UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA URUGUAY

Ciencias de la Comunicación

Leguizamón 3666 - CP 11600
Montevideo, Uruguay
Tel.: (598) 2 628 96 49 al 52
Fax: (598) 2 628 96 53
infolc@comunicacion.edu.uy

Llamado interno a **Espacios de Formación Integral (EFI)**

INFORMACION GENERAL

Datos del equipo que elaboró la propuesta:

Nombre:	Referencia institucional:
Gonzalo Hernandez	Docente Área Metodología Grado 3
Alejandro Croatto	Docente Área Audiovisual Grado 4
Alejandro Novelli	Docente Área Metodología Grado 2
Facundo Franco	Docente Área Metodología Grado 1

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA URUGUAY

Ciencias de la Comunicación

Leguizamón 3666 - CP 11600
Montevideo, Uruguay
Tel.: (598) 2 628 96 49 al 52
Fax: (598) 2 628 96 53
infolc@comunicacion.edu.uy

Descripción del EFI

NOMBRE: Métodos Lógico Cuantitativos y la Defensoría del Vecino

1.- Introducción y antecedentes

El año pasado realizamos una experiencia piloto en el módulo de Estadística del turno nocturno del curso de Métodos Lógico-Cuantitativos en conjunto con un grupo de investigación del PRODIC. Esto nos permitió hacer que los estudiantes tuvieran una mejor adquisición de los contenidos del curso mediante el desarrollo de un conocimiento más fino de la realización de una investigación cuantitativa y las diversas dimensiones involucradas. Por otra parte el tipo de trabajo generó una dinámica muy positiva al interior del grupo y también en la relación docente-alumno, lo que ha tenido una contribución significativa al trabajo desempeñado actualmente en el curso nocturno de Introducción a las Técnicas de Investigación en Comunicación.

Este año, luego de haber evaluado positivamente esa experiencia de trabajo con todos los otros actores involucrados (grupo de investigación y alumnos), hemos decidido implementar la misma modalidad en los dos turnos. Para poder vincular este trabajo también al tema extensión se tuvieron algunas conversaciones con la Defensoría del Vecino para poder identificar temas y focalizaciones interesantes a la tarea de dicha institución. Uno de los temas que se destacaron como importantes fue el de la contaminación sonora, motivo por el cual el Área Metodología se puso en contacto, ya antes de que se concretar formalmente el ingreso, con el docente Leonardo Croatto y allí comenzamos a elaborar la posibilidad de llevar adelante este proyecto.

El trabajo constará de cuatro momentos diferentes: a) elaboración del proyecto de investigación entre los docentes involucrados y con las sugerencias de la Defensoría del Vecino. b) una preparación del trabajo de campo que consistirá en charlas y dinámicas de trabajo que permitan a los estudiantes interiorizarse tanto de la problemática en general como de las decisiones metodológicas de diseño del trabajo de campo y un pequeño entrenamiento para poder llevar adelante esa tarea de campo. c) implementación del trabajo de campo en un fin de semana d) análisis de los datos e incorporación de los contenidos del curso a partir de esos materiales.

2.- Objetivos generales y específicos

Objetivos Generales:

Introducir a los alumnos, dese el inicio de su formación, en la dinámica de un trabajo práctico.
Generar prácticas de investigación que estén fundadas en temas de interés y que no sean instancias puramente escolares.
Establecer vínculos didácticos que mejoren la internalización de los contenidos del módulo de Estadística del curso de Métodos Lógico-Cuantitativos.
Comenzar a establecer prácticas de trabajo interárea desde el Área Metodología

Objetivos específicos:

Fomentar el trabajo en equipo entre alumnos, entre alumnos y docentes y entre docentes.
Integrar a los alumnos a la reflexión sobre la metodología utilizada.

Leguizamón 3666 - CP 11600
Montevideo, Uruguay
Tel.: (598) 2 628 96 49 al 52
Fax: (598) 2 628 96 53
infolc@comunicacion.edu.uy

Brindar a los alumnos conocimientos sobre: muestra, cuestionario de encuesta, trabajo de campo.
Integrar a los alumnos a una situación de investigación real.
Permitir a los alumnos integrar los conocimientos adquiridos a través del curso con una práctica real.

