:**  [coloquiofhc@fic.edu.uy](mailto:coloquiofhc@fic.edu.uy)

**YouTube**  [coloquiofhc](https://www.youtube.com/coloquiofhc)

**f**  [V Coloquio FHC FIC](https://www.facebook.com/coloquiofhc)

 [www.fic.edu.uy](http://www.fic.edu.uy)

### **Comisión organizadora**

Marina Camejo (UdelaR, Uruguay)

Agustín Courtoisie (CLAEH)

Leandro Giri (CONICET, Argentina)

Pablo Melogno (UdelaR, Uruguay)

Hernán Miguel (UBA, Argentina)

Jorge Rasner (UdelaR, Uruguay)

Ignacio Cervieri (UdelaR, Uruguay)

## Organizan



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



Facultad de  
**Información y  
Comunicación**



**UCA**

## Apoyan



## **Participantes**

### **Karina Alleva**

Bioquímica egresada de la Facultad de Farmacia y Bioquímica (FFYB), Universidad de Buenos Aires. Fue becaria iniciación (ANCYPT y UBA) hasta obtener el título de Doctora de la Universidad de Buenos Aires en 2007. Luego fue becaria posdoctoral CONICET y se incorporó a la Carrera del Investigador Científico de dicha institución en el 2009, donde actualmente se desempeña como Investigadora Adjunta dedicándose a los estudios biofísicos sobre canales transportadores de agua. Desde hace 18 años es docente de Cátedra de Física de la Facultad de Farmacia y Bioquímica, ocupando actualmente el cargo de Profesora Asociada. Obtuvo el Diploma Superior en Enseñanza de las Ciencias (FLACSO) y es Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías (FLACSO) y ha realizado también estudios de Epistemología e Historia de la Ciencia en la Universidad de Tres de Febrero (doctorado en curso). Ha dirigido y dirige estudiantes de Doctorado en el área Biofísica y se dedica a la formación de docentes universitarios como Directora del Espacio de Formación e Innovación de la Cátedra de Física (FFYB-UBA). Publicó trabajos a nivel internacional sobre temas de su especialidad en el área de la biofísica así como también en el área de la Filosofía de la Ciencia.

### **Marina Camejo**

Profesora de Filosofía egresada del Instituto de Profesores Artigas, Maestranda en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ayudante de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, de la misma Facultad. Ayudante de Historia de las Ideas en Facultad de Derecho. Compiladora de *Miradas desde Foucault: aportes a las humanidades y a la educación* (UCEP, 2015), compiladora junto a Andrea Díaz de *Epistemología y Educación: articulaciones y convergencias* (Espacio Interdisciplinario, 2015). Ha publicado diversos artículos tanto en nuestro país como en el extranjero, ha participado en congresos en diferentes países entre ellos: Uruguay, Argentina, Brasil, México.

### **Agustín Courtoisie**

Ex Director de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura (MEC, 2002- 2005). Profesor de Filosofía egresado del Instituto de Profesores "Artigas" (IPA). Fue docente de Universidad ORT Uruguay (2005-2016) y Premio a la Excelencia Docente (2008) en la Facultad de Comunicación y Diseño (ORT). Fue columnista de Cuadernos de Marcha, editor de la sección culturales de la revista Letras Internacionales y colaborador de El País Cultural de Montevideo. Hoy es columnista de la revista Relaciones y participa en el diseño de proyectos vinculados a la popularización de ciencia y tecnología junto a instituciones como el Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH). Autor de *Para mí los Blanes* (Arca, 1995), *Cadenas de conocimiento* (Biblioteca de Marcha, 1998) y *A ciencia cierta. Una historia reciente de lo que se sabe* (UTU, RREE, SUAT, ORT, 2010). *Historia reciente del poblamiento remoto. Los hallazgos del Arroyo del Vizcaíno* (Comuna Canaria, 2015), en coautoría con el paleontólogo y doctor en Ciencias Biológicas Richard Fariña. Ha investigado autores como

