

## Área Teoría de la Comunicación

### Plan 2011

#### Introducción

Por tratarse del primer Plan del Área necesariamente éste debe partir de la realidad de las asignaturas que lo integran y plantearse ir avanzando, paso a paso, hacia metas alcanzables.

#### I - Objetivos del Área para 2011

##### *Objetivos generales de desarrollo del Área y objetivos específicos para 2011*

- Partiendo del contenido de cada asignatura realizar un análisis comparativo del mismo a los efectos de obtener un mapa general de temas y autores y a partir de él cualificar el contenido general ofrecido por el Área.

*Aspectos en los que se espera avanzar en materia de enseñanza, investigación, extensión, relacionamiento con el medio, integralidad o funcionamiento interno.*

- Promover propuestas en el marco de los Espacios de Formación Integral
- Volcar en la enseñanza los avances de las investigaciones que se están llevando a cabo en el PRODIC como medio para establecer una relación interactiva entre los docentes y los estudiantes en el aula.
- Colaborar en la planificación y dictado de los cursos de posgrado.

##### *Áreas temáticas que se quiere desarrollar, problemas que se espera resolver*

- El objetivo central 2011 es cualificar, desde el Área, el cuerpo teórico que se brinda a los estudiantes tanto de grado como de posgrado. Para ello se sistematizarán los contenidos actuales y se consolidará la interacción teoría – investigación.

## II - Enseñanza

### *Cursos de grado regulares*

- Para 2011 se dictarán las asignaturas previstas en el Plan de Estudios de la Licenciatura vigente.

### *Asignaturas optativas posibles*

- Se propone el dictado a cargo del Área de una asignatura que hemos denominado: *Agenda*. La idea es tomar mes a mes del año lectivo un hecho de actualidad y realizar con recursos docentes del Área o externos un abordaje teórico. A los estudiantes se les solicitará para la aprobación de la misma exposiciones argumentativas tanto a favor como en contra de un tópico del tema abordado cada mes. Los temas podrán tener su origen tanto en la esfera política, comunicacional, económica, cultural como en aspectos de la vida cotidiana.
- Se propone, asimismo, la continuación del dictado para 2011 del curso opcional *La construcción del fenómeno comunicacional*

### *Participación en Espacios de Formación Integral*

- Está planteada la participación en los EFI, para ello se coordinará con las Unidades de Enseñanza y de Extensión.

### *Cursos de educación permanente posibles*

- Habitualmente algunos docentes del Área dictan cursos de educación permanente. A partir de esa experiencia acumulada se analizará la posibilidad de dictar alguna asignatura preferentemente vinculada a los temas de investigación que se están trabajando en el PRODIC.

### *Cursos de posgrado*

- El Área cuenta con recursos humanos como para instrumentar cursos y/o asignaturas a nivel de posgrado.

### *Actividades de enseñanza que podrían desarrollarse en el interior del país*

- El Área cuenta con recursos humanos como para dictar cursos de educación permanente en el Interior. Se han presentado propuestas a los llamados respectivos.

### *Desarrollo del trabajo con la plataforma EVA*

- Propender a generalizar el uso de la Plataforma Eva para todos los cursos que se dictan en la órbita del Área propiciando incluso la migración de cursos que se apoyan en otro tipo de plataforma.

*Nuevas modalidades de enseñanza (grupos, actividades prácticas, formación semipresencial, etc.) y otros proyectos o acciones de mejora de la calidad de la enseñanza*

- Se incrementará las actividades grupales o semi presenciales y tutorías, que ya se realizan.

*Pasantías estudiantiles: espacios de trabajo posibles, acuerdos establecidos o a establecer, modalidades de supervisión docente, etc.*

Al presente la mayor posibilidad de incidencia es a nivel de tutorías por parte de docentes, colaboradores honorarios y de estudiante a estudiante.

### *Formación pedagógica de los docentes*

- Se procurará incrementar las oportunidades de formación permanente de los docentes tanto a través de los cursos que ofrece nuestra propia Universidad como externos. Se analizará la posibilidad de realizar Jornadas internas de diálogo sobre temáticas vinculadas a la teoría de la comunicación.