3.- Actividades y cronograma de ejecución

Durante el primer mes del segundo semestre se llevarán a cabo un conjunto de charlas y talleres donde participará el Área Audiovisual, la Defensoría del Vecino y el Área Metodología. Estas charlas y talleres estarán orientadas tanto al aprendizaje de los estudiantes, al involucramiento con el tema, como a la eficiente realización del trabajo de campo (que se hará al final del primer mes).
El resto del semestre consistirá en el trabajo de los contenidos del curso con los datos recabados.

4.- ¿Existe articulación con otros equipos docentes de LICCOM o con otros servicios de la UdelaR? Especificar.

Con el Área Audiovisual, en particular con el docente de sonido Leonardo Croatto.

5.- Resultados esperados y proyecciones a futuro (describir las actividades que se pretenden desarrollar y tiempos estimados).

Detallado en el punto 3.- Actividades y cronograma de ejecución

Sobre la participación

Detalle de la participación en el EFI (cantidad de participantes según categoría)								
Estudiantes	Docentes	Población (*): 6 docentes de Metodología, 1 de Audiovisual						
100	7	Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
		Si	No	Si	No	Si	No	
		1		1			x	

(*) Caracterizar (p. ej.: 20 docentes de Secundaria y 15 padres)

Sobre los estudiantes que participan (estimados o esperados)**:**

- *¿De qué cursos?*

Unos 100 alumnos del curso de Métodos Lógico-Cuantitativo, turno matutino 2012.

- *¿Qué actividades realizan?*

Reuniones de trabajo con el docente de Audiovisual y de coodinación con la Defensoría del Vecino.
Reunión con algunos referentes comunitarios del lugar donde se implemente el proyecto.
Reunión con sus docentes del área Metodología, donde planifican el trabajo.
Trabajo de campo en la zona a realizar la encuesta.
Evaluación mediante un trabajo de aprobación.

Leguizamón 3666 - CP 11600
Montevideo, Uruguay
Tel.: (598) 2 628 96 49 al 52
Fax: (598) 2 628 96 53
infolc@comunicacion.edu.uy

- *En que momento del desarrollo del EFI participarán (Elaboración, Desarrollo, Evaluación)*

Elaboración (parcialmente)
Desarrollo
Evaluación

Sobre los docentes que participan (estimados o esperados)**:**

- *¿De qué cursos, cátedras y/o departamentos?*

6 docentes del Área Metodología
1docentee del Área Audiovisual

- *¿Qué actividades realizan?*

Docencia
Organización del trabajo de campo
Trabajo de campo
Supervisión del trabajo de campo
Seguimiento del trabajo de los alumnos luego de la recolección de datos

- *En que momento del desarrollo del EFI participarán (Elaboración, Desarrollo, Evaluación).*

Elaboración, desarrollo y evaluación.

Sobre la población involucrada (actores sociales y actores institucionales):

- *Caracterizar:*

Esto dependerá de conversaciones con la Defensoría del Vecino, que aún están en curso.

- *¿Qué actividades realizan?*

Reunión con algunos referentes comunitarios (locales y de la intendencia) para ajustar detalles de las variables a investigar y coordinar detalles y propiciar apoyo a la labor.

- *¿Que modalidades de participación se plantean?*

En el trabajo de campo formando grupos con alumnos, recorriendo la zona acompañando a los alumnos

- *En qué momento del desarrollo del EFI participarán (Elaboración, Desarrollo, Evaluación).*

Elaboración y Desarrollo.

Sobre la articulación de funciones

- *¿Se integran funciones universitarias? ¿En que momento del EFI?*

Articulación en:	Elaboración del EFI	Desarrollo del EFI	Evaluación del

Leguizamón 3666 - CP 11600
Montevideo, Uruguay
Tel.: (598) 2 628 96 49 al 52
Fax: (598) 2 628 96 53
infolc@comunicacion.edu.uy

					EFI	
	Si	No	Si	No	Si	No
Investigación-enseñanza	x		x			
Extensión-enseñanza	x		x		x	
Investigación-extensión	x		x			
Investigación-enseñanza-extensión	x		x		x	

- *¿Qué elementos dan cuenta de esa articulación de funciones señalada?*

El trabajo final, involucra además de los contenidos estadísticos un conjunto de preguntas realacionadas a que los alumnos evalúes esa articulación.