Carlos Vaz Ferreira, Luce Fabbri, Carlos Quijano y Arturo Ardao. A los 150 años del nacimiento de Pedro Figari (1861-1938) fue responsable del estudio preliminar de *Arte, estética, ideal* (MRREE y Consejo de Educación Técnico Profesional – UTU, 2011). Compiló y prologó los textos de *La campaña contra la pena de muerte* de Pedro Figari (MRREE y UTU, 2013). Autor de numerosos artículos sobre epistemología y educación, entre ellos: “Grupos de Galton: un espacio particular de procesos de comunicación” (ALAIC, Montevideo, 2012) junto a Omar Gil (UDELAR); “Apropiación ciudadana de la ciencia. Condiciones de su posibilidad” (en *Desafíos de la educación científica*, EUBCA, CUP, 2013); “Inteligencia grupal colaborativa. Caso de falla del periférico de un PC” (ALAIC, Lima, 2014); “Apropiación ciudadana de la ciencia y la tecnología. El caso de Pedro Figari” (Informatio, 2014); “¿La educación iguala o la igualdad educa? El caso del Plan Ceibal (Uruguay)” (ALAIC, México, 2016) y “La filosofía biológica de Pedro Figari” (FHCE – Udelar, 2016).

### **Lucía Federico**

Licenciada en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires (UBA) y Doctora en Epistemología e Historia de la Ciencia de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Profesora de la materia Historia de la Ciencia III de la Maestría- Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia (UNTREF) y de la materia Filosofía de las Ciencias de la Vida de la Maestría en Filosofía de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Adjunta de la materia Epistemología en Enfermería de la Licenciatura en Enfermería (UNQ). Sus temas de investigación se desarrollan en la Filosofía de la Ciencia y la Filosofía de la Biología, Bioquímica y Ciencias Biomédicas. Es miembro de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC), de la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF) y de la Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología (AIFIBI). Actualmente se desempeña como investigadora del Programa/Centro “Filosofía e Historia de la Ciencia”, IESCT-UNQ.

### **Leandro Giri**

Ingeniero Químico en la Universidad Tecnológica Nacional, Argentina, y dedicado a los servicios técnicos a la industria petrolera en empresas privadas y actualmente como asesor y capacitador en servicios técnicos. Su interés por la formación de los ingenieros como agentes de cambio social lo llevó a concentrarse en el uso de modelos globales para la toma de decisiones por parte de los hacedores de políticas públicas. Es así que realiza su doctorado con una beca de la Agencia Nacional para la Promoción de la Ciencia y la Tecnología en Argentina en un proyecto acreditado dentro del cual se dedica a la Epistemología de Modelos Globales. También es investigador en dos proyectos de Enseñanza de la filosofía de la ciencia, y de Construcción de materiales digitales para su enseñanza. Se desempeña como capacitador docente en materias de posgrado en Filosofía e Historia de la Ciencia y la Tecnología en la Universidad Nacional del Comahue, en la Universidad Tecnológica Nacional y en el Instituto Universitario de la Policía Federal, todos en Argentina. Cuenta con publicaciones como autor y coautor en revistas especializadas en las temáticas de Ciencia y Tecnología en Sociedad. Ha presentado comunicaciones en congresos en La Falda, Córdoba, Buenos Aires, Valparaíso y Montevideo.

### **Gustavo Giuliano**

Doctor y Magíster en Epistemología e Historia de la Ciencia por la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Ingeniero en Electrónica egresado de la Universidad Nacional de La Plata. Realizó becas de estudio y perfeccionamiento en la Comisión de Investigaciones Científicas

