



Curriculum Vitae

Lis Pérez Martínez

Actualizado: 16/10/2010

Publicado: 26/10/2010

Datos generales

Información de contacto

E-mail: lissanya@yahoo.com

Teléfono: 094509061

Dirección: Lima 1395

Institución principal

Departamento de Ciencias Humanas y Sociales / Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2007 - 2008

Maestría

Magister en Psicología mención Comunitaria

Univ de Chile , Chile

Título: Estudio sobre la judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía

Tutor/es: German Rozas

Obtención del título: 2009

Becario de: Agencia de Cooperación Internacional, Gobierno de Chile , Chile

Palabras clave: Magister en Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social Comunitaria

Grado

1993 - 2000

Grado

Psicología

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Obtención del título: 2001

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Formación complementaria

Cursos corta duración

- 2008 - 2008
Estetica de la intemperie
Univ de Chile , Chile
Palabras clave: espacio público
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Social Comunitaria
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estetica de la
intemperie
- 2008 - 2008
Intervención Comunitaria: experiencias críticas en Políticas y Servicios Sociales
Univ de Chile , Chile
Palabras clave: políticas públicas
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención
Comunitaria: experiencias críticas en Políticas y Servicios Sociales
- 2007 - 2007
Sistemas socioculturales y complejidad. Fundamentos del Programa Sociopoietico
Universidad de Chile , Chile
Palabras clave: Pensamiento Complejo
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social Comunitaria
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Sistemas
socioculturales y complejidad. Fundamentos del Programa Sociopoietico
- 2008 - 2008
Diseño de Política Públicas
Univ de Chile , Chile
Palabras clave: políticas públicas
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Diseño de Política
Públicas
- 2007 - 2007
Psicoterapia de grupo e instituciones
Universidad de Chile , Chile
Palabras clave: grupo e instituciones
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoterapia de grupo
e instituciones
- 2007 - 2007
Antropología aplicada, modernización y desarrollo
Univ de Chile , Chile
Palabras clave: Políticas de Desarrollo
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Antropología
aplicada, modernización y desarrollo
- 2007 - 2007
Seminario de Gestión y Políticas Públicas I
Univ de Chile , Chile
Palabras clave: políticas públicas
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Seminario de Gestión
y Políticas Públicas I
- 2006 - 2006
La calidad de la Enseñanza Superior en América Latina. Perspectiva comparada
Org. de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura , Uruguay
Palabras clave: Calidad Universitaria
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / La calidad de la
Enseñanza Superior en América Latina. Perspectiva comparada
- 2006 - 2006
Criterios de Evaluación e indicadores en la Educación Superior
Org. de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura , Uruguay
Palabras clave: Calidad Universitaria
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Criterios de Evaluación
e indicadores en la Educación Superior
- 2006 - 2006
Programa de Formación Pedagógico-Didáctica
Facultad de Derecho - UDeLaR , Uruguay
Palabras clave: Didáctica y Pedagogía universitaria
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Iniciación en Docencia
Universitaria, Programa de Formación Pedagógico-Didáctica
- 2006 - 2006
Informática educativa y elaboración de materiales
Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay
Palabras clave: Tics en docencia Universitaria
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Informática educativa y
elaboración de materiales

2005 - 2005	<p>Evaluar en la Universidad y Evaluar el aprendizaje en el contexto del aula Facultad de Derecho - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Docencia Universitaria <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluar en la Universidad y Evaluar el aprendizaje en el contexto del aula</p>
2004 - 2004	<p>Estrategias de enseñanza basadas en la problematización Facultad de Derecho - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Enseñanza por problemas <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estrategias de enseñanza basadas en la problematización</p>
2004 - 2004	<p>Evaluación en la Universidad Facultad de Derecho - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Evaluar en Universidad <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación en la Universidad</p>
2004 - 2004	<p>Derechos de niños, niñas y adolescentes y el quehacer psicológico Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Ciudadanía, niños y adolescentes <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / &#61485; Derechos de niños, niñas y adolescentes y el quehacer psicológico</p>
2004 - 2004	<p>Ciudadanía. Política y Educación Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> ciudadanía y educación <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciudadanía. Política y Educación</p>
2004 - 2004	<p>Análisis de la Implicación Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Grupal e Institucional <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / &#61485;Análisis de la Implicación</p>
2003 - 2003	<p>Diseño de materiales educativos para entornos virtuales Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Entornos virtuales <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / &#61485; Diseño de materiales educativos para entornos virtuales</p>
2003 - 2003	<p>La docencia universitaria como problema Facultad de Derecho - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Docencia Universitaria <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / La docencia universitaria como problema</p>
2003 - 2003	<p>Enseñar y Aprender en la Universidad en contextos de masividad Facultad de Derecho - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Enseñar en masividad <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Enseñar y Aprender en la Universidad en contextos de masividad</p>
2003 - 2003	<p>Producción de materiales educativos Facultad de Derecho - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> materiales educativos <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Producción de materiales educativos</p>
2001 - 2001	<p>Educación a Distancia, Metodología Pedagógica y Medios Técnicos y Tutorías Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Tutorías y Tics <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación a Distancia, Metodología Pedagógica y Medios Técnicos y Tutorías</p>
2001 - 2001	<p>Talleres de formación didáctica Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> didáctica universitaria <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Talleres de formación didáctica</p>

2001 - 2001	<p>Curso Cuerpo Psicodrama, Grupo y Máscaras Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Grupo y psicodrama <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Curso Cuerpo Psicodrama, Grupo y Máscaras</p>
2001 - 2001	<p>Redes y Desarrollo local Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Desarrollo local <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / f{Redes y Desarrollo local</p>
2001 - 2001	<p>Metodología cualitativa de investigación en salud y género Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> metodologías cualitativas en género <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología cualitativa de investigación en salud y género</p>
2001 - 2001	<p>Introducción de la cuestión ambiental en la enseñanza de grado del Área de Social Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Cuestión Ambiental <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Introducción de la cuestión ambiental en la enseñanza de grado del Área de Social</p>
2001 - 2001	<p>Evaluación Institucional de la Universidad Facultad de Derecho - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> evaluación institucional <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Institucional de la Universidad</p>
2001 - 2001	<p>Psicología especial /Redes sociales, violencia y conflicto Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Redes sociales y conflicto <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Redes sociales, violencia y conflicto</p>
2001 - 2001	<p>Educación a distancia como estrategia de enseñanza y aprendizaje Org. de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Educación a distancia <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación a distancia como estrategia de enseñanza y aprendizaje</p>
2001 - 2001	<p>Metodología pedagógica y campus digital Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Pedagogía y Tics <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología pedagógica y campus digital</p>
2001 - 2001	<p>Evaluación de aprendizajes por Internet Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> evaluacion por internet <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación de aprendizajes por Internet</p>
2001 - 2001	<p>Transferencia y encuadre Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Transferencia y encuadre <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Transferencia y encuadre</p>
2000 - 2000	<p>Taller: espacio de reflexión pedagógica Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Pedagogía universitaria <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Taller: espacio de reflexión pedagógica</p>
2000 - 2000	<p>Diseño y Evaluación de Programas. Prof. Hilda Gambará y Jose M. Hernández (España) Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Diseño y Evaluación de Programas <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria</p>

1999 - 1999	El oficio de la Investigación III - Unidad de Apoyo a la Investigación Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Investigación Académica
1999 - 1999	Herramientas de Estadística para Psicólogos II - Unidad de Apoyo a la Investigación Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Estadística para psicólogos <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria
1999 - 1999	Elaboración de Instrumentos Psicológicos. Aspectos Psicométricos Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Elaboración instrumentos psicológicos
10 / 1999 - 10 / 1999	Diseños de investigación Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Diseños de investigación <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social
08 / 1998 - 08 / 1998	Herramientas para psicólogos I Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Herramientas estadísticas
09 / 1994 - 09 / 1994	Acerca del amor de transferencia Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
08 / 2000 - 09 / 2000	La salud de los niños pequeños, sus familias, las instituciones de educación inicial Facultad de Medicina - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> salud en niños <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social
08 / 2000 - 12 / 2000	Espacio taller de Reflexión Pedagógica, Módulo de Iniciación Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Pedagogía universitaria <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social
10 / 2003 - 10 / 2003	Derechos sexuales y reproductivos dirigido a docentes Fondo de Poblacion de las Naciones Unidas , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Derechos sexuales y reproductivos
07 / 2006 - 07 / 2006	Marco Lógico Banco Interamericano de Desarrollo , Uruguay <i>Palabras clave:</i> metodología investigación <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Idiomas

Inglés

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Portugués

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Areas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social Comunitaria

Producción científica/tecnológica

Es relativamente reciente, el interés de la Psicología por la complejidad del espacio urbano en nuestras ciudades latinoamericanas. Los impactos que están afectando el espacio público, hacen necesario estudios que contribuyan a comprender la función que tiene como espacio privilegiado para la comunicación plural, el encuentro y la integración social. Sin embargo un modelo de desarrollo regional inequitativo y los cambios tecnoculturales que trajo aparejado la modernidad postindustrial, profundizados por los procesos dictatoriales que ha vivido nuestro continente, replegaron hacia el ámbito privado la vida pública. En este contexto es importante destacar los efectos que provocaron las nuevas tecnologías de la comunicación y la información en los vínculos humanos. Los sujetos están expuestos a una multiplicidad de estímulos y a la simultaneidad permanente de acontecimientos, que los satura y los convierte en espectadores-consumidores. Al leer nuestras ciudades como proyectos políticos, es posible identificar contradicciones históricas que se agudizaron con los cambios antes mencionados, y se reflejan en el propio territorio urbano. Inequidad, segregación residencial, el miedo hacia el “otro” diferente, escasa movilidad social y una institucionalidad que mantiene rasgos autoritarios son entre otros, algunos factores que obstaculizan los procesos identitarios necesarios para generar sentido de pertenencia societal y una participación sustantiva. Investigando desde hace más de una década en este campo de problemas, pude constatar un creciente proceso de despolitización que afecta la participación en la esfera pública. Y esto a su vez, tiene efectos dramáticos en los sectores sociales más vulnerables, donde se instala progresivamente la “desesperanza aprendida”; que es la forma de resignar la capacidad de incidir en el entorno inmediato para transformarlo. En este escenario se dificulta visibilizar y abordar los conflictos propios de lo social, que históricamente buscaron su expresión y abordaje en el espacio público. Todos estos fenómenos tienen su impacto en la salud y calidad de vida de nuestras ciudades, donde observamos un aumento de la violencia y el aislamiento así como depresiones, fobias y estrés entre otros. De los tópicos que trabajo en la complejidad de lo urbano priorizo: la función del conflicto social como forma de revertir las consecuencias de concebirlos únicamente en sus aspectos desestabilizadores sino colocando el énfasis en la posibilidad de transformación que tienen; también el sentido de pertenencia societal, imprescindible para fortalecer las redes comunitarias y desarrollar las confianzas que permitan fortalecer un “nos-otros” y finalmente destacaría de mis trabajos, los efectos de los medios de información y comunicación en la construcción de una ciudadanía sustantiva. Estos son algunos de los nuevos desafíos para una Psicología Social Comunitaria Latinoamericana que debe aportar al diseño de ciudades promotoras de una convivencia comunitaria desde una construcción teórico-práctica sólida, pero que conciba estos procesos más desde sus aspectos dinámicos que estáticos. Estos desarrollos se inscriben necesariamente en una estrategia de difusión e intercambio nacional y regional. Es necesario instalar “lo urbano” como campo de problemas interdisciplinario e intersectorial en las agendas públicas y convocar a una amplia participación de todos/as los/as actores sociales; y de esta forma comenzar a restituir lo “público” a lo público.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

[Completo](#)

[Lis Pérez](#)

[LA FUNCIÓN SOCIAL DEL CONFLICTO INMOBILIARIO EN LA ILUSTRE COMUNA DE ÑUÑO A \(Santiago de Chile\). PUNTO MEDIO REVISTA PERUANA DE ANALISIS, PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS, v.: 3 3, p.: 68 - 82, 2010](#)

Palabras clave: [conflicto social](#); [participación](#); [espacio público](#)

Áreas del conocimiento: [Ciencias Sociales](#) / [Psicología](#) / [Psicología Social Comunitaria](#)

Medio de divulgación: [Papel](#) ; *Lugar de publicación:* [Lima-Peru](#) ; *ISSN:* [00078620](#)

