Competencias en información en estudiantes universitarios de grado: estudio de caso en Facultad de Veterinaria (UdelaR)

La investigación tiene como objetivo identificar las competencias en información de los estudiantes universitarios de grado en proceso de elaboración de sus “tesis” en la Facultad de Veterinaria. Se emplea una metodología de corte cualitativo, utilizándose la técnica de entrevista en profundidad a una muestra de 18 estudiantes de los 76 que han finalizado su tesis durante el 2014. Se destaca como metodología innovadora el análisis de las tesis producidas por los estudiantes, en la búsqueda de deconstruir el proceso de creación de las mismas para identificar las competencias en información que las sustentan. Se espera poder identificar las debilidades y fortalezas en las competencias informacionales, el modo de adquisición de las mismas y la distancia entre las competencias que poseen y las que requiere el mundo académico.

COMPETENCIAS EN INFORMACIÓN; ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS; TESIS

Lic. ALICIA DÍAZ COSTOFF

Maestranda de la Maestría de Información y Comunicación del PRODIC.