de la Provincia de Buenos Aires, obteniendo una especialización de posgrado en temas de acústica. Se desempeñó durante trece años como responsable del área de Telefonometría y Calidad de voz en el Laboratorio de Telecomunicaciones de Telefónica de Argentina donde participó de numerosos proyectos, nacionales e internacionales, retirándose de la empresa con la categoría de Ingeniero Senior. Fue Secretario Técnico del Centro de Profesionales de Empresas de Telecomunicaciones y coordinador del Grupo de Estudios y Propuestas sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad del Instituto de Estudios y Formación de la CTA. Actualmente es Profesor Titular con dedicación de docencia e investigación en la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería de la Universidad Católica Argentina de la ciudad de Buenos Aires. Allí dirige el Centro de Estudios sobre Ingeniería y Sociedad y coordina las cátedras de "Introducción a la Ingeniería", "Filosofía de la Ciencia y de la Técnica" y "Mediciones Electrónicas". Es Profesor Titular de "Filosofía" en el Instituto Tecnológico de Buenos Aires y Profesor Adjunto de "Historia Social de la Tecnología y la Ingeniería" en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata, donde es también coordinador del curso de posgrado "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Sociedad: Saberes, metodologías y relaciones". Es autor de los libros *La ingeniería: una introducción analítica a la profesión e Interrogar la tecnología: algunos fundamentos para un análisis crítico*, co-coordinador de *Culturas científicas y alternativas tecnológicas*, miembro del equipo traductor de *Transformar la tecnología: Una nueva visita a la teoría crítica* de Andrew Feenberg y editor académico de la revista *Tecnología y Sociedad*.

### **José Antonio López Cerezo**

Catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia en la Universidad de Oviedo. Desde 1999, es coordinador de la red temática CTS del programa de ciencias de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Es también, desde 2007, coordinador de investigación de la Unidad de Cultura Científica del Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) en Madrid. Su formación como investigador tuvo lugar en las universidades de Valencia (España) y Helsinki (Finlandia). Posteriormente, ha sido profesor visitante en la Universidad del Estado de Pensilvania, la Universidad Técnica de Budapest, la Universidad Politécnica de Brooklyn, la Universidad de La Habana, la Universidad del Estado de Virginia, el Instituto Universitario de Lisboa y la Universidad Nacional Autónoma de México. Es miembro de diversas asociaciones científicas internacionales y de consejos editoriales en revistas especializadas españolas y extranjeras. Ha sido vocal del Comité Internacional para la Ética de la Ciencia (de la *International Conference of Scientific Unions*) y del *Visions Committee de la Society for Social Studies of Science*; así como asesor de la *Encyclopedia of Science, Technology and Ethics* (Macmillan Reference USA) y codirector de la colección "Ciencia, tecnología, sociedad e innovación" de Cambridge University Press. Actualmente es codirector de la Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Su principal interés académico se centra en el estudio de aspectos sociales y filosóficos relacionados con la ciencia y la tecnología, dentro del campo de trabajo interdisciplinar conocido como "ciencia, tecnología y sociedad" (CTS). En este ámbito cuenta con numerosos artículos especializados, incluyendo publicaciones en revistas y colecciones internacionales como *Technology in Society*; *Science, Technology and Society*; *Issues in Science and Technology*; *Futures*; *Social Epistemology*; *Bulletin of Science, Technology and Society*; y *Science*. Es asimismo autor o editor de diversos libros y monografías en castellano, en portugués o en inglés; entre ellos: *Conceptos científicos* (1985), *Ciencia, tecnología y sociedad: una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología* (M. González y J.L. Luján, 1996), *Filosofía de la tecnología* (con J.L.



Luján, 1998), *Ciencia y política del riesgo* (con J.L. Luján, 2000), *Studies in Science, Technology, and Society* (con A. Ibarra, 2003), *Ciencia, Tecnología y Universidad en Iberoamérica* (con M. Albornoz, 2011).