En este trabajo se presentan algunas reflexiones referidas al conflicto social provocado por las políticas de densificación con edificios de gran altura en la Ilustre Comuna de Ñuñoa (Santiago de Chile); una de las Comunas más antiguas que aún conserva una importante dinámica barrial y un fuerte entramado social. Con la construcción de estos edificios en poco más de una década, llegaron a la Comuna aproximadamente 30 mil personas y 7 mil nuevos vehículos; lo que provocó no solo nuevos conflictos sino que actualizó conflictos históricos que atraviesan toda la sociedad chilena. Estos desarrollos surgieron del trabajo de Tesis para acceder al Grado de Magister en Psicología, Mención Comunitaria (Universidad de Chile 2007-2008) “Judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía”. El objetivo general del trabajo de investigación fue dilucidar la forma en que se configuraba y operaba el dispositivo de judicialización del conflicto social (Pérez, 2008); y así poder contribuir en la comprensión de los desafíos que tiene el ejercicio pleno de la ciudadanía en la actualidad. Una democracia participativa requiere de una ciudadanía sustancial y por ello se hace necesario promover el “...desarrollo del control y el poder de los actores sociales comprometidos en un proceso de transformación social y psicosocial que los capacite para realizar cambios en su entorno y, a la larga, en la estructura social.” (Montero, 1982, 1998,2003, p. 144) Ahora bien, algo que puede resultar muy obvio es que para que exista un conflicto debe hacerse visible en la escena pública y es precisamente la invisibilización del mismo lo que podría explicar la irrupción de gran parte de la

violencia en nuestras urbes. Actualmente, asistimos a una serie de operaciones que impiden la escenificación de los conflictos. La cultura de la modernidad puso el énfasis en el sujeto individual, sobre quien recae toda la responsabilidad de su proyecto vital; de esta forma una serie de procesos que desarticulan el entramado social no permiten que los sujetos puedan plantear colectivamente problemas que nunca dejaron de ser del orden de lo social. Este es el caso del conflicto inmobiliario en Ñuñoa, el cual no solo involucró al sujeto que se vio afectado directamente por la construcción de un edificio lindero que desvalorizaba su propiedad sino que la política densificación con edificios de gran altura provocó un impacto social en toda la comunidad.

Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , Texto integral

Lis Pérez

La judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía. 2010. *Nro. de páginas:* 380,

Editorial: Tradinco , Montevideo

Palabras clave: conflicto social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Trabajo de Tesis para acceder al Grado de Magister en Psicología en la U. de Chile y la UdelaR. Desde la Psicología Social Comunitaria Latinoamericana con una perspectiva socioconstruccionista se propendió a la comprensión de los nuevos dispositivos de control social y los efectos que tienen en la construcción de ciudadanía; conceptualizado el dispositivo subjetivo de judicialización del conflicto social. Se profundizó en el conflicto inmobiliario de Ñuñoa (Santiago de Chile), Comuna que se configuró como un escenario privilegiado para indagar las transformaciones urbanas, la dinámica de los conflictos sociales y los efectos en la ciudadanía; dado que es una de las Comunas más antiguas, tradicionales y que mantiene una lógica barrial viva. La densificación poblacional, no sólo provocó nuevos conflictos sino que actualizó conflictos históricos. Durante este proceso se aprecian los efectos de la despolitización y judicialización de los conflictos, así como la progresiva privatización del espacio público; consecuencias de los cambios culturales pero también de una política que se ha vuelto instrumental y cada vez más alejada de las necesidades reales de los ñuñoínos. A lo que se agregan, los discursos políticos partidarios que canalizan la inseguridad estructural a través de un discurso "contra la delincuencia"; legitimando una serie de prácticas como el progresivo incremento del enrejado de espacios públicos que fragmenta aún más el territorio y el tejido social urbanos. El diseño de investigación es cualitativo, emergente con triangulación metodológica (entrevistas a informantes calificados, grupos de conversación, y material massmedia-televisión); al que se le incorpora un ejercicio psicopsicopráxico. La muestra la constituyeron ñuñoínos/as mayores de 25 años, con más de cinco años de residencia, que optaron por la vía colectiva y/o la vía individual frente al conflicto inmobiliario en la Comuna de Ñuñoa. De los resultados se concluye que la Ilustre Comuna de Ñuñoa ha optado por incorporarse a un modelo de desarrollo neoliberal, dejando librado a la especulación del suelo el rediseño de los espacios públicos. Este espacio abandonado a la lógica del mercado está perdiendo una de sus principales funciones, la comunicación plural. Se agregan, el repliegue hacia el ámbito privado consecuencia de los cambios culturales con fenómenos como el individualismo y el consumismo, así como el miedo generalizado "al otro" distinto que profundizó el régimen dictatorial de la historia reciente; afectando la dimensión pública de lo público y restringiendo el ejercicio de la ciudadanía en particular política. Por otra parte, con el proceso descentralizador si bien se ha otorgando un mayor grado de autonomía al gobierno local, convirtiéndose en un actor social, político y económico relevante termina reproduciendo una lógica burocrática y centralista; imprimiendo sesgos asistencialista a la gestión municipal lo que aumenta la brecha entre la ciudadanía y su posibilidad de incidir en los asuntos públicos. Con la revolución tecnológica, se visibilidad o invisibilidad a los nuevos actores sociales y sus reivindicaciones; lo que trae aparejado novedosas formas de control social. Si durante la modernidad industrial el dispositivo panóptico controlaba el conflicto social, o sea los sujetos introyectaban la vigilancia y la culpa a través del pasaje por las diferentes instituciones, familia, iglesia, escuela, fábrica y se disciplinaban; actualmente aparece la forma de control sinóptica, donde ya no sería necesario disciplinar sino más bien montar una ficción que seduce y donde muchos observan y/o vigilan a unos pocos que se brindan como modelo a seguir. Los formatos sinópticos propios de la cultura contemporánea se reproducen en programas televisivos y también en la arquitectura. Ambas modalidades, panóptica y sinóptica, aparecen articuladas en el proceso subjetivo de judicialización del conflicto social que se exploró en el presente trabajo; a través de los conflictos que está produciendo el impacto inmobiliario en Ñuñoa. La ciencia debe contribuir con su capacidad predictiva y este trabajo pretende advertir de los desafíos ante estos nuevos fenómenos, que son tan visibles y por ello no se ven.

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

Lis Pérez

Dispositivo de judicialización de los conflictos sociales y la construcción de ciudadanía , 2010

Palabras clave: conflicto social; espacio urbano; ciudadanía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Unión latinoamericana de entidades de psicología / Apoyo financiero

www.ulapsi.org.mx

El propósito de la presente comunicación es dar a conocer algunas consideraciones acerca del dispositivo de judicialización del conflicto social (Pérez, 2008) y los efectos en la construcción de ciudadanía. Estos desarrollos surgen del trabajo de Tesis para acceder al Grado de Magister en Psicología, Mención Comunitaria (Universidad de Chile 2007-2008) "Judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía"; investigación realizada desde una Psicología Social Comunitaria Latinoamericana con una perspectiva socioconstruccionista. Se implementó un diseño de investigación cualitativo con triangulación metodológica (entrevistas a informantes calificados, grupos de conversación, y análisis de material de medios masivos de comunicación, televisión). La muestra la constituyeron ñuñoínos/as mayores de 25 años, con más de cinco años de residencia, que optaron por la vía colectiva y/o la vía individual para hacer frente al conflicto inmobiliario en la Comuna de Ñuñoa. El trabajo de Tesis partió del análisis del conflicto que provocó la densificación con edificios de gran altura en la Ilustre Comuna de Ñuñoa (Santiago de Chile); una de las Comunas más antiguas que aún conserva una importante dinámica barrial y un entramado social fuerte. Estos aspectos configuraron un escenario privilegiado para indagar las transformaciones urbanas actuales, la dinámica de los conflictos sociales y los efectos en la ciudadanía. La construcción de más de un centenar de edificios en poco más de una década no sólo provocó nuevos conflictos sino que actualizó conflictos históricos que comprometen a toda la sociedad chilena. El espacio público de la ciudad ha sido abandonado a la lógica del mercado y va perdiendo una de sus principales funciones, la comunicación plural. Se constató un repliegue hacia el ámbito privado consecuencia de los cambios culturales con fenómenos como el individualismo y el consumismo, así como el miedo generalizado "al otro" distinto que profundizó el régimen dictatorial de la historia reciente; afectando la dimensión pública de lo público y restringiendo el ejercicio de la ciudadanía. Los cambios en la subjetividad no pueden comprenderse sin tomar en cuenta la revolución tecnológica que hace visible o invisibiliza a los nuevos actores sociales y sus reivindicaciones; y con ello es surgimiento de novedosas formas de control social. Si durante la modernidad industrial el dispositivo panóptico controlaba el conflicto social, o sea los sujetos introyectaban la vigilancia y la culpa a través del pasaje por las diferentes instituciones; actualmente se combinan con formas de control sinópticas, donde ya no sería necesario disciplinar sino más bien montar una ficción que seduce y donde muchos observan y/o vigilan a unos pocos que se brindan como modelo a seguir. Describiremos como ambas modalidades, panóptica y sinóptica, aparecen articuladas en el dispositivo subjetivo de judicialización del conflicto social que se exploró en el trabajo de Tesis. Para finalizar esta Psicología Social Comunitaria Latinoamericana está comprometida con la acción y la búsqueda de una praxis liberadora y tiene por delante un desafío aún más ambicioso, el de entretejer su propio entramado conceptual teórico; sin desconocer el valioso aporte de otras latitudes. Asumiendo el desafío y dejando explicitado el posicionamiento epistemológico, ético y político es que nos centraremos en algunos aspectos del estudio de Tesis, aquellos vinculados específicamente a la institucionalidad y los cambios que trajo aparejado la modernidad postindustrial, el dispositivo de judicialización de los conflictos sociales y finalmente los efectos en la construcción de ciudadanía.

Capítulo de libro publicado

Lis Pérez

Dispositivo de judicialización de los conflictos sociales y la construcción de ciudadanía , 2010

Libro: III Congreso latinoamericano de Psicología de ULAPSI.

Palabras clave: control social; ciudadanía; judicialización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Unión latinoamericana de entidades de psicología / Apoyo financiero

www.ualpsi.org.mx

del dispositivo de judicialización del conflicto social (Pérez, 2008) y los efectos en la construcción de ciudadanía. Estos desarrollos surgen del trabajo de Tesis para acceder al Grado de Magister en Psicología, Mención Comunitaria (Universidad de Chile 2007-2008) "Judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía"; investigación realizada desde una Psicología Social Comunitaria Latinoamericana con una perspectiva socioconstruccionista. Se implementó un diseño de investigación cualitativo con triangulación metodológica (entrevistas a informantes calificados, grupos de conversación, y análisis de material de medios masivos de comunicación, televisión). La muestra la constituyeron ñuñoínos/as mayores de 25 años, con más de cinco años de residencia, que optaron por la vía colectiva y/o la vía individual para hacer frente al conflicto inmobiliario en la Comuna de Ñuñoa. El trabajo de Tesis partió del análisis del conflicto que provocó la densificación con edificios de gran altura en la Ilustre Comuna de Ñuñoa (Santiago de Chile); una de las Comunas más antiguas que aún conserva una importante dinámica barrial y un entramado social fuerte. Estos aspectos configuraron un escenario privilegiado para indagar las transformaciones urbanas actuales, la dinámica de los conflictos sociales y los efectos en la ciudadanía. La construcción de más de un centenar de edificios en poco más de una década no sólo provocó nuevos conflictos sino que actualizó conflictos históricos que comprometen a toda la sociedad chilena. El espacio público de la ciudad ha sido abandonado a la lógica del mercado y va perdiendo una de sus principales funciones, la comunicación plural. Se constató un repliegue hacia el ámbito privado consecuencia de los cambios culturales con fenómenos como el individualismo y el consumismo, así como el miedo generalizado "al otro" distinto que profundizó el régimen dictatorial de la historia reciente; afectando la dimensión pública de lo público y restringiendo el ejercicio de la ciudadanía. Los cambios en

la subjetividad no pueden comprenderse sin tomar en cuenta la revolución tecnológica que hace visible o invisibiliza a los nuevos actores sociales y sus reivindicaciones; y con ello es surgimiento de novedosas formas de control social. Si durante la modernidad industrial el dispositivo panóptico controlaba el conflicto social, o sea los sujetos introyectaban la vigilancia y la culpa a través del pasaje por las diferentes instituciones; actualmente se combinan con formas de control sinópticas, donde ya no sería necesario disciplinar sino más bien montar una ficción que seduce y donde muchos observan y/o vigilan a unos pocos que se brindan como modelo a seguir. Describiremos como ambas modalidades, panóptica y sinóptica, aparecen articuladas en el dispositivo subjetivo de judicialización del conflicto social que se exploró en el trabajo de Tesis. Para finalizar esta Psicología Social Comunitaria Latinoamericana está comprometida con la acción y la búsqueda de una praxis liberadora y tiene por delante un desafío aún más ambicioso, el de entretener su propio entramado conceptual teórico; sin desconocer el valioso aporte de otras latitudes. Asumiendo el desafío y dejando explicitado el posicionamiento epistemológico, ético y político es que nos centraremos en algunos aspectos del estudio de Tesis, aquellos vinculados específicamente a la institucionalidad y los cambios que trajo aparejado la modernidad postindustrial, el dispositivo de judicialización de los conflictos sociales y finalmente los efectos en la construcción de ciudadanía.

