

CURRICULUM VITAE RESUMIDO

MARÍA FERNANDA OSORIO

Correo electrónico: mfosorio@gmail.com

Formación: Licenciatura en Economía.

Cursos de Formación Docente: Curso – Taller de Formación Docente, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración; 2006-2007.

Programa de Formación Pedagógica Didáctica del Área Social: Taller “Evaluación en la Universidad”; 2004.

Enseñanza (actual): Ayudante de la Cátedra de Economía II, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. Ayudante de la Cátedra de Economía del Uruguay, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. Asistente de la asignatura Economía y Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Enseñanza (anterior): Ayudante de la Cátedra de Introducción a la Computación (2004-2006).

Otros cargos actuales en la Udelar: Asistente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

Investigación en la Udelar: Ayudante en el Área de Historia Económica (2005-2006).

Otros cargos relacionadas a la investigación en la Udelar: Ayudante de Investigación para realizar tareas de enlace con la Comisión Sectorial de Investigación Científica (2006-2008).

Investigación fuera de la Udelar: Ministerio de Turismo del Uruguay (Julio 2000 – Junio 2002). Análisis estadístico y económico del *Anuario Estadístico 2000 y 2001*.

Cogobierno y actividades en representación de la Udelar: Titular por el Orden Docente del Claustro y de la Comisión de Enseñanza, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Suplente por el Orden Docente en la Comisión Directiva, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Integrante del Jurado del 4º Concurso con las Universidades, auspiciado por la Cámara de Anunciantes del Uruguay, en representación de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Otras experiencias laborales vinculadas a la actividad profesional: Comisión Económica para América Latina y el Caribe - Cepal - (2003 y 2005). Instituto Nacional de Estadística (2003). Ministerio de Turismo del Uruguay – Área de Investigación y Estadística (2000-2002).