

“América Latina” desde las ciencias sociales: problematización del término y revisión de los principales paradigmas sociológicos de la región

Curso de Educación Permanente FIC UDELAR

CUPO: 20 estudiantes

Fechas del curso: Martes 21/11, Jueves 23/11, Martes 28/11, Martes 5/12, Martes 12/12 y Jueves 14/12.

Horario: 19 a 22 hs.

Horas totales del curso: 20 hs.

Costo total: \$1200

Fecha límite para realizar el pago: 17/11/2017

Docente: Gastón Amen

Licenciado y Magister en Sociología (FCS – Udelar). Docente desde el 2012 del Departamento de Teoría y Metodología y del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales del Instituto de Comunicación de la Facultad de Información y Comunicación (Udelar). Anteriormente Docente de Sociología de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (Udelar) [2010-2012] así como también de Formación Docente en asignaturas vinculadas a la Sociología y la Teoría Social en el Instituto de Profesores Artigas [2011-2013] y en Centros Regionales de Profesores [2010-2012].

Fundamentos generales del curso:

El presente curso tiene entre sus cometidos problematizar el concepto de América Latina y reflexionar en torno a los distintos criterios en los que el mismo se ha basado (socio-históricos, socio-culturales, socio-económicos y socio-políticos) así como también analizar históricamente el conflicto que ha existido entre los conceptos de panamericanismo y latinoamericanismo. Para lograr estos propósitos nos basaremos en aportes del filósofo e historiador de las ideas uruguayo Arturo Ardao y del politólogo francés Alain Rouquié.

Otra tarea que nos proponemos en el curso es repasar críticamente distintos paradigmas y enfoques sociológicos que han destacado en la región. Así, veremos sucesivamente la Teoría de la Modernización y su enmarcamiento dentro del paradigma Estructural-Funcionalista (para lo cual nos basaremos en los aportes del economista estadounidense Walt W. Rostow y del sociólogo ítalo-argentino Gino Germani); la CEPAL en sus diferentes etapas históricas (desde los aportes iniciales de mediados del siglo XX del economista argentino Raúl Prebisch hasta la propuesta de los noventa del siglo XX de la llamada “Transformación productiva con equidad”); las distintas vertientes existentes al interior de la Teoría de la Dependencia (centrándonos en los planteos del economista brasileño Celso Furtado, del sociólogo y antropólogo germano-mexicano Rodolfo Stavenhagen, del economista y sociólogo alemán André Gunder Frank, del sociólogo brasileño Fernando Henrique Cardoso -que fuera presidente de la República Federativa del Brasil entre 1995 y 2002- y del sociólogo chileno Enzo Faletto); la

Sociología de la Dominación desarrollada por el sociólogo uruguayo Alfredo Errandonea (h); el planteo de la Desconexión esgrimido por el economista egipcio Samir Amin; la perspectiva del Sistema-Mundo planteada por el sociólogo estadounidense Immanuel Wallerstein; y las críticas al desarrollismo postuladas por el Profesor de Historia y Ciencias Políticas así como Doctor en Ciencias Económicas y Sociales Fernando Mires, de origen chileno.

Destinatarios:

Estudiantes avanzados y graduados de la Licenciatura en Comunicación, graduados de carreras del Área Social, estudiantes de posgrados y personas con un fuerte interés en la temática.

Objetivos:

- Problematizar el concepto de América Latina y reflexionar en torno a los distintos criterios en los que el mismo se ha basado (socio-históricos, socio-culturales, socio-económicos y socio-políticos).
- Analizar históricamente el conflicto que ha existido entre los conceptos de panamericanismo y latinoamericanismo.
- Repasar críticamente a distintos paradigmas y enfoques sociológicos que han destacado en la región.