Capítulo de libro publicado

Lis Pérez

Interpretar la ciudad como proyecto político, 2007

Libro: *Aportes de la Psicología Comunitaria a problemáticas de la actualidad latinoamericana*. v.: 1, 1a., 1, p.: 317 - 328,

Organizadores: Cervone, Lapalma, Saforcada, Sarriera, Lelis

Editorial: JVE, Buenos Aires

Palabras clave: *psicología comunitaria; participación; memoria compartida*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 9789879203613;*

Financiación/Cooperación: *Institución del exterior / Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires / Apoyo financiero*

<http://www.sipsych.org/>

Este artículo fue seleccionado entre varios de América Latina, (Uruguay 2) por el comité académico AdHoc y presentado en la SIP Mexico, 2007. Resumen El equipo de la investigación interdisciplinaria, "Historizando Identidades... ¿qué sucede con la transmisión de la memoria colectiva en el barrio Colón?, estuvo integrado por la Lic. Psic. Lis Pérez, responsable, Lic. Antrop. Adriana Goñi y el Sociólogo Nicolás Somma; y contó con la colaboración de los estudiantes de la Pasantía "Espacio Urbano y Subjetividad" de la Facultad de Psicología(2002). La investigación fue financiada con fondos concursables de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República, Montevideo-Uruguay. El objetivo general fue, indagar a través de un estudio de caso, las fallas en los soportes tradicionales de construcción de una memoria social compartida (Pérez & Goñi 2000) en el barrio Colón (Villa Colón, Colón y Pueblo Ferrocarril). Esta memoria es concebida como la que se construye a partir de las prácticas sociales que contribuyen a la identificación de los sujetos con su territorio, y cuya ausencia dificulta la integración de los colectivos en proyectos comunes autogestionados. Se abordó desde una Psicología Social y Política en el ámbito urbano; con un diseño cualitativo de investigación-acción con triangulación metodológica: observación-entrevistas, encuesta de hogares específica, con apoyo de la Junta Local. Para la encuesta se utilizó un muestreo poblacional estratificado con un error muestral: inferior a 2,6 %. Los resultados pretenden contribuir en el estudio de los efectos que en el cuerpo social están teniendo las transformaciones urbanas, en un contexto de globalización. Entender la ciudad como proyecto político y el uso de la memoria como instrumento de ese proyecto; permitiría potenciar el sentido público del espacio público y disminuir las graves formas de violentación. De alguno de los resultados se destaca que, las constantes alteraciones en la diagramación de los espacios públicos afectan los procesos identificatorios centrados en un territorio que se vuelve anónimo y donde la lógica del capital predomina sobre la lógica del Estado y de la propia sociedad civil. Este trabajo fue recientemente premiado con la "Mención Especial" otorgada en la 1er. Jornada de Psicología Comunitaria "Desafiar al futuro recuperando la historia" organizado por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (APBA) el 15 de noviembre de 2004.

Documentos de Trabajo

Completo

Lis Pérez; Pérez y Méndez (2007)

Serie: 7, Universidad de Chile

Palabras clave: *espacio urbano; espacio urbano; redes sociales*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social*

Medio de divulgación: *Papel*

www.uchile.edu.cl

Se han seleccionado estudios de dos comunidades de América Latina representativas de fenómenos psicosociales del ámbito urbano, vinculados a los objetivos de desarrollo humano para la región. El proceso de urbanización que caracteriza las ciudades latinoamericanas en las últimas décadas está inserto dentro de lo que se ha denominado fractura y dualización espacial. Ello implica la agudización de los fenómenos de segregación al interior de las ciudades y su relación con la expansión del mercado y consecuente debilitamiento del Estado en relación la expansión urbana. "No hay progreso sustentable sino se produce un robustecimiento paralelo de patrones de integración social sobre la base de la equidad." (Alfaro, 2005) En este sentido es importante tener presente los aportes de Bryan Roberts que permiten analizar los dilemas actuales de las política sociales, donde el Estado de la región en los '80 han dejado de jugar un papel predominante en la posición de bienestar, traspasando al sector de la sociedad civil y/o el cofinanciamiento privado muchas de sus iniciativas. Por tanto los programas sociales deben atender a la especificidad de las unidades de base territorial al diseñar e implementarse, ya que contiene las relaciones significativas de un sujeto en su colectivo y donde estas unidades territoriales no son meras suma de individuos sino estructuras complejas generadas que son más que la suma de las partes. (Alfaro, 2005) En estas unidades territoriales tienen límites simbólicos que no coinciden con los oficiales pero que permiten

aproximarnos a la noción de comunidad. Al decir de Montero (2004) "la comunidad es un grupo social, dinámico, histórico y culturalmente constituido y desarrollado, preexistente a la presencia de los investigadores o de los interventores sociales, en constantes transformación y evolución (su tamaño puede variar), que en su interrelación frecuente, marcada por la acción, la afectividad, el conocimiento y la información genera un sentido de pertenencia e identidad social, tomando conciencia de sí y fortaleciendo su capacidad de organizarse como unidad social y como potencialidad, desarrollando y empleando recursos para lograr sus fines".

Completo

Lis Pérez; Pérez y Méndez (2007)

Serie: 6 , Santiago de Chile

Palabras clave: espacio urbano; sentido de pertenencia; participación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel

www.uchile.edu.cl

La ciudad de Santiago de Chile en los últimos años, ha sufrido importantes transformaciones urbanas que dan cuenta de una gran expansión sin planificación, segregación residencial y el aumento de barrios cerrados amurallados y vigilados en enclaves tradicionalmente populares. Desde la Psicología Comunitaria se abordó el estudio del sentido de pertenencia (mayo-julio 2007) como un aspecto subjetivo que incluye percepciones, valoraciones y disposiciones que contribuyen con la integración social en los espacios urbanos. Se implementó un diseño cuasi-experimental, de carácter descriptivo-comparativo con una metodología cuantitativa. Se construyó y aplicó un instrumento que mide cinco dimensiones del sentido de pertenencia: confianza en persona e instituciones, participación ciudadana, expectativa de mayor bienestar, valores de convivencia y ausencia de discriminación. Los sectores urbanos seleccionados, Condominios de Pedro Fontova y la Población Villa Esperanza en la Comuna de Huechuraba, comparten un mismo espacio geográfico que pero presentan procesos históricos y niveles socioeconómicos muy distintos. El muestreo fue aleatorio y estratificado por: tiempo de residencia, edad y sexo. El universo muestra se constituyó con 50 sujetos y una potencia media de 0.5390. Se validó el instrumento y los resultados obtenidos indicaron que Villa Esperanza presenta un mayor sentido de pertenencia que los Condominios de Pedro Fontova.

Completo

Lis Pérez; Cajigas, Gril, Fernández y Pérez (2001)

Serie: 1 , 1 , UdelaR

Palabras clave: investigación en psicología; Investigación en Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

La Unidad de Apoyo a la Investigación creada en 1996 como proyecto de fortalecimiento institucional con financiamiento de CSIC; realiza una primer sistematización de actividades de formación y estímulo a la investigación en la Facultad de Psicología de la UdelaR.

Trabajos en eventos

Completo

Lis Pérez

Los Think Tanks y la despolitización de la política , 2008

Evento: Internacional , IX Congreso de Psicología de la Liberación , Chiapas , 2008

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: Psicología de la Liberación , Chiapas

Palabras clave: psicología política; políticas públicas; participación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Chile / Beca

www.liber-accion.org/congresochiapas08

Estudio comparativo entre Argentina, Uruguay y Chile del trabajo que vienen desarrollando los Think Tanks y como estos inciden en la participación sustantiva de los ciudadanos e influyen en el diseño e implementación de las políticas públicas.

Completo

Lis Pérez

El silencio como estructurante de lo social , 2008

Evento: Internacional , 1er. Congreso Virtual de Salud Mental y Derechos Humanos , Madrid , 2008

Anales/Proceedings: 1er. Congreso Virtual de Salud Mental y Derechos Humanos Arbitrado: SI

Editorial: GAC , Madrid

Palabras clave: Conflicto social; psicología política; derechos humanos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Grupo de Acción Comunitaria / Apoyo financiero

www.psicosocial2008.net

La organización GAC Grupo de Acción Comunitaria organizó este primer congreso virtual sobre Salud Mental y Derechos Humanos congregando a profesionales y organizaciones sociales de todo el mundo. Resumen En este ensayo problematizaremos desde una psicología social crítica con aportes del psicoanálisis y del socioconstruccionismo el fenómeno de los silencios como estructurante de lo social. Concibo los procesos de construcción y transformación individual y social desde una psicología social crítica donde la subjetividad y la praxis rompen con el dualismo objetividad-subjetividad; fundante del positivismo científico de la modernidad. Las dictaduras en América Latina tuvieron distintas expresiones, pero en Chile postulo la existencia de una fractura social desde la época de la Colonia, desde la inauguración del propio Estado-Nación; donde la imposibilidad de diálogo se volvió cada vez más evidente. El terrorismo de Estado no hizo más que profundizar esta fractura institucionalizando el silencio y haciendo una inversión, ahora la palabra es la que se vuelve peligrosa porque puede producir una "fractura social"; la única salida es evitar la confrontación, pero es una salida que vuelve a dejarlos atrapados en la fractura. Intentaré, en este breve ensayo, contribuir a visibilizar la función estructurante y generativa de los silencios institucionales heredados del período dictatorial chileno, que obstaculizan el desarrollo de una convivencia democrática en clave de derechos para todos y todas.

Completo

Lis Pérez

La historia la hacen los de arriba y la memoria los de abajo , 2006

Evento: Regional , VIII Jornadas de Psicología , Montevideo , 2006

Anales/Proceedings: VIII Jornadas de Psicología , 291 , 297 Arbitrado: SI

Editorial: Tradinco , Montevideo

Palabras clave: psicología política; memoria compartida; memoria compartida

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974003539;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

www.psyco.edu.uy

A medio siglo de la psicología universitaria, la realidad exige alguna contribución específica y propia para la construcción de una psicología política Latinoamericana. Hasta el momento las Ciencias Sociales han contribuido escasamente en el estudio de la memoria como acción social (Vázquez, 2001), tampoco se cuenta con aportes específicos de una psicología política que brinde elementos para pensar en los aspectos psicológicos del uso político de la memoria. Se parte fundamentalmente de una perspectiva humanista de la ciencia, comprometida con aquellos valores que garantizan los derechos para la vida. En este sentido la investigación que diera origen a este trabajo, estuvo orientada a la creación de la dimensión pública del espacio público y la democratización del mismo. Algunos de los resultados indicaron que el saber popular termina denunciando "la tensión entre historia y memoria" y que lejos de ser una cuestión academicista nos remite a relaciones de poder. Se hace un uso político de la "historia la memoria", determinando lo que se puede "recordar" o lo que se debe "olvidar". Actualmente, nuestras ciudades afectadas por políticas neoliberales con Estados que dejan de ser garantes del bien común, ya no ofrecen espacio para "hacer memoria". Asimismo, se halló la existencia de "vacíos temporales" que operan sutil pero eficazmente en la cotidianeidad, afectando directamente la construcción de un sentido "común-itario".

Completo

Lis Pérez; Pérez y Giordano (2006)

Investigar en la Facultad de Psicología de UDELAR: puntos críticos y desafíos , 2006

Evento: Regional , VIII Jornadas de Psicología , Montevideo , 2006

Anales/Proceedings: VIII Jornadas de Psicología , 8 , 367 , 373 Arbitrado: SI

Editorial: Tradinco , Montevideo

Palabras clave: políticas en investigación; Investigación en Psicología; evaluación institucional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974003539;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

www.psyco.edu.uy

Este trabajo tiene como objetivo abordar los puntos críticos que se visualizaron en el transcurso del primer proceso de evaluación institucional de la Facultad de Psicología (2006), del cual formamos parte, en la elaboración del componente 'investigación'. Se analizó a partir de diferentes documentos la situación actual de los/as investigadores/ras, la investigación

y perspectiva futura. Se pretende de esta forma, propender a una mejor comprensión del estado actual de la investigación y contribuir con un debate en profundidad de los diferentes puntos críticos. Se contextualiza el estado de la investigación con la situación de "servicio sumergido" que tiene la Facultad de Psicología en el concierto universitario. Por otra parte a nivel macro la posición de Uruguay en un intento de integrar efectivamente un bloque regional que no se termina por consolidar, y en lo global una economía mundializada hiperdependiente de las transnacionales. El modelo economía neoliberal a ultranza, impuesto en América Latina ha puesto en serio riesgo a la sociedades así como las propias universidades, que no quedaron por fuera. ¿Qué se investiga? ¿Cómo se investiga? ¿Quiénes investigan? ¿Con quién se investiga? ¿Para qué se investiga? ¿Para quién se investiga? Son interrogantes que ameritan una profunda crítica en la sociedad del conocimiento. En este escenario quien deje de investigar y aprender, perderá el caudal incesante de nuevos conocimientos y quedará progresivamente marginado.

Completo

Lis Pérez

Las transformaciones del espacio urbano y las consecuencias en la construcción de una memoria social compartida, estudio de caso: Barrio Colón , 2005

Evento: *Internacional , XX Jornadas de Investigación, Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur , Buenos Aires , 2005*

Anales/Proceedings: *Memorias , 105 , 111* Arbitrado: *SI*

Editorial: *Facultad de Psicología UBA , Buenos Aires*

Palabras clave: *psicología política; memoria compartida; espacio público*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 1667-6750;*

Financiación/Cooperación: *Institución del exterior / Universidad de Buenos Aires / Apoyo financiero*

www.uba.edu.ar

El presente trabajo interdisciplinario, indaga a través de un estudio de caso, las fallas en los soportes tradicionales de construcción de una memoria social compartida (Pérez y Goñi 2001) en Villa Colón, Colón y Pueblo Ferrocarril. Memoria que se construye a partir de las prácticas sociales que contribuyen a la identificación de los sujetos con su territorio, y cuya ausencia dificulta la integración de los colectivos en proyectos comunes autogestionados. Se aborda desde una Psicología Social y Comunitaria en el ámbito urbano; con un diseño cualitativo de investigación-acción con triangulación metodológica observación-entrevistas-encuestas de hogares específica, con apoyo de la Junta Departamental. Muestreo poblacional estratificado con un error muestral inferior a 2,6 %. El objetivo general fue avanzar en el estudio de los efectos que en el eucerp0o social están teniendo las transformaciones urbanas, en un contexto de globalización. Entender la ciudad como proyecto político y el uso de la memoria como instrumento de ese proyecto, para potenciar lo público y disminuir las graves formas de violentación urbana. De los resultados se destaca que, las constantes alteraciones en la diagramación de los espacios públicos afectan los procesos identificatorios de los ciudadanos centrado en un territorio que ese vuelve cada vez más anónimo, y donde predomina la lógica capitalista. Esta investigación fue premiada por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires, APBA en el 2005.

Completo

Lis Pérez

El sentido político de nuestras prácticas y el compromiso con la autonomía ciudadana , 2004

Evento: *Regional , VII Jornadas de Psicología , Montevideo , 2004*

Anales/Proceedings: *7 , 188 , 193* Arbitrado: *SI*

Editorial: *Tradinco , Montevideo*

Palabras clave: *psicología política; participación; poder ciudadano*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 9974002648;*

Financiación/Cooperación: *Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero*

www.psico.edu.uy

Resumen El análisis de los procesos de subjetivación en el ámbito de la política en la vida cotidiana y la función que cumplen como mediación ideológica del poder, permitirían dilucidar la noción de participación ciudadana. Actualmente, asistimos a un continuo deterioro de dispositivos de protección social, El Estado se repliega y la sociedad civil debe resolver las "urgencias" y los graves problemas estructurales, Se hace necesario entonces rescatar la dimensión pública del espacio público y desarrollar la "competencia ciudadana" para ejecutar los contratos e la vida cotidiana que promuevan una convivencia pacífica para el uso y apropiación de la ciudad. La vuelta a la democracia, no prestó suficiente atención a la conciencia de responsabilidad que se debería generar en la ciudadanía para con su colectivo. Esto refuerza aún más la idea de que la política es una cuestión de expertos, vaciando de sentido las experiencias políticas locales. El desafío que tiene los psicólogos contemporáneos es aprehender la dimensión política de sus prácticas para comprender los complejos procesos sociales en los que están inmersos; y para ello es imprescindible el desarrollo de una Psicología Política Latinoamericana.

Completo

Lis Pérez

Memoria social compartida , 2003

Evento: Regional , VI Jornadas de Psicología , Montevideo , 2003

Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología , 285 , 295Arbitrado: SI

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: psicología política

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974768837;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

www.psico.edu.uy

RESUMEN Este artículo es producto de trabajos de investigación sobre las actuales transformaciones urbanas y en particular de un estudio de caso en el barrio Colón (2001). Cuya hipótesis fue que "las fallas en los soportes de transmisión tradicionales para la construcción de una memoria social compartida, que identifique a los sujetos con su territorio y sus colectivos; no permite integrarlos en proyectos comunes autogestionados". Desde una Psicología Social comprometida con la realidad actual se busca profundizar en el estudio de las condiciones de "producción de subjetividad" a partir de las prácticas sociales desde una dimensión pública de los sujetos en su espacio barrial; en el territorio apropiable a partir de identificaciones capaces de generar pertenencia colectiva. La memoria social compartida es la responsable de articular y actualizar permanentemente la biografía compartida por un colectivo. Se observó en particular, que la alteración de las formas tradicionales de interacción social ha traído aparejado importantes cambios en la construcción de esta memoria social compartida. El consumo y las nuevas tecnologías, así como las consecuencias de las discontinuidades en las memorias y los olvidos que viene padeciendo nuestra sociedad como otras en América Latina hacen necesario reconsiderar el estudio de la memoria.

Completo

Lis Pérez

Competencia ciudadana , 2003

Evento: Regional , VI Jornadas de Psicología , Montevideo , 2003

Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología , 291 , 299Arbitrado: SI

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: psicología política; espacio público; ciudadanía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974768837;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

www.psico.edu.uy

En el presente trabajo se analizará la "Competencia ciudadana (Pérez, 2000)", investigadas en el proyecto: "Historizando identidades... ¿qué sucede con la transmisión de la memoria colectiva en el barrio Colón?" (Montevideo - Uruguay del 2000-2001) Se abordó desde una Psicología Social, Comunitaria pero fundamentalmente Política "comprometida" en el ámbito urbano. Se utilizó un diseño cualitativo de investigación-acción con triangulación metodológica observación-entrevistas-encuesta de hogares específica, con apoyo de la Junta Departamental y un muestreo poblacional estratificado con un error muestral: inferior a 2,6 %. El objetivo general fue avanzar en el estudio de los efectos que en el cuerpo social están teniendo las transformaciones urbanas, en un contexto de globalización. Los procesos de globalización promueven una subjetividad urbana fragmentada y altamente conflictiva. Ante el enorme peligro que encierran los actuales procesos de exclusión se hace necesario reconquistar la dimensión pública de los espacios públicos. El desarrollo a escala humana (Max Neef) sustentable de cualquier región debería contemplar en su agenda política el desarrollo de la "competencia ciudadana" con escenarios propicios para el ejercicio ciudadano pero también con la re-asignación de la cuota de poder para decidir sobre los recursos de la comunidad. A lo largo de décadas el Estado uruguayo adoptó un modelo fundamentalmente caudillista y clientelar, patriarcal y burgués que institucionalizó procesos que despojaron y/o no permitieron internalizar en el ciudadano o ciudadana, la posibilidad de pensarse como parte de un colectivo, de un "nos-otros" con responsabilidad política hacia su comunidad. Para ello la experiencia urbana es insustituible. El discurso académico tiene el desafío contribuir a partir de un posicionamiento diferente, que permita el desarrollo de una psicología política latinoamericana, que como ya lo advertía Martín Baró no restrinja la comprensión de estos los procesos desde la perspectiva del "dominador" sino que atienda con mayor detenimiento los procesos de sumisión, obediencia y conformismo..."; en lo particular adhiero a los actuales desarrollos sobre poder e ideología de Montero (2003) que propone romper con el esquema de relaciones asimétricas como punto de partida para comprender la de-construcción y construcción de ciudadanía, los que según la propia autora, "nos conducen a callejones sin salida". Reducir la psicología social, decía Baró a lo que de hecho han estudiado y cómo lo han estudiado los psicólogos sociales, significa aceptar que una ciencia es definida por aquellos que han dispuesto del poder económico y social para determinar los problemas que debían ser estudiados y las formas como debían resolverse (...) y esto constituye la garantía última de la perpetuación del orden social existente. Actualmente casi la totalidad de los países de la región presentan violencia estructural y esto hace que algunos autores hablen de "democracias restringidas o de baja intensidad". El desafío es avanzar en la construcción de una "competencia ciudadana" acorde a las exigencias de una sociedad civil que deberá asumir paulatinamente nuevos modelos de relacionamiento con los gobiernos, y ser la responsable de monitorear con nuevos mecanismos participativos la convivencia pacífica respetuosa de los derechos humanos y de la vida.

Completo

Lis Pérez; Loarche, Pérez y San Martín (2002)

Pensando la educación sin distancias, sistemas colaborativos semipresenciales para la formación de Psicólogos , 2003

Evento: Regional , Jornadas Regional Salto de la Universidad de la República , Salto , 2003

Anales/Proceedings: Jornadas Regional Salto de la Universidad de la República

Palabras clave: Educación virtual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza de UdelaR / Apoyo financiero

www.psico.edu.uy

Este trabajo presenta los resultados del proyecto de investigación financiado por CSE: "Impulso del la EaD en la Facultad de Psicología" 2002-2003.

Completo

Lis Pérez

Psicología y urbanismo, un quehacer interdisciplinario , 2000

Evento: Regional , V Jornadas de Psicología , Montevideo , 2000

Anales/Proceedings: V Jornadas de Psicología , 373 , 379Arbitrado: SI

Editorial: Tack , Montevideo

Palabras clave: espacio urbano; ciudadanía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 31978100;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Facultad de Psicología de UdelaR / Apoyo financiero

www.psico.edu.uy

Coautoría con Lic. Rosana Vieira. El Programa de Intervenciones Urbanas viene desarrollando actividades coordinadas de investigación y extensión en distintos puntos de Montevideo desde 1996, con el Area de Psicología Social y el Servicio Social-comunitario de Atención Psicológica de la Facultad de Psicología, Facultad de Arquitectura y Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de UdelaR. Durante 1999 se desplegó una intensa actividad de campo, con la participación de estudiantes de 4º. Y 6º. Ciclo del Servicio; nucleados en torno a dos programas "Estación Peñarol" y "Reconocimiento s de los circuitos identitarios del zonal 13". Se realizaron entrevistas, se recogieron testimonios, se identificaron centralidades barriales se ubicaron informantes calificados y se recabó gran cantidad de documentación del acervo histórico cultural de cada barrio. Una de las principales actividades planificadas fue, la realización de una muestra barrial que tuvo lugar en el Centro Salesiano, con la activa participación del Servicio y el CCZ13. La intervención tuvo como uno de sus principales objetivos un mapeado de la zona en sus registros imaginarios y simbólicos; a partir de una cartografía de uso. Nosotros profundizaremos en los barrios Peñarol y Conciliación, dado que nos han permitido pensar en un doble registro; de barrio y pueblo. Porque, una ciudad que no permita espacio de interacción y de intercambio sociales, partiendo de la base del reconocimiento de las características particulares de las lógicas de organización y funcionamiento propia en cada barrio, se condena al debilitamiento y ruptura de sus redes sociales; instaurando un sentimiento de ajenidad y comprometiendo el desarrollo de la propia capacidad de ciudadanía. Un psicólogo en este campo de problemas contribuye de hecho, en la construcción de ciudadanía.