### III- Investigación

*Proyectos y actividades de investigación ya iniciados. Título o tema, fecha de comienzo y fecha de finalización prevista, actores sociales con los que se vincula, contexto institucional y apoyos recibidos (CSIC, PRODIC, etc.)*

- Investigaciones en ejecución:
- *Alfabetización en información y competencias lectoras: herramientas para el acceso a la sociedad de la información y el conocimiento, 2010- 2011 Co Responsable Alvaro Gascue, Financiación: PRODIC, COMDIC, CSIC, UDELAR (vinculada a Proyecto Flor de Ceibo, ANEP Y CITS)*

- *Las estrategias de información y comunicación centradas en jóvenes y adolescentes en el ámbito de la salud.* Desarrollada por integrantes del equipo docente de *Epistemología de las Ciencias de la Comunicación* en el marco del PRODIC
- El Seminario de Análisis de la Comunicación se ha encargado de la preparación, realización, ampliación y mantenimiento de varias bibliotecas digitales, en un proceso que integra a las sucesivas generaciones de estudiantes, así como docentes y colaboradores. Esta tarea ha contado, puntual y esporádicamente, con apoyos de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República y de instituciones externas a la Universidad.

#### *Nuevos proyectos o actividades previstas para iniciarse en 2011*

- A futuro el Seminario de Análisis de la Comunicación se propone promover la información sobre esos sitios, los objetivos y alcances de las bibliotecas digitales, sus contenidos nacionales, las posibilidades que presentan para el ejercicio de las tareas docentes, las investigaciones curriculares, la extensión a distintos medios tanto dentro del país como fuera de fronteras.

#### *Otras actividades o proyectos en discusión o preparación*

- Realización de una Jornada abierta organizada por el Área acerca de la obra de Marshall McLuhan con motivo de la celebración de los cien años de su nacimiento (El Área ha establecido relaciones con el comité académico del McLuhan Galaxy Barcelona Conference 2011).

#### *Participación en proyectos institucionales*

- A coordinar.

#### *Actividades de socialización de investigaciones anteriores: publicación de libros y artículos, seminarios, talleres, etc.*

- Varios de los docentes del Área publican habitualmente libros, ponencias, artículos, a partir de esta constatación estamos analizando la posibilidad de publicar una revista digital arbitrada e inscrita en la ANII del Área (se puede extender a toda la Licenciatura)

#### *Proyectos o acciones de investigación que involucran actores del interior del país*

- La investigación *Alfabetización en información y competencias lectoras: herramientas para el acceso a la sociedad de la información y el conocimiento* supone, a implementar en 2011, la coordinación con las regionales del interior de la UDELAR a implementar en 2011.  
*Formación de los docentes para la investigación (posgrados, etc.)*
- Se estudiará la demanda existente por los mimos a los efectos de facilitar la inserción de los docentes en ellos.

#### IV – Extensión y relacionamiento con el medio

Por el estado incipiente del Área y su especificidad en 2011 le daremos prioridad a las tareas más relacionadas con la misma: investigación y enseñanza. Una vez que se avance en esos dos ejes se abordará la extensión.

#### V- Integralidad

*Acciones y modalidades de trabajo que articulan enseñanza, investigación y/o extensión ya en curso y/o proyectadas*

- Como ya se señaló anteriormente se coordinando con las Unidades respectivas.

#### VI – Recursos actuales

*Recursos docentes (número de docentes, grados, horas, perfiles)*

- Actualmente el Área cuenta con 29 docentes. Un docente grado 4, cinco grado 3, catorce grado 2 y nueve grado 1.
- El detalle se presenta en el adjunto.

*Colaboradores honorarios*

- 21 colaboradores honorarios

*Estudiantes previstos para 2011 en los distintos cursos y actividades*

- Punto en proceso de análisis

### *Equipamiento disponible*

- El Área no cuenta con un equipamiento disponible.

*Distribución de tareas para las distintas acciones previstas, incluyendo redistribución de tareas dentro del área (cursos en los que dejaría de trabajar un docente y trabajaría otro, etc.)*

En principio la distribución es la misma que se presenta en el adjunto. De aprobarse la iniciativa de dictar la asignatura optativa propuesta por el Área: *Agenda*, habrán de confluír en ella docentes pertenecientes a los diversos equipos.

### VII – Recursos incrementales

- El Área considera que para su consolidación es necesario continuar con la política de llamados efectivos, dado que, al igual que el general de la Licenciatura, la mayoría son docentes interinos.

*Prioridades. Por ejemplo: “en caso de contar con un docente más o con nuevo equipamiento podríamos desarrollar tales acciones...”*

- Contar con más docentes con posibilidades a aspirar a Dedicaciones Totales.

### VIII – Organización y funcionamiento

*Conformación de sub equipos de trabajo para las diferentes acciones o proyectos*

- Se distribuirán las tareas internas pendientes en subgrupos responsables de profundizar el análisis de los puntos indicados.

*Formas de coordinación, comunicación, seguimiento, evaluación y planificación colectiva. Espacios de encuentro*

- Jornadas de intercambio acerca de temas propios de la teoría de la comunicación valorizando en particular los aportes interdisciplinarios,

*Articulación con otras áreas y equipos*

- A futuro en la medida que se consoliden las Áreas.