### **Pablo Melogno**

Profesor de Filosofía por el Instituto de Profesores Artigas, Licenciado en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay. Master en Filosofía Contemporánea por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de la ANII, en condición de Candidato. Profesor Adjunto de Epistemología e Historia de la Ciencia en la Facultad de Información y Comunicación de la UdelaR. Dirige proyectos de investigación y enseñanza financiados por la CSE-UdelaR y la ANII. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad Autónoma Metropolitana (México), y la Universidad de Buenos Aires (Argentina). Ha publicado diversos artículos en temas de filosofía e historia de la ciencia, en revistas y volúmenes colectivos de Uruguay, Brasil, Venezuela, Argentina, Perú, España y México. Es compilador de *Problemas en Filosofía de la Ciencia* (UdelaR, 2013), *Cambio conceptual y elección de teorías* (FIC, 2014), y *Ciencia, matemática y experiencia* (Índice, 2015) y *Perspectivas sobre el lenguaje científico* (Índice, 2016).

### **Hernán Miguel**

Licenciado en Física por la Universidad de Buenos Aires y Dr. en Filosofía por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Se desempeña en la actualidad como Profesor Titular de Introducción al Pensamiento Científico, Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires, y Profesor en la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional del Comahue. Referente Coordinador del Bachillerato con Orientación en Ciencias Naturales, Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Sus temas de interés en la investigación son: Filosofía de la Ciencia, la reflexión y alfabetización científica y tecnológica y la relación Ciencia y Tecnología en Sociedad, la enseñanza de las ciencias en los niveles medio y superior y la capacitación docente en esos mismos niveles. Fue presidente de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC), miembro de la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF), director de proyectos de investigación en filosofía de la ciencia y enseñanza de las ciencias en Argentina y miembro de grupos de investigación de México. Docente de posgrado en varias universidades de Argentina, en la Universidad de Concepción en Chile, en UdelaR y CLAEH en Uruguay. Autor y coautor de numerosos artículos en revistas especializadas del país y del exterior en las temáticas de filosofía de la ciencia, enseñanza de las ciencias y diseño curricular. Ha publicado libros para la enseñanza de la física y de la filosofía de las ciencias.

### **Máximo Núñez**

Licenciado en Ciencias de la Educación por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay. Maestrando en Ciencias Humanas opción Teorías y prácticas educativas, e integrante del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación de la misma facultad. Editor responsable de la Revista *Presencia: miradas desde y hacia la educación* del Colegio Stella Maris, Christian Brothers del Uruguay. Es autor de diversas contribuciones publicadas en revistas uruguayas y brasileras; y ha participado en eventos académicos en Uruguay, Brasil, Argentina, Grecia y México.

### **Martín Parselis**

Profesor e investigador de la Universidad Católica Argentina (UCA) y tiene experiencia como consultor y emprendedor. Trabajó en el ámbito privado y público en el Ministerio de Educación y en el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Argentina en proyectos de cooperación internacional. Es Doctor y Magister en Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología por la Universidad de Salamanca, Magister en Administración de Empresas Industriales por la UCA-EOI, Diplomado en Innovación Tecnológica por la Universidad de Oviedo e Ingeniero Electrónico por el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA).

### **Jorge Rasner**

Magíster en Ciencias Humanas y Licenciado en Filosofía por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República, Uruguay. Profesor Agregado y Coordinador de la Sección Académica de Teoría de la Comunicación en la Facultad de Información y Comunicación de la UdelaR. Profesor Adjunto del Depto. de Inserción Social del Ingeniero, en Facultad de Ingeniería de la UdelaR. Participa como docente en cursos de maestría de la Facultad de Información y Comunicación, Facultad de Ingeniería y Facultad de Psicología de la UdelaR, y en diversos cursos de posgrado y actualización en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES), de la ANEP. Participa frecuentemente en charlas de divulgación del conocimiento científico en Montevideo y el Interior. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores de la ANII, e Investigador del Programa Académico para el desarrollo de la Información y la Comunicación (PRODIC), con sede en la FIC-UdelaR. Entre otros ha publicado *La comunicación en la era de la mundialización de las culturas- Exploraciones transdisciplinarias* (CSIC-UdelaR, 2009), *De la epistemología a la metodología y viceversa. Una aproximación a la investigación en ciencias humanas y sociales* (UCEP-UdelaR, 2010) y *Ciencia, conocimiento y subjetividad* (CSIC-UdelaR, 2008).