Producción técnica

Productos

Piloto , Instrumento

Lis Pérez; Pérez, Mendez, Cubides, Torres y Valenzuela (2007)

Sentido de pertenencia , Instrumento para medir sentido de pertenencia societal , 2008

Aplicación: NO

Institución financiadora: Universidad de Chile

Palabras clave: sentido de pertenencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* /Chile

www.uchile.edu.cl

Se construyó y aplicó en dos poblaciones de Huechuraba (Santiago de Chile) un instrumento que mide cinco dimensiones del sentido de pertenencia: confianza en persona e instituciones, participación ciudadana, expectativa de mayor bienestar, valores de convivencia y ausencia de discriminación. Se creó este instrumento con el objetivo de contribuir a identificar la viabilidad y sustentabilidad de implementar programas que requieran de la participación de los actores sociales en un determinado territorio. El equipo estuvo integrado por Lis Pérez, Pamela Méndes, Andrés Torres y María Victoria Valenzuela.

Software , Obra

Lis Pérez; Cajigas, Abreu, Fernández, Lans, Najson y Pérez (2001)

CD en Iniciación a la investigación , Formación de investigadores en psicología , 2002

Aplicación: SI , Software didáctico para formación en investigación en psicología

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza

Palabras clave: Investigar en Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investgiacion en Psicologia

Medio de divulgación: CD-Rom; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* /Uruguay

www.psico.edu.uy

Proyecto a cargo de la Dra. Nelda Cajigas para contribuir con el desarrollo de la formación de investigadores en la Facultad de Psicología de UdelaR.

Trabajos Técnicos

Asesoramiento

Lis Pérez; Pérez, Moreira y Chiesa (2010)

Coordinación de equipos interdisciplinarios del Programa de Salud y Asistencia CODICEN-ANEP , Implementar reestructura de equipos interdisciplinarios del Programa de Salud y Asistencia , 2010 , 30 , 6

Aplicación: NO

Institución financiadora: ANEP-CODICEN

Palabras clave: equipos interdisciplinario

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Desdignada como integrante del equipo coordinador, para asesorar en la implementación de la reestructura de los equipos de salud del Programa de Salud y Asistencia.

Asesoramiento

Lis Pérez

Diseño didáctico y tics para capacitación de personal del MSP en salud sexual y reproductiva , Asesoría de modelo didáctico pedagógico en modalidad semipresencial para el curso de capacitación del personal del MSP de 4 Departamentos del Interior del país. , 2009 , 4 , 4

Aplicación: NO

Institución financiadora: MSP

Palabras clave: enseñanza virtual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Capacitación en TICS

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Artigas, Maldonado, Rocha, Colonia/Uruguay

www.mysu.gub.uy

Se capacitó usuarios en el uso de plataforma Moodle, así como a tutores, un equipo conformado por docentes universitarios y profesionales. Se asesoró el diseño de guías didácticas así como el uso de foros y otras herramientas informáticas.

Asesoramiento

Lis Pérez

diseño didáctico pedagógico del Claeh en Línea , Potenciar el uso del Moodle así como racionalizar recursos materiales como humanos en los cursos de formación permanente en modalidad a distancia , 2009 , 6

Aplicación: NO

Institución financiadora: Claeh

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Uso de Tics para formación permanente

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

www.claehenlinea.edu.uy

Se rediseñó modelo didáctico pedagógico, se trabajó con equipos docentes y personal para mejorar la propuesta de educación permanente a través de cursos en internet.

Asesoramiento

Lis Pérez; Técnicos Zona Centro P.S. y A. (2009)

Informe de Experiencia Piloto de la Reestructura de los Programas de Salud y Asistencia ANEP-CODICEN , Implementar y evaluar el trabajo en equipos interdisciplinarios zonales en Montevideo , 2009 , 30 , 8

Aplicación: NO

Institución financiadora: Programa de Salud y Asistencia ANEP-CODICEN

Palabras clave: equipos interdisciplinarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Conflicto y convivencia

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Participé en la elaboración del informe de zona centro con descripción, evaluación y recomendaciones para la implementación de la reestructura y consolidación de los equipos interdisciplinarios del Programa de Salud y Asistencia del CODICEN-ANEP a cargo de la Insp./M. Moizo a realizarse durante 2010. Participaron cerca de 12 profesionales de diversas disciplinas.

Elaboración de proyecto

Lis Pérez

Proyecto de intervención de Ong para conveniar con INAU , Renovación de contratación de convenio con INAU , 2006 , 50 , 2

Aplicación: NO

Institución financiadora: DIANOVA

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Diseño de proyectos de intervención

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

http://www.dianovauruguay.org/es/red_dianova.html

Se diseñó el proyecto de intervención de la ONG vinculada a jóvenes con problemas en adicciones, para su recontractación con el INAU; y participé en instancias de asesoría con personal de la institución.

Informe o Pericia técnica

Lis Pérez

Intervención institucional Escuela No. 263 , Mejorar el clima de convivencia institucional , 2009 , 8 , 8

Aplicación: NO

Institución financiadora: Experiencia Piloto, Programa de Salud y Asistencia ANEP-CODICEN

Palabras clave: clima institucional; convivencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* /Uruguay

Actuación destaca por Inspección Departamental, Memorando No. 1419 ANEP. Durante el período de la intervención se trabajó con el equipo docente logrando una mejora significativa en el clima institucional, favoreciendo de esta manera los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

El juego de los niños en la calle y la construcción de ciudadanía , 2008

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Mag.Psi. Pamela Méndez

Univ de Chile , Chile , Magister en Psicología mención Comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Chile/Español

Información adicional: Asesoría particular.

Tesis de maestría

El discurso jurídico de los menores infractores , 2008

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Mag.Asistente Social Marcela Tobar

Univ de Chile , Chile , Magister en Psicología mención Comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Chile/Español

Información adicional: Asesoría particular.

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

La construcción de vínculos entre los habitantes mayores de dieciocho años del Complejo Habitacional "10 de Mayo" conformado por personas provenientes de distintos barrios de Montevideo , 2009

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Claudia Moraes

Univ de Chile , Chile , Magister en Psicología mención Comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Chile/Español

www.uchile.edu.uy

Información adicional: Se sesora sobre diseño y metodología así como contenidos temáticos referidos al ámbito urbano y las posibilidades de integración de nuevos colectivos nuevos territorios en Montevideo. Colectivos que acceden a viviendas por ayudas estatales pero que no logran sentido de pertenencia, con consecuencias en los vínculos de vecindad.

Otras

Iniciación a la investigación

Prácticas informativas de los estudiantes de LICCOM , 2009

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Norma Analía Buffa García

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR , Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.liccom.edu.uy

Información adicional: Grupo de investigación que participa del GAIE 2009 de CSIC.

Evaluaciones

Evaluación de Convocatorias Concursables

2009 / 2009

Nombre: Programa "Relacionamiento Académico con el exterior" ,

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Para concurrir al Congreso Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI) Universidad Autónoma de México, Xochimilco, 7 al 13 de setiembre 2009.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2009 / 2009

Nombre: Programa 720 de Cooperación,

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la Republica , Uruguay

Docente invitada de la Maestría en Psicología Comunitaria, en la Universidad Pontificia de Lima Peru.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2009 / 2009

Nombre: Programa Publicaciones de resultados de Investigación,

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Fondos concursable para financiar publicación de tesis de maestría 'Judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía'.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2009 / 2009

Nombre: Llamado a Oportunidades de Ascenso LLOA 2009,

Cantidad: Menos de 5

CSIC , Uruguay

Ascenso cargo docente efectiva Grado 3 en Licenciatura en Ciencias de la Comunicación asumido el 22 de setiembre de 2010.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2009 / 2009

Nombre: Llamado a oportunidades de Ascenso LLOA 2009,

Cantidad: Menos de 5

CSIC , Uruguay

Llamado en curso para docente Grado 2 efectiva en Facultad de Psicología. Aprobado LLoa 2009.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2008 / 2008

Nombre: Programa de apoyo a Congresos,

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile , Uruguay

Participar con dos ponencias en el IX Congreso Internacional de Psicología de la Liberación, Chiapas, México, 14 al 22 noviembre 2008.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2008 / 2008

Nombre: Llamado a Oportunidades de Ascenso LLOA 2008,

Cantidad: Menos de 5

CSIC , Uruguay

Ascenso a cargo Docente Grado 2 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, efectivizado en 2009.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2008 / 2008

Nombre: Programa de apoyo a Congresos de la Facultad de Ciencias Sociales,

Cantidad: Menos de 5

Universidad de Chile , Uruguay

Desempeñándome como becaria de AGCI, realizando el Magister en la U. de Chile obtuve fondos del Programa para financiar participación con dos ponencias en el IX Congreso Internacional de Psicología de la Liberación, Chiapas, México, 14 al 22 noviembre 2008.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2007 / 2008

Nombre: Beca total para cursar estudios de postgrados en Psicología,

Cantidad: Menos de 5

Agencia de Cooperación Internacional de Chile , Chile

Cursar estudios de postgrados en Psicología, Mención Comunitaria en la Universidad de Chile, Edición 2007-2008, única representante de Uruguay, ocupó el 7º lugar en 33 seleccionados de América Latina de un total de 95 postulantes

Evaluación de Convocatorias Concursables

2005 / 2005

Nombre: Programa "Relacionamiento Académico con el exterior",

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Congreso Internacional Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) Bs. As. 26 mayo 2005

Información adicional

PARTICIPACIÓN CONGRESOS Y EVENTOS Transformaciones del Espacio Público, Cátedra Chile-Francia, Ciencias Sociales, Humanidades, Artes y las Comunicaciones, U.Chile, 2008. Seminario Internacional: Medios de Comunicación. Desarrollo y reducción de la pobreza, UNESCO, 2006. XII Jornadas de Investigación 1er. Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, UBA, 2006. 3er. Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos, organizado por la Universidad Popular de Madres de Plaza de Mayo, 2004, Bs.As. I Jornada de Psicología comunitaria “Desafiar el futuro recuperando la historia”, Asociación de Psicólogos de Buenos Aires, 2004, Bs.As. Argentina. I Encuentro de Presidentes de las Cámaras de los Poderes Legislativos de los Estados miembros del MERCOSUR, 2003. II Jornadas Uruguayo-Santafecinas, Derechos y Sociedad, responsabilidad, persona y justicia, “Tendencias y perspectivas en los albores del Siglo XXI”, Facultad de Derecho 2003. X Jornadas de Investigación, Salud, educación, justicia y trabajo, aportes de la investigación en Psicología, UBA, 2003. Foro Social Mundial de Porto Alegre, 2003, Brasil. Seminario Regional “ONGs, Gobernanza y Desarrollo en América Latina y el Caribe”, organiza MOST/UNESCO 2001 1er. Coloquio Iberoamericano Interdisciplinario “Problemáticas de la vida urbana en el nuevo orden social” IMM 2001.UR-BAL Reunión No. 5, IMM, 2000 Seminario Cultura y Desarrollo, MRREE y MEC 2009. Políticas sociales y exclusión social: tensiones no resueltas. Dr. Robert Castel Prof. de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, IMM, 2005. Seminario Programas para el desarrollo de la investigación en tecnología y en Ciencias Sociales, estudio de factibilidad, CSIC, 2004. Jornada sobre Publicación Científica y Derechos de Autor en el Mundo Digital, MSP, organizado por OPS y OMS, 2004. Foro Montevideo Educación, la educación como política pública, IMM, Mercociudades, Montevideo, 2004. RECONOCIMIENTOS Reconocimiento, como integrante del PPV, ANEP-CODICEN, de Colegio y Liceo ISASA por actuación profesional ante situación de violencia, 2009. Reconocimiento ANEP-CODICEN por actuación profesional destacada en situación de violencia Liceo Miranda, 2009. Reconocimiento, como integrante del PPV, ANEP-CODICEN, de Inspección Departamental, ANEP-CODICEN por actuación profesional destacada en trabajo sobre clima institucional en Escuela No. 263 de Montevideo. Felicitaciones por desempeño académico, Consejo de Facultad de Psicología de UdelaR, 2009 y 2004. Felicitaciones por desempeño académico, LICCOM 2009 OTROS MÉRITOS Delegada IX Congreso de Psicología de la Liberación, a los 25 años en el Caracol de Morelia, comunidad zapatista en Chiapas, México, 2008. Socia fundadora e integrante de la Comisión Directiva de la Asociación de Deudores Hipotecarios del Uruguay (ACDHU), asociación civil sin fines de lucro, defender la vivienda única de las familias damnificadas a partir de la crisis del 2002. Windows, Office y Correo electrónico. 1989, 2000. (06/09/2009) (03/11/2009) (15/10/2010) (15/10/2010) (15/10/2010) (16/10/2010) (16/10/2010)

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2004 Mención especial (Internacional) Asociación de Psicólogos de Buenos Aires

Primer concurso de Psicología Comunitaria, participaron investigadores universitarios de varias Universidades de Argentina y también de Uruguay. Se seleccionan 12 trabajos y el premio principal se declara desierto, la segunda mención no se entrega. El premio fue otorgado por el Psi. Lampalma y Psi. Saforcada. De la comisión participó la Psi. Mirta Clara, candidata al Premio Nobel de la Paz en el año 2005; quien participaría de la presentación de la investigación premiada posteriormente en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República de Uruguay.