Sobre la interdisciplina

- *¿Que disciplinas participan y de que manera se integran en cada uno de los momentos del EFI?*

Integración de disciplinas en:	Elaboración del EFI		Desarrollo del EFI		Evaluación del EFI	
	Si	No	Si	No	Si	N
Metodología	x		x		x	
Sonido	x		x		x	

- *¿Qué servicios participan y en que momento del EFI?*

LICCOM/PRODIC

Sobre la dimensión pedagógica

- *¿Cual es el dispositivo de evaluación?*

Trabajos grupales e individuales de los alumnos.

- *¿Se prevé dispositivo específico para la evaluación estudiantil en el marco del EFI? En caso afirmativo exponer brevemente.*

Un trabajo grupal que integre los conocimientos adquiridos en el curso a la actividad del EFI.
Un trabajo individual que debe contener una reflexión sobre el trabajo realizado (incluyendo críticas y posibles mejoras al mismo) y la pertinencia del mismo en el ámbito del curso de Métodos Lógico-Cuantitativos.

- *¿Se prevé un dispositivo específico para la evaluación docente en el marco del EFI?*

Leguizamón 3666 - CP 11600
Montevideo, Uruguay
Tel.: (598) 2 628 96 49 al 52
Fax: (598) 2 628 96 53
infolc@comunicacion.edu.uy

Se utilizará el trabajo individual de los alumnos para evaluar la percepción de los mismos sobre la pertinencia del EFI y sobre el trabajo del grupo docente..

- *¿Que modalidad de reconocimiento curricular[1] tiene el EFI?*

Al estar enmarcado en un curso de primer año, el reconocimiento se realizará en el citado curso.

- *¿Que modalidad pedagógica se plantea?*

Clases de trabajo en taller y asesoría permanente para la elaboración, a lo largo del curso, del trabajo final que deben presentar los distintos subgrupos de estudiantes.

Observaciones

[1] Relativo al espacio institucional que ocupa la propuesta, por ejemplo, el EFI se enmarca en una asignatura o pasantía ya existente, se asignan créditos a una actividad o proyecto puntual, se crea una asignatura nueva, etc.

SOLICITUD DE FINANCIACIÓN

La UDIFU cuenta para financiar los proyectos que se presenten a este llamado, con un monto de $U 45.000, proveniente del presupuesto otorgado por el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio para promover el desarrollo de EFI.

Se asignará un **máximo de $U 15.000 (quince mil pesos uruguayos) por proyecto** en el **rubro gastos**, comprendiéndose en el mismo aquellas erogaciones necesarias para el cumplimiento de la actividad propuesta (como ser gastos de transporte, alimentación, materiales e insumos).

No se financiarán sueldos ni inversiones.

En caso de solicitarse gastos para alimentación, los mismos no podrán superar el 50% del total del monto solicitado.

Contraparte:

Si existe un acuerdo de contrapartidas con la institución u organización con la que se trabajará (u otras organizaciones), especificar en qué consiste. ¿La organización aportará recursos financieros (especificar monto)?; ¿recursos humanos? (especificar cuáles); ¿Otros? (aclarar).

En caso de que el proyecto requiera financiación para su ejecución, y la misma será solicitada a la UERM de LICCOM, completar los siguientes datos:

Rubro GASTOS

Gastos en materiales y viáticos			
Descripción del artículo	**Cantidad**	**Costo Unitario**	**Costo Total**
Carpetas	100	$ 13,00	$ 1300
Lapiceras	100	$ 5,00	$ 500
Impresión de cuestionario de encuesta	1000	$ 2,00	$ 2000
Impresión de hojas de ruta	100	$ 1,00	$ 100
Impresión de mapas con zonas de relevamiento	100	$ 1,00	$ 100
Gastos para alimentación	0	0	0

Gastos de traslado (pasajes y/o combustible)			
Descripción	**Cantidad**	**Costo Unitario**	**Costo Total**
Boletos de ómnibus (Ida y Vuelta)	200	$ 38	$ 7600
			$ 7600

Resumen rubro GASTOS		
Sub - Total INSUMOS	**Sub-Total TRASLADOS**	**TOTAL GASTOS**
$ 4000	$ 7600	**$ 11600**