Contenidos:

- 1- Problematización del término “América Latina” y de los distintos criterios en que se ha basado (socio-históricos, socio-culturales, socio-económicos y socio-políticos).
 - 1.1- Problematización e historización del concepto de América Latina y distintos criterios taxonómicos de los países que integrarían dicha región.
 - 1.2- Panamericanismo y Latinoamericanismo.
- 2- Repaso crítico a distintos paradigmas y enfoques sociológicos que han destacado en la región.
 - 2.1- Estructural–Funcionalismo y Teoría de la Modernización.
 - 2.2- La CEPAL.
 - 2.3- Los Teóricos de la Dependencia en sus distintas vertientes.
 - 2.4- La Sociología de la Dominación.
 - 2.5- El planteo de la Desconexión.
 - 2.6- La perspectiva del Sistema-Mundo.
 - 2.7- Las Críticas al Desarrollismo.

Metodología:

El curso es de carácter presencial. Cada clase se inicia con una exposición a cargo del docente a través de la cual se buscará presentar conceptos teóricos que den lugar a una reflexión y debate grupal.

Evaluación:

La evaluación se basará en la participación en clase y en un breve trabajo final escrito a presentar luego de terminar el curso en torno a alguno de los temas vistos en el mismo.

Bibliografía recomendada:

- Amen, G. (2012). Alfredo Errandonea (h) y la centralidad de la categoría “dominación” para abordar la desigualdad y la dependencia en América Latina. *Question*. Vol 1, No 35, ICOM - FPCS - UNLP, La Plata, Argentina.
- Amin, S. (1988). *La Desconexión* (Págs.118-157). Buenos Aires: Ediciones del Pensamiento Nacional IEPALA.
- Ardao, A. (1986). *Nuestra América Latina* (Págs.31-82). Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.
- Bielschowsky, R. (1998). Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL: una reseña en CEPAL. En CEPAL *Cincuenta años. Textos seleccionados. Vol.1*. Santiago de Chile: FCE.
- Cardoso, F.H. y Faletto E. (1977). *Dependencia y desarrollo en América Latina* (Págs.11-38). Buenos Aires: Siglo Veintiuno.
- CEPAL (1998). Transformación productiva con equidad: la tarea prioritaria del desarrollo de América Latina y el Caribe en los años noventa. En CEPAL *Cincuenta años. Textos seleccionados. Vol.2*. Santiago de Chile: FCE.
- Errandonea (h), A. (1989). *Sociología de la dominación*. Montevideo: Coedición de TUPAC-ediciones (Bs.As.) y Editorial Nordan-Comunidad (Montevideo).
- Errandonea (h), A. (1985). *Uruguay: Subordinación y Dependencia* (Págs.19-52). Montevideo: LIBROSUR.
- Furtado, C. (1966). *Subdesarrollo y estancamiento en América Latina*” (Págs.9-27). Buenos Aires: EUDEBA.
- Germani, G. (1965). *Política y sociedad en una época de transición. De la sociedad tradicional a la sociedad de masas* (Págs.89-109; 130-144; 195-200). Buenos Aires: Paidós.
- Gunder Frank, A. (1970). *Lumpenburocracia: Lumpendesarrollo. Dependencia, clase y política en Latinoamérica* (Págs.19-22). Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.
- Larraín, J. (2000). *Identidad y Modernidad en América Latina* (Págs.145-158). México: Editorial Océano.
- Mires, F. (1996). La nueva ecológica. El sentido político de la ecología en América Latina. En Mires, F., et al. (Eds.). *Ecología solidaria*. Valladolid: Editorial Trotta, Fundación Alfonso Comín.

Mires, F. (1993). *El Discurso de la Miseria o la Crisis de la Sociología en América Latina* (Págs.9-35). Venezuela: Editorial Nueva Sociedad.

Rostow, W. (1961). *Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista* (Págs.13-23). México: FCE.

Rouquié, A. (1990). *Extremo Occidente. Introducción a América Latina* (Introducción). Emecé Editores.

Stavenhagen, R. (1965). *Siete tesis equivocadas sobre América Latina*". Varias ediciones.

Wallerstein, I. (1998). *Impensar las ciencias sociales* (Págs. 115-137). México: Siglo XXI / CIIH – UNAM.