2008 Distinción Máxima (Internacional) Universidad de Chile

Aprobación del Magister en Psicología, Mención comunitaria, financiado con beca AGCI y participe como docente de UDELAR; con la más alta distinción y reconocimiento de la mesa examinadora.

2010 Facultad de Psicología, 1a. Ed. 2009, 1er. Premio en Conocimiento Avanzado (Nacional) Facultad de Psicología

El presente trabajo plantea una reflexión desde la Psicología Social Comunitaria Latinoamericana con una perspectiva socioconstruccionista, referida a la responsabilidad de gran parte de la producción científica del siglo XX, que en su afán normalizador ha naturalizado el conflicto social como un desestabilizador social, descuidando su función social. Esto generó discursos que legitimaron y legitiman prácticas institucionales autoritarias, generadoras de múltiples violencias. En América Latina, intensa y heterogénea, se multiplicaron las ciudades y sus complejidades; donde se aprecia un aumento de la conflictividad y de la violencia. Concomitantemente con procesos de despoltización y criminalización de los conflictos, se observa una progresiva privatización del espacio público; consecuencias de los cambios culturales pero también de una política que se ha vuelto instrumental y cada vez más alejada de las necesidades reales de los sujetos. Por otra parte, un continente que presenta la mayor brecha de inequidad del mundo, canaliza la inseguridad estructural a través de un discurso político partidario “contra la delincuencia”; legitimando una serie de prácticas como el progresivo incremento del enrejado de espacios públicos que fragmenta violentando aún más el territorio y el tejido social urbano. Así, el espacio público sigue

perdiendo una de sus principales funciones, la comunicación plural. Los científicos sociales tenemos el desafío de contribuir desde una perspectiva transdisciplinaria con una nueva teoría democrática, orientada en clave de derecho a escala humana. Cabe agregar que esta reflexión parte de la profundización de una de las dimensiones que abordó un trabajo investigativo que tuvo un diseño cualitativo, emergente y con triangulación metodológica.

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Disertaciones

Candidato: Gares

Estrategias para potencia la autoestima del educando desde la labor docente como factor de protección de fármaco-dependencias , 2010

Disertación (Maestría en Políticas de Infancia y Adolescencia para la prevención de las fármaco-dependencias) - Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: autoestima

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

Candidato: anonimo

Integrante de la Comisión Académica del XVII Anuario de la Revista de Investigación de la Universidad de Buenos Aires , 2010

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Universidad de Buenos Aires - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

Candidato: uba

Comisión Académica del XIV Anuario de la Revista de Investigación de la Universidad de Buenos Aires , 2007

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Universidad de Buenos Aires - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Trabajo de conclusión de curso de pregrado

Candidato: uba

Comisión Académica del XVI Anuario de la Revista de Investigación de la Universidad de Buenos Aires , 2009

Trabajo de conclusión de curso, (Pregrado) (Doctorado en Ciencias Sociales) - Universidad de Buenos Aires - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Presentaciones en eventos

Congreso

Políticas Públicas para la construcción de nos-otros , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XII Congreso Metropolitano de Psicología, Psicología y Sociedad; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Psicólogos de Buenos Aires APBA

Palabras clave: conflicto social; control social; ciudadanía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Conferencista invitada a Panel internacional, Argentina, Mexico, Bolivia y Uruguay.

Congreso

IX Congreso de Psicología de la Liberación, Chiapas, México , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* IX Congreso de Psicología de la Liberación; *Nombre de la institución promotora:* Psicología de la Liberación

Palabras clave: psicología política

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Se presentó en Chiapas en la Universidad Zapatista de la Tierra, Estudio descriptivo comparativo del sentido de pertenencia en Villa Esperanza y condominios de Pedro Fontova (Huechuraba) Santiago de Chile, IX Congreso de Psicología de la Liberación, Chiapas, México, 14 a 22 noviembre 2008.

Congreso

Los Think Tanks y la despolitización de la política , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* , IX Congreso de Psicología de la Liberación; *Nombre de la institución promotora:* Psicología de la Liberación

Palabras clave: psicología política

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Los Think Tanks y la despolitización de la política, IX Congreso de Psicología de la Liberación, Chiapas, México, 14 a 22 noviembre 2008.

Congreso

La cordillera-muralla chilena , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* III Jornada en torno a la Psicología comunitaria en el Maule, Tensiones y Fronteras en las prácticas de intervención comunitaria en Chile; *Nombre de la institución promotora:* Universidad del Maule

Palabras clave: psicología social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

La cordillera-muralla chilena, III Jornada en torno a la Psicología comunitaria en el Maule, Tensiones y Fronteras en las prácticas de intervención comunitaria en Chile, 16 hs, 23 y 24 octubre 2008

Congreso

El silencio como estructurante de lo social, expositora , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Virtual de Salud Mental y Derechos Humanos; *Nombre de la institución promotora:* Grupo de Acción Comunitaria

Palabras clave: psicología política

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

El silencio como estructurante de lo social, expositora, Congreso Virtual de Salud Mental y Derechos Humanos: www.psicosocial2008.net, abril- mayo 2008.

Congreso

Las transformaciones del espacio urbano y las consecuencias en la construcción de una memoria social compartida, Colón , 2005

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: psicología social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, expositora, 4,5 y 6 de agosto de 2005, Universidad de Buenos Aires.

Congreso

Interpretar la ciudad como proyecto político, Colón , 2005

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* 30º.Congreso Interamericano de Psicología ; *Nombre de la institución promotora:* SIP

Palabras clave: espacio urbano

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

30º. Congreso Interamericano de Psicología (SIP) Hacia una psicología sin fronteras, expositora, 26 al 30 de junio de 2005, Bs.As

Congreso

Impactos psicosociales de las transformaciones urbanas , 2000

Tipo de participación: Otros,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* 3º. Internacional de Transformaciones urbanas; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Santa Catarina

Palabras clave: psicología política

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Coloquio 3º. Internacional de Transformaciones urbanas, coautora del trabajo "Impactos psicosociales de las transformaciones urbanas" presentado por la Prof. Sylvia Castro y el Prof. Adj. Alejandro Raggio en la Universidad Federal de Santa Catarina. Brasil, 23, 24 y 25 de agosto 2000.

Seminario

Aportes de la Psicología Comunitaria a la comprensión de los conflictos sociales , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Perú; *Nombre del evento:* Seminario Internacional: Aportes de la Psicología Comunitaria a la comprensión de los conflictos sociales; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Pontificia Católica del Perú

Palabras clave: participación; ciudadanía; judicialización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Se desarrolló por invitación de Maestría en Psicología Comunitaria de la Pontificia Universidad Católica del Perú, en que participaron integrantes del Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica (CAAAP). Financiado con recursos concursables Programa de UdeLaR 720/2009

Seminario

La historia la hacen los de arriba, la memoria la hacen los de abajo , 2003

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* A 30 años del golpe de Estado ¿qué hay de nuevo en los estudios del pasado reciente?; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

, coautoría con Adriana Goñi, "A 30 años del golpe de Estado ¿qué hay de nuevo en los estudios del pasado reciente?La historia la hacen los de arriba, la memoria la hacen los de abajo", Fac. Ciencias Sociales, Universidad de la República, 7 de agosto de 2003.

Simposio

Ciudadanía, políticas públicas y subjetividad , 2009

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* 1er. Congreso Internacional de Investigadores de América Latina; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: ciudadanía y políticas públicas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Organizadora del simposio "Ciudadanía, políticas públicas y subjetividad" con participantes de Argentina, Chile y Uruguay, a realizarse en el 1er. Congreso Internacional de Investigadores de América Latina, junto con Jornadas de Investigación del Mercosur XVI, 8 agosto 2009, Argentina. Invitada por la Secretaria de Investigación de la UBA, Prof. Nélica Cervone.

Taller

Humanización de los Equipos de Salud, organizado Centro de Salud del Cerro , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Humanización de los Equipos de Salud, organizado Centro de Salud del Cerro; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Salud de Cerro

Palabras clave: participación; conflicto social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Participaron profesionales del Area de Salud del Cerro para profundizar sobre la importancia del trato entre usuario y personal de salud.

Taller

Evaluación en Talleres , 2004

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Evaluación en Talleres; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Evaluación en Talleres, expositora, Fac. Psicología, Universidad de la República, 17 de abril de 2004.

Encuentro

Violencia y Salud , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Mesa Redonda Violencia y salud, organizada por el Programa Apex; *Nombre de la institución promotora:* Programa Apex

Disertante en Mesa Redonda Violencia y salud, organizada por el Programa Apex, Cerro, 23 de abril 2009, Montevideo.

Encuentro

Jovenes investigadores 2009 de Facultad de Psicología , 2009

Tipo de participación: Comentarista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada de Jóvenes investigadores; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: Investigación en Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Se comentó investigación de docente investigadora sobre temas intergeneracional, temática incipiente en nuestra Facultad.

Encuentro

Cómo comprender las nuevas formas subjetivas de control social, su vinculación con los medios de comunicación y los efectos en la construcción de ciudadanía , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro con Profesores Liceo Miranda; *Nombre de la institución promotora:* Liceo Miranda

Palabras clave: judicialización; participación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Jornada de actualización docente sobre conflicto social, y los efectos de los medios de comunicación.

Encuentro

La judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos e la construcción de ciudadanía , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Exposición de resultados de Tesis; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: conflicto social; judicialización; ciudadanía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de resultados de Tesis realizada en la U. de Chile con beca de AGCI, en Uruguay, al retorno al país.

Encuentro

Estudio descriptivo comparativo del sentido de pertenencia Huechuraba, Santiago de Chile , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Presentación 6o. Cuaderno de Trabajo; *Nombre de la institución promotora:* Escuela de Postgrado Facultad de Ciencias Sociales

Encuentro

La historia la hacen los de arriba, la memoria los de abajo , 2006

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VIII Jornadas de Psicología Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: psicología política

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

La historia la hacen los de arriba, la memoria los de abajo, expositora en las VIII Jornadas de Psicología Universitaria. Comité de Lectura, noviembre 2006.

Encuentro

Por una educación Viva , 2006

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Debate nacional sobre educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Por una educación Viva, actividad desarrollada en el marco del debate nacional sobre educación, Facultad de Psicología, Universidad de la República, 24 junio 2006.

Encuentro

Políticas de Salud Mental en el Uruguay 1985-2005 , 2005

Tipo de participación: Moderador,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio sobre políticas de Salud Mental en el Uruguay 1985-2005; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Coloquio sobre políticas de Salud Mental en el Uruguay 1985-2005, coordinadora de Mesa, Área de Salud Fac. de Psicología, Universidad de la República, 24 y 25 de octubre de 2005

Encuentro

Historizando identidades: ¿qué sucede con la transmisión de la Memoria colectiva en el barrio Colón? , 2005

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 1er. Foro por Montevideo, IMM, CCZ 12, Colón; *Nombre de la institución promotora:* IMM

1er. Foro por Montevideo, IMM, CCZ 12, Colón, difusión resultados de investigación "Historizando identidades: ¿qué sucede con la transmisión de la Memoria colectiva en el barrio Colón? Financiada por CSIC, UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, Montevideo, 4 de octubre de 2005.

Encuentro

Jornada de difusión de resultados de investigación "Historizando Identidades: ¿qué sucede con la transmisión de la memoria social compartida en el barrio Colón?" , 2005

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada de Difusión de resultados de investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Jornada de difusión de resultados de investigación "Historizando Identidades: ¿qué sucede con la transmisión de la memoria social compartida en el barrio Colón?" Expositora, Fac. de Psicología, Universidad de la República, con la participación Prof. Mirta Clara de la Universidad de Lanus, nominada al Premio Nobel de la Paz y evaluadora del proyecto, 25 de julio de 2005.

Encuentro

El sentido político de nuestras prácticas y el compromiso con la autonomía ciudadana , 2004

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VII Jornadas de Psicología Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

El sentido político de nuestras prácticas y el compromiso con la autonomía ciudadana, expositora en las VII Jornadas de Psicología Universitaria, octubre 2004.

Encuentro

Pensando la educación sin distancias, sistemas colaborativos semipresenciales para la formación de Psicólogos , 2003

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Regional Salto; *Nombre de la institución promotora:* UdelaR Salto

Pensando la educación sin distancias, sistemas colaborativos semipresenciales para la formación de Psicólogos, coautoría Loarche y San Martín resultados del proyecto financiado por CSE: "Impulso del la EaD en la Facultad de Psicología" 2002-2003. Regional Salto de la Universidad de la República, 6 al 8 de noviembre 2003.

Encuentro

¿Es posible la Educación a Distancia en la Facultad de Psicología?, , 2003

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Presentación de resultados de investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Encuentro

Pedagogía Participativa , 2000

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 2do. Encuentro de Pedagogía participativa ; *Nombre de la institución promotora:* IMM

Palabras clave: participación

Otra

Investigar en la Facultad de Psicología , 2006

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VIII Jornadas de Psic. Universitaria. Comité de Lectura; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: Investigación en Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Investigar en Facultad de Psicología, Universidad de la República, puntos críticos y desafíos, Expositora en coautoría, VIII Jornadas de Psic. Universitaria. Comité de Lectura, noviembre 2006.

Otra

Competencia ciudadana , 2003

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VI Jornadas de Psicología Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Otra

Memoria Social compartida , 2003

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de Psicología Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Otra

Prácticas y Políticas de Investigación en la Universidad de la República , 2001

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:*  Coloquio: "Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo", ; *Nombre de la institución promotora:* Areas de Psicología Laboral, Fac. Psicología

Otra

Psicología y urbanismo, un quehacer interdisciplinario , 2000

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:*  Jornadas de Psicología V de la Facultad de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Actuación Profesional

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2001 - 08/2007, *Vínculo:* Docente Unidad de Apoyo a la Investigación, Docente Grado 1 Interino, (5 horas semanales)

05/2002 - 05/2003, *Vínculo:* Docente, Docente Grado 1 Interino, (15 horas semanales)

09/2007 - 10/2010, *Vínculo:* Docente EH, Docente Grado 1 Interino, (35 horas semanales)

03/1998 - 12/2002, *Vínculo:* Docente, Docente Grado 1 Honorario, (25 horas semanales)

09/2000 - 09/2007, *Vínculo:* CSIC, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)

03/1998 - 08/2000, *Vínculo:* Unidad de Apoyo a la Investigación, Docente Grado 1 Honorario, (20 horas semanales)

Actividades

05/2007 - 11/2007

26 , Líneas de Investigación , U. de Chile- UdeLaR , Maestría en Psicología

 Estudio descriptivo comparativo del sentido de pertenencia en Villa Esperanza y condominios de Pedro Fontova (Huechuraba) Santiago de Chile , Integrante del Equipo , 1

03/2000 - 12/2001

14 , Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Psicología Social

Historizando identidades ¿qué sucede con la memoria colectiva en el Barrio Colón , Coordinador o Responsable , 1

03/2007 - 12/2008

25 , Líneas de Investigación , Maestría Psicología Comunitaria , U. de Chile-UdeLaR

La judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía , Coordinador o Responsable , 1

12/2002 - 09/2007

8 , Docencia , Grado

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Invitado , Psicología , 1

05/2010 - 09/2010

21 , Docencia , Grado

Introducción a la investigación , Invitado , Servicio de Atención Psicológica Preventivo-Asistencial , 1

09/2010 - 09/2010

18 , Docencia , Grado

Curso de Psicología Grupal e Institucional , Invitado , Área de Psicología Social - Curso Grupal e Institucional , 1

03/2000 - 10/2010

1 , Docencia , Grado

Metodología de la investigación , Invitado , Psicología , 1

06/2007 - 06/2008

19 , Docencia , Maestría

curso de Psicología Social en Maestría en Psicología Comunitaria de la U. de Chile , Asistente , Psicología Comunitaria , 1

09/2009 - 09/2009

20 , Docencia , Maestría

Ciudadanía desde la ética de la autonomía en Maestría Comunitaria de U. Pontificia de Perú , Invitado , Psicología Comunitaria , 1

08/2010 - 10/2010

17 , Docencia , Maestría

Taller de Tesis , Invitado , Maestría en Psicología Clínica , 1

02/2000 - 12/2001

10 , Extensión , Facultad de Psicología y Facultad de Arquitectura , Psicología Social

integrante del equipo 'Plan de revitalización socio-urbana para la centralidad del barrio Peñarol' I S.C.E.A.M , 1

02/2002 - 12/2003

9 , Extensión , Facultad de Psicología y Facultad de Arquitectura , Psicología Social

 Integrante del equipo del proyecto 'Plan de revitalización socio-urbana para la centralidad del barrio Peñarol, Llamado a Proyectos de Extensión del S.C.E.A.M. , 1

05/2002 - 12/2002

27 , Otra actividad técnico-científica relevante , Comisión Ad Hoc estudio de las escolaridades en Psicología

estudio de las escolaridades y ranking de egreso de las Facultades de Psicología del mundo , 1

06/2010 - 02/2011

22 , Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Integrante Comisión organizadora , 1

02/2001 - 04/2001

6 , Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Coresponsable de la Comisión para la realización de los actos conmemorativos del Exto. Prof. José L. Rebellato , 1

04/2003 - 04/2003

4 , Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Coordinadora de Debate: "Políticas de investigación en Psicología Universitaria , 1

03/2004 - 06/2004

11 , Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Integrante de Comisión Ad-Hoc del Claustro para el Debate Educativo "Por una educación viva" , 1

07/2009 - 08/2009

28 , Gestión Académica , UBA , Jornadas de Investigación del Mercosur XVI

Organizadora de simposio Ciudadanía, políticas públicas y subjetividad , 1

10/2009 - 10/2010

24 , Gestión Académica , Consejo , Comisión Plan de Estudios

Integrantes , 1

03/2006 - 11/2006

13 , Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

 Integrante de la Comisión responsable de la organización en las VIII Jornadas de Psicología "A medio siglo de la psicología universitaria en el Uruguay", Res. No. 15 , 1

02/2002 - 12/2002

5 , Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Corresponsable de la Comisión para atender dificultades de egresados que quieren disputar becas en el exterior, estudio de las escolaridades y ranking de egreso de la Facultad de Psicología , 1

11/2000 - 12/2002

7 , Gestión Académica , Facultad de Psicología , Comisión Sectorial de Investigación Científica
Becaria CSIC , 1

03/2006 - 12/2006

12 , Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
 Integrante de la Comisión de Evaluación Institucional de la Fac. de Psicología de la Universidad de la República, Coord. Arq.
Ernesto Domínguez Exp. 191130-000331-06, Res. 8 de sesión de 26 de julio de 2006. , 1

04/2005 - 12/2006

23 , Gestión Académica , Claustro , Comisión Plan de Estudios
Integrantes , 1

11/2005 - 12/2006

3 , Gestión Académica , Facultad de Psicología , Claustro
Claustrista por orden docente , 1

03/2000 - 12/2001

2 , Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Psicología Social
Historizando identidades ¿qué sucede con la memoria colectiva en el Barrio Colón , Coordinador o Responsable , 1

Universidad de la República , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2006 - 10/2010, *Vínculo:* Docente e investigadora, Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales)

Actividades

02/2009 - 09/2009

1 , Líneas de Investigación , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación , Psicología Social
Ciudadanía, medios de comunicación y nuevas formas de control social , Coordinador o Responsable , 1

03/2006 - 10/2010

2 , Docencia , Grado
Psicología Social , Asistente , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación , 1

02/2010 - 10/2010

9 , Docencia , Perfeccionamiento
Curso de Formación Colaborades Honorarios Psicología Social , Asistente , 1

08/2009 - 08/2009

5 , Gestión Académica , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación , Curso de Psicología Social
Comisión Asesora Llamado Colaboradores Honorarios para Curso de Ps. Social , 1

09/2006 - 09/2006

4 , Gestión Académica , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación , Curso de Psicología Social
Jornadas de Trabajo Licenciatura de Ciencias de la Comunicación , 1

09/2009 - 10/2009

7 , Gestión Académica , Curso de Psicología Social , Comisión asesora
Llamado Colaboradores Honorarios para Curso de Ps. Social , 1

05/2010 - 10/2010

8 , Gestión Académica , Claustro , Comisión Plan de Estudios
Claustrista , 1

12/2006 - 12/2006

3 , Gestión Académica , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación , Curso Psicología Social
Llamado a Colaborador honorario de Psicología Social , 1

Univ de Chile , Chile

Vínculos con la institución

02/2007 - 12/2008, *Vínculo:* Becario AGCI, (24 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

06/2007 - 06/2008

5 , Docencia , Maestría

Psicología Social , Asistente , Magister en Psicología mención Comunitaria , 1

05/2007 - 12/2007

6 , Gestión Académica , Maestría Psicología Comunitaria , 1a. Comisión de Delegados para representar al Magister en U. de Chile

Delegada del Magister en Psicología Comunitaria , 1

06/2007 - 11/2007

3 , Proyectos de Investigación y Desarrollo , Maestría en Psicología Comunitaria , Curso de Metodologías Cuantitativas

Estudio comparativo del Sentido de pertenencia en Huechuraba , Otros , 1

03/2007 - 12/2008

4 , Proyectos de Investigación y Desarrollo , Maestría Psicología Comunitaria , Tesis

La judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía , Coordinador o Responsable , 1

Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay

Vínculos con la institución

04/2009 - 09/2009, *Vínculo:* Coordinadora, (12 horas semanales)

Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2007 - 10/2010, *Vínculo:* Psicóloga G.9, (20 horas semanales)

02/2001 - 01/2007, *Vínculo:* Docente, (30 horas semanales)

Actividades

01/2009 - 10/2010

4 , Líneas de Investigación , ANEP-CODICEN-Programas de Salud y Asistencia , Programa de Prevención de Violencia

Convivencia y atención al conflicto , Integrante del Equipo , 1

06/2004 - 12/2004

3 , Líneas de Investigación , Liceo No. 17 , Primer Ciclo

Estudio sobre situaciones de violencia en ámbitos educativos , Coordinador o Responsable , 1

04/2010 - 04/2010

5 , Docencia , Perfeccionamiento

Educadores para la salud , 1

02/2009 - 09/2009

1 , Docencia , Perfeccionamiento

Orientación Vocacional y Ocupacional , 1

10/2010 - 10/2010

6 , Docencia , Perfeccionamiento

De la violencia a la convivencia , Invitado , Formación Docente , 1

05/2009 - 05/2009

9 , Servicio Técnico Especializado , Programa Prevención de Violencia , Liceo Miranda

Intervención e informe, en ocasión de muerte de dos jóvenes estudiantes , 1

09/2010 - 09/2010

11 , Servicio Técnico Especializado , Programa de Prevención de Violencia , Centro Regional de Formación de Profesores de Florida

Intervención y asesoría en clima institucional en residencia varones , 1

10/2009 - 10/2009

10 , Servicio Técnico Especializado , Programa de Prevención de Violencia , Colegio ISASA

Intervención y asesoramiento ante atentado con bomba a familia del colegio , 1

08/2002 - 10/2002

2 , Capacitación/Entrenamientos dictados , Liceo No. 60 , Ciclo Básico
Curso de Replicación de Prevención de Violencia financiado por el BID , 1

08/2002 - 10/2002

2 , Capacitación/Entrenamientos dictados , Liceo No. 60 , Ciclo Básico
Investigación 'Convivir mejor' , 2

03/2010 - 12/2010

8 , Capacitación/Entrenamientos dictados , CODICEN , Programa de Prevención de Violencia
Espacio de Reflexión de Prácticas Educativas (ERPES) , 1

05/2010 - 10/2010

7 , Gestión Académica , CODICEN , Equipos interdisciplinarios de tres zonas de Montevideo
Coordinación , 1

Lineas de investigación

Título: Estudio descriptivo comparativo del sentido de pertenencia en Villa Esperanza y condominios de Pedro Fontova (Huechuraba) Santiago de Chile

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: La ciudad de Santiago de Chile en los últimos años, ha sufrido importantes transformaciones urbanas que dan cuenta de una gran expansión sin planificación, segregación residencial y el aumento de barrios cerrados amurallados y vigilados en enclaves tradicionalmente populares. Desde la Psicología Comunitaria se abordó el estudio del sentido de pertenencia (mayo-julio 2007) como un aspecto subjetivo que incluye percepciones, valoraciones y disposiciones que contribuyen con la integración social en los espacios urbanos. Se implementó un diseño cuasi-experimental, de carácter descriptivo-comparativo con una metodología cuantitativa. Se construyó y aplicó un instrumento que mide cinco dimensiones del sentido de pertenencia: confianza en persona e instituciones, participación ciudadana, expectativa de mayor bienestar, valores de convivencia y ausencia de discriminación. Los sectores urbanos seleccionados, Condominios de Pedro Fontova y la Población Villa Esperanza en la Comuna de Huechuraba, comparten un mismo espacio geográfico que pero presentan procesos históricos y niveles socioeconómicos muy distintos. El muestreo fue aleatorio y estratificado por: tiempo de residencia, edad y sexo. El universo muestra se constituyó con 50 sujetos y una potencia media de 0.5390. Se validó el instrumento y los resultados obtenidos indicaron que Villa Esperanza presenta un mayor sentido de pertenencia que los Condominios de Pedro Fontova.

Equipos: Pérez, Mendez, Cubides, Torres y Valenzuela (2007)(Integrante)

Palabras clave: sentido de pertenencia; participación; ciudadanía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Título: Ciudadanía, medios de comunicación y nuevas formas de control social

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El trabajo se desarrolla a partir del trabajo articulado en la docencia con grupos de estudiantes del curso de 3o. de Psicología Social, curso a cargo del Prof. Gabriel Galli.

Equipos: PÉREZ L. ET. AL. 2009(Integrante)

Palabras clave: ciudadanía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Título: Convivencia y atención al conflicto

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: El equipo integrado por Pérez, Monza, Cambón y Vendramin Ha realizado estudios exploratorios y sistematizado la información aportada por Directores, Docentes, Equipos Multidisciplinarios y estudiantes de 74 liceos PIU de Montevideo y Canelones, referida a aspectos vinculados al clima institucional, formas de resolución de conflictos y conflictos frecuentes.

Equipos: PÉREZ, MONZA, VENDRAMIN Y CAMBÓN (2010)(Integrante)

Palabras clave: conflicto; convivencia; participación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Título: Estudio sobre situaciones de violencia en ámbitos educativos

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Se diseñó una encuesta con preguntas abiertas y cerradas, se aplicó a docentes y estudiantes y se realizaron actividades de difusión de resultados con estudiantes en Espacio Adolescente y posteriormente con personal docente.

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Título: Historizando identidades ¿qué sucede con la memoria colectiva en el Barrio Colón

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Responsable de la investigación "Historizando identidades ¿qué sucede con la memoria colectiva en el Barrio Colón"; financiada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República (CSIC) en el llamado a Proyectos de Iniciación del 2000. Equipo: Antrop. Adriana Goñi y Soc. Nicolás Somma, 2000.

Equipos: PÉREZ L. ET AL., 2000(Integrante)

Palabras clave: espacio urbano

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Política

Título: La judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Desde la Psicología Social Comunitaria Latinoamericana con una perspectiva socioconstruccionista se propendió a la comprensión de los nuevos dispositivos de control social y los efectos que tienen en la construcción de ciudadanía; conceptualizado el dispositivo subjetivo de judicialización del conflicto social. Se profundizó en el conflicto inmobiliario de Ñuñoa (Santiago de Chile), Comuna que se configuró como un escenario privilegiado para indagar las transformaciones urbanas, la dinámica de los conflictos sociales y los efectos en la ciudadanía; dado que es una de las Comunas más antiguas, tradicionales y que mantiene una lógica barrial viva. La densificación poblacional, no sólo provocó nuevos conflictos sino que actualizó conflictos históricos. Durante este proceso se aprecian los efectos de la despolitización y judicialización de los conflictos, así como la progresiva privatización del espacio público; consecuencias de los cambios culturales pero también de una política que se ha vuelto instrumental y cada vez más alejada de las necesidades reales de los ñuñoínos. A lo que se agregan, los discursos políticos partidarios que canalizan la inseguridad estructural a través de un discurso "contra la delincuencia"; legitimando una serie de prácticas como el progresivo incremento del enrejado de espacios públicos que fragmenta aún más el territorio y el tejido social urbanos. El diseño de investigación es cualitativo, emergente con triangulación metodológica (entrevistas a informantes calificados, grupos de conversación, y material massmedia-televisión); al que se le incorpora un ejercicio psicosociopráxico. La muestra la constituyeron ñuñoínos/as mayores de 25 años, con más de cinco años de residencia, que optaron por la vía colectiva y/o la vía individual frente al conflicto inmobiliario en la Comuna de Ñuñoa. De los resultados se concluye que la Ilustre Comuna de Ñuñoa ha optado por incorporarse a un modelo de desarrollo neoliberal, dejando librado a la especulación del suelo el rediseño de los espacios públicos. Se agregan, el repliegue hacia el ámbito privado consecuencia de los cambios culturales con fenómenos como el individualismo y el consumismo, así como el miedo generalizado "al otro" distinto que profundizó el régimen dictatorial de la historia reciente; afectando la dimensión pública de lo público y restringiendo el ejercicio de la ciudadanía en particular política. Con la revolución tecnológica, se visibilidad o invisibilidad a los nuevos actores sociales y sus reivindicaciones; lo que trae aparejado novedosas formas de control social. Si durante la modernidad industrial el dispositivo panóptico controlaba el conflicto social, o sea los sujetos introyectaban la vigilancia y la culpa a través del pasaje por las diferentes instituciones, familia, iglesia, escuela, fábrica y se disciplinaban; actualmente aparece la forma de control sinóptica, donde ya no sería necesario disciplinar sino más bien montar una ficción que seduce y donde muchos observan y/o vigilan a unos pocos que se brindan como modelo a seguir. Los formatos sinópticos propios de la cultura contemporánea se reproducen en programas televisivos y también en la arquitectura.

Palabras clave: judicialización; conflicto social; ciudadanía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Proyectos

2000 - 2001

Título: Historizando identidades ¿qué sucede con la memoria colectiva en el Barrio Colón, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Proyecto de investigación: "Historizando identidades: ¿qué sucede con la memoria colectiva en el barrio Colón?" Institución: Facultad de Psicología de UdeLaR; Área de Psicología Social. (CSIC) Equipo de investigación: Lic. en Antropología Adriana Goñi y Sociólogo Nicolás Somma. Responsable: Lic. en Psicología Lis Pérez Lissanya@yahoo.com Estudiantes: Ceijas, Fernández, Ferreira, Guzzetti, Honffung, Levaggi, Milano, Muñoz, Olarreaga, Pairet, Scapiego y Scarzella Tutor: Prof. Adj. A. Raggio Referente teórico: Enfoque desde la Psicología social con aportes de la Antropología Social y la Sociología. Metodología: Paradigma cualitativo, investigación-acción con triangulación metodológica observación-entrevistas-encuesta de hogares específica. Población objetivo: Villa Colón, Colón y Pueblo Ferrocarril. Objetivo general: Avanzar en el estudio de los efectos que en el cuerpo social están teniendo y pueden tener las transformaciones urbanas, en un contexto de regionalización y globalización que se insinúan con distintas características; de acuerdo a la zona. Y contribuir con la generación de las condiciones de debate y apropiación por parte de la propia comunidad de los problemas indagados. Principales resultados: Se constató un quiebre en la transmisión de la Memoria social compartida, que permitiría la identificación de los sujetos con su territorio; esto respondería tanto a cambios estructurales en los soportes de transmisión tradicionales (familia y barrio) como al importante impacto por el incremento poblacional en la zona. La revolución tecnológica y en los medios de comunicación han ocupado algunas de estas "ausencias", promoviendo identificaciones que violentan la cotidianidad, con modelos extrapolados de otras culturas, estilos y formas de vivir y de sentir que intentan hegemonizar "ciudadanos convertidos en consumidores". Las constantes alteraciones del espacio barrial producen un sentimiento de incertidumbre e inseguridad debilitando el tejido social. Esto se vincularía al bajo índice de apropiación y participación en el "espacio vital" de la población estudiada.

Tipo: Investigación

Alumnos: 15(Pregrado),

Equipo: PÉREZ L. ET AL., 2000(Integrante); PÉREZ L. ET AL., 2000(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Beca

Palabras clave: espacio urbano

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Área de Psicología Social

2007 - 2007

Título: Estudio comparativo del Sentido de pertenencia en Huechuraba, *Tipo de participación:* Otros, *Descripción:* La ciudad de Santiago de Chile en los últimos años, ha sufrido importantes transformaciones urbanas que dan cuenta de una gran expansión sin planificación, segregación residencial y el aumento de barrios cerrados amurallados y vigilados en enclaves tradicionalmente populares. Desde la Psicología Comunitaria se abordó el estudio del sentido de pertenencia (mayo-julio 2007) como un aspecto subjetivo que incluye percepciones, valoraciones y disposiciones que contribuyen con la integración social en los espacios urbanos. Se implementó un diseño cuasi-experimental, de carácter descriptivo-comparativo con una metodología cuantitativa. Se construyó y aplicó un instrumento que mide cinco dimensiones del sentido de pertenencia: confianza en persona e instituciones, participación ciudadana, expectativa de mayor bienestar, valores de convivencia y ausencia de discriminación. Los sectores urbanos seleccionados, Condominios de Pedro Fontova y la Población Villa Esperanza en la Comuna de Huechuraba, comparten un mismo espacio geográfico que pero presentan procesos históricos y niveles socioeconómicos muy distintos. El muestreo fue aleatorio y estratificado por: tiempo de residencia, edad y sexo. El universo muestra se constituyó con 50 sujetos y una potencia media de 0.5390. Se validó el instrumento y los resultados obtenidos indicaron que Villa Esperanza presenta un mayor sentido de pertenencia que los Condominios de Pedro Fontova.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: PÉREZ, MÉNDEZ, CUBIDES, TORRES Y VALENZUELA (2008)(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Agencia de Cooperación Internacional de Chile / Beca

Palabras clave: sentido de pertenencia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

2007 - 2008

Título: La judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El propósito de la presente comunicación es dar a conocer algunas consideraciones acerca del dispositivo de judicialización del conflicto social (Pérez, 2008) y los efectos en la construcción de ciudadanía. Estos desarrollos surgen del trabajo de Tesis para acceder al Grado de Magister en Psicología, Mención Comunitaria (Universidad de Chile 2007-2008) "Judicialización del conflicto social en Ñuñoa y los efectos en la construcción de ciudadanía"; investigación realizada desde una Psicología Social Comunitaria Latinoamericana con una perspectiva socioconstruccionista. Se implementó un diseño de investigación cualitativo con triangulación metodológica (entrevistas a informantes calificados, grupos de conversación, y análisis de material de medios masivos de comunicación, televisión). La muestra la constituyeron ñuñoínos/as mayores de 25 años, con más de cinco años de residencia, que optaron por la vía colectiva y/o la vía individual para hacer frente al conflicto inmobiliario en la Comuna de Ñuñoa. El trabajo de Tesis partió del análisis del conflicto que provocó la densificación con edificios de gran altura en la Ilustre Comuna de Ñuñoa (Santiago de Chile); una de las Comunas más antiguas que aún conserva una importante dinámica barrial y un entramado social fuerte. Estos aspectos configuraron un escenario privilegiado para indagar las transformaciones urbanas actuales, la dinámica de los conflictos sociales y los efectos en la ciudadanía. La construcción de más de un centenar de edificios en poco más de una década no sólo provocó nuevos conflictos sino que actualizó conflictos históricos que comprometen a toda la sociedad chilena.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: PÉREZ, 2008(Responsable)

Financiadores: Institución del exterior / Agencia de cooperación de Chile / Beca

Palabras clave: judicialización; conflicto social; ciudadanía

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	18
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	1
Completo (Arbitrada)	1
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	10
Completo (Arbitrada)	9
Completo (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	4
Libro publicado	1
Capítulo de libro publicado	3
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	3
Completo	3
<i>Producción técnica</i>	8
<i>Productos tecnológicos</i>	2
Sin registro o patente	2
<i>Procesos o técnicas</i>	0

<i>Trabajos técnicos</i>	6
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	11
Evaluación de Convocatorias Concursables	11
<i>Formación de RRHH</i>	4
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	2
Tesis de maestría	2
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	2
Tesis de maestría	1
Iniciación a la